

Управление образования Администрации города Нижний Тагил

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 49**

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 49
Протокол от 27.03.24 № 11

УТВЕРЖДЕН
приказом от 27.03.2024 № 97
Директор МБОУ СОШ № 49
_____ И.К. Бусыгина
М.П.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
за период с 01.01.2023 по 31.12.2023**

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть.

- 1.1. Общие сведения
- 1.2. Оценка системы управления организации.
- 1.3 Оценка образовательной деятельности.
- 1.4. Оценка содержания подготовки обучающихся.
- 1.5. Оценка качества подготовки обучающихся.
- 1.6. Оценка организации учебного процесса.
- 1.7. Оценка востребованности выпускников.
- 1.8. Оценка качества кадрового обеспечения.
- 1.9. Оценка учебно-методического обеспечения.
- 1.10. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.11. Оценка материально-технической базы.
- 1.12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. Статистическая часть. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ № 49.

- 2.1. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 49.
- 2.2. Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 49.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №49
Руководитель	Бусыгина Ирина Константиновна
Адрес организации	622021, г.Нижний Тагил, ул. Гвардейская, д. 58
Телефон, факс	8 (343) 532-44-84, 8 (343) 532-44-84
Адрес электронной почты	school49nt@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Нижний Тагил. Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования Администрации города Нижний Тагил.
Дата создания	1957 год
Лицензия	66 № 001731, регистрационный № 14094 от 06 октября 2011 года. Срок действия лицензии: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№7690 выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на срок с «06» сентября 2013г. до «06» сентября 2025г.

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой, программой развития образовательной организации;
Контрактный управляющий	Обеспечение вопросов: <ul style="list-style-type: none">• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	<p>воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарного цикла;
- технологического цикла;
- информационно-аналитического цикла;
- учителей начальных классов

Также функционирует Школьный психолого-педагогический консилиум и Центр школьных инициатив, Служба медиации.

Школа функционирует достаточно стабильно. Администрация и педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умело выстраивают перспективы развития учреждения.

1.3 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2.

- Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	238
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	298
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	15
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	7
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	16
Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью	9

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 583 обучающихся.

Таблица №3. Динамика контингента обучающихся по годам

Уровень образования	2019-2020		2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.		2023-2024	
	Кол-во кл.	Кол-во детей	Кол-во кл.	Кол-во детей	Кол-во кл.	Кол-во детей	Кол-во кл.	Кол-во детей	Кол-во кл.	Кол-во детей
НОО	10	241	10	232	10	241	10	232	10	244
ООО	13	337	13	332	13	337	13	332	12	315
СОО	1	19	1	21	1	19	1	21	2	15
Итого	24	597	24	585	24	597	24	585	25	583

В образовательном учреждении с 2018-2019 по 2020-2021 учебный год функционировало - 24 класса, количество детей увеличилось с 588 до 623 чел., с 2021 года – количество классов увеличилось до 25.

Важнейшей характеристикой оптимальных условий обучения является наполняемость класса. Средняя наполняемость классов в 2017-2018 году – 25,7, 2018-2019 – 24,5, 2019-2020 – 24,8, 2020-2021 – 24,4, 2021-2022 – 24,9, 2022-2023 – 25,7, в 2023-2024 учебном году – 23,3. Впервые за долгое время в 2023 году были открыты классы для обучающихся по АООП ООО (5в) и ресурсный класс для обучающихся с УО. Площадь кабинетов школы - не более 50 кв.м. На одного обучающегося – 2 кв.м; (при норме 2,5 кв.м). Наполняемость класса влияет как на эффективность используемых ресурсов, так и на результаты обучения. Поэтому продолжаем

работу над приведением в соответствие с санитарными правилами и нормами данный показатель.

Главной целью деятельности ОУ остается повышение качества образования, создание инклюзивной образовательной среды, способствующей развитию каждого ребёнка, его социальному и профессиональному самоопределению. Создание инклюзивной образовательной среды актуально для нашей школы в связи с тем, что 37 детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются в разных классах школы, более половины всего контингента – дети с особыми образовательными потребностями. Большинство контингента обучающихся и родителей школы имеют низкий уровень социального и экономического благополучия, что тоже влияет на образовательные результаты.

Социально – педагогическая характеристика контингента обучающихся МБОУ СОШ №49

Показатели	Итого
Количество обучающихся	583
Количество классов	25
Количество учащихся из многодетных семей	80 – 14%
Количество учащихся, воспитывающихся в неполных семьях	385 – 65%
Количество опекаемых детей	12 – 2%
Количество детей, проживающих с родственниками без опеки	5 – 0,8%
Количество детей-инвалидов	5 – 0,8%
Количество детей с ОВЗ	36 – 6%
Количество детей из семей, где работают оба родителя	472 – 80%
Количество детей из семей, где работает один родитель	51 – 9%
Количество детей из семей, где оба родителя являются безработными	47 – 8%
Количество детей из семей, где единственный родитель является безработным	67 – 3%
Количество детей из семей, где хотя бы один родитель является инвалидом	5 – 0,8%
Количество детей из семей, где оба родителя имеют высшее образование	28 – 5%
Количество детей из семей, где один из родителей имеет высшее образование	71 – 12%
Количество детей из семей, проживающих в благоустроенных квартирах	607 – 97,5%
Количество детей, находящихся в социально-опасном положении	12 – 2%
Количество семей, находящихся в социально - опасном положении	12 – 2%
Количество учащихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН	7 – 1,09%
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете	9 – 1,4%

С марта 2021 года МБОУ СОШ № 49 является участником областного проекта «Уральская инженерная школа», цель которого: обеспечение условий реализации образовательных программ естественно-научного цикла (физика и химия) и развитие системы работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся. Приобретено учебно-наглядное, учебно-лабораторное и учебно-практическое оборудование, программное обеспечение, необходимое для функционирования оборудования. В соответствии с фирменным стилем проекта «Уральская инженерная школа» на школе и дверях модернизированных кабинетов физики, химии и биологии, кабинета 3Д-моделирования и других размещены информационные таблички, стенды, печатная и сувенирная продукция. Заключены договоры о сетевой форме реализации образовательных программ с ОУ 56, 66, 144.

Имея модернизированные кабинеты физики, химии и биологии, кабинет 3Д-моделирования, стали участниками городского проекта «Инженерная коллаборация».

С 2021 года МБОУ СОШ №49 присвоен статус Муниципального ресурсного центра по повышению качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся школ города Нижнего Тагила.

С 01.09.2023 учебного года школа вошла в проект «Инженерная школа ЕВРАЗ».

В рамках проекта проводятся профтестирование обучающихся 9-го класса, профориентационные встречи с представителями ЕВРАЗ, занятия по мехатронике, по направлению «Каракури» и др. Налажено тесное сотрудничество с УРФУ (ф) НТ УПИ. Ведется системная планомерная работа по погружению в инженерные профессии.

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2023 года в МБОУ СОШ №49 приступили к реализации обновленных ФГОС начального общего образования и основного общего образования с 1 по 9 классы. С 1 по 11 класс реализуются Федеральные основные образовательные программы.

Учебные планы образовательного учреждения по уровням образования являются приложением к основным образовательным программам, важнейшим нормативным документом, который определяет состав учебных предметов, недельное и годовое распределение учебного времени, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам, максимально допустимую нагрузку обучающихся, количество часов к финансированию.

В МБОУ СОШ №49 обучение ведется на русском языке.

Режим работы – с 01.09.2023 обучение организовано по четвертям. В 1-4 классах – пятидневная учебная неделя, 5-11 классах 6-дневная учебная неделя.. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели, 5-11 классы - 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1- 11 классов - 40 минут. Нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования - 4 года, основного общего образования — 5 лет, среднего общего образования – 2 года.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению в работу ГИС СО «ЕЦП», продолжилась подготовительная работа к переходу к цифровой образовательной платформе ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов, Дни информирования родителей (один раз в четверть). Педагоги изучили функциональные возможности платформ, порядок подключения к цифровому ресурсу. Проведена большая работа по внесению данных в систему.

МБОУ СОШ №49 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ №49 выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ СОШ №49 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 98 процентов;
- родителей – 76 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 86 процентов педагогических работников Школы.

Профили обучения

Особенности учебного плана для 10-11 классов

С 2021 учебного года в образовательном учреждении с учетом запросов обучающихся и родителей на уровне среднего образования реализуется технологический профиль с углубленным изучением физики, биологии и информатики.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, условия для инклюзивного образования - общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Противодействие коррупции

В соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» в рамках школьных уроков на всех уровнях образования большое внимание уделяется правовому поведению гражданина, основным ценностям гражданского общества, что способствует формированию антикоррупционного мировоззрения, прочных нравственных основ личности и устойчивых навыков антикоррупционного поведения. Наиболее эффективными формами воспитания антикоррупционного мировоззрения являются: систематические встречи с практическими сотрудниками правоохранительных органов; введение новых элективов и факультативных дисциплин антикоррупционной направленности; активная антикоррупционная агитация в школе. Метапредметный уровень реализуется через развитие антикоррупционного мировоззрения на уроках обществознания, истории, литературы, МХК. И на предметном, и на метапредметном уровнях особое значение придается формированию необходимых для правосознательного поведения компетенций: умений распознавать коррупцию как социальное явление, отличать ее от других видов преступлений, критически анализировать и объективно оценивать материалы, связанные с коррупционными явлениями и борьбой с коррупцией, представлять возможности снижения коррупционности в

различных сферах жизни современного российского общества. Для обеспечения деятельностного характера антикоррупционного образования используются также активные и интерактивные методы, групповые формы занятий.

Об мерах по профилактике острых инфекционных заболеваний (ОРВИ, ОКИ и т.п.)

МБОУ СОШ №49 в течение 2023 года продолжала профилактику острых инфекционных заболеваний. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Нижнего Тагила:

- имеются и используются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- размещена на сайте Школы необходимая информация о профилактических мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Результаты программы воспитания МБОУ СОШ №49 за 2023 год, в том числе реализации курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования

При освоении обучающимися образовательной организации основных образовательных программ решались воспитательные задачи на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые разработаны и утверждены общеобразовательной организацией.

Основной целью программы воспитания является личностное развитие обучающихся, которое проявляется в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Реализация цели и задач воспитательной работы общеобразовательной организации осуществлялась в рамках модулей программы воспитания. Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Самоуправление», «Профорентация», «Работа с родителями». Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные и социальные медиа».

События воспитательного характера в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Модуль «Классное руководство» В 2023 году в общеобразовательной организации сформировано 25 классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы общеобразовательной организации. Работа классного руководителя ведётся по нескольким направлениям: индивидуальная работа с обучающимися; работа с классным коллективом; работа с учителями-предметниками; работа с родителями или их официальными представителями.

Деятельность классных руководителей поддерживается методическим объединением классных руководителей. В течение года проведены заседания, на которых рассматривались актуальные проблемные вопросы воспитания.

Модуль «Школьный урок». В рамках реализации модуля «Школьный урок» обучающиеся приобретают опыт самостоятельных проб, реализации инициатив и навыков самоорганизации,

т.к. педагоги использовали интерактивные формы проведения уроков (урок-путешествие, интерактивная игра, проектирование, урок-исследование, урок-инсценировка, учебная конференция, экскурсии и т.д.). Данное направление подразумевает использование воспитательных возможностей организации урока:

1. Воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизация познавательной деятельности учащихся).
2. Воспитание сознательной дисциплины (показать важность учебно–познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины).
3. Формирования умений и навыков организации учащимися своей деятельности (организация самостоятельной работы, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил).
4. Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умения слушать, высказывать и аргументировать свое мнение).
5. Формирование и развитие оценочных умений (разработка и принятие критериев оценивания, оценивание по критериям, взаимопроверка, самооценивание и т.д.).
6. Воспитание гуманности (регулирование отношений «учитель - ученик», «ученик - ученик»).
7. Использование воспитательных возможностей, обусловленных спецификой учебного предмета.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности». В организации и реализации курсов внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники общеобразовательной организации.

Внеурочная деятельность являлась частью единой образовательной деятельности общеобразовательной организации, которая представляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Классы	Курсы внеурочной деятельности
1-4	«Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Профориентация», «Спортивные игры», моделирование из бумаги «Делаем, думаем, соревнуемся»
5-9	«Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Россия – мои горизонты», «Роботология», «Хореография», «Проектно-исследовательская деятельность», «3Д моделирование»
10-11	«Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Россия – мои горизонты»

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей на добровольной основе и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличной от урочной системы обучения, таких как экскурсии, круглые столы, диспуты, конкурсы, проектная деятельность. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся по разным направлениям. С 1 сентября 2022 года во всех классах веден курс «Разговоры о важном», который проходит на первом уроке по понедельникам, продолжен и 2023 году. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Модуль «Самоуправление».

На уровне общеобразовательной организации самоуправление представлено Советом обучающихся, который состоит из лидеров разных направлений. Совет обучающихся инициирует и организует проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.)

На уровне школы: через деятельность Совета обучающихся, объединяющего активистов классов и обеспечивающего организационные, информационные и представительские функции на уровне школы и внешкольном уровне. Деятельность Совета осуществляется через реализацию следующих функций: выдвижение кандидатур,

заслушивание и выборы Председателя Совета обучающихся; выдвижение кандидатур, заслушивание и выборы Лидеров направлений; участие в планировании работы и анализе проведенных общешкольных дел, акций, соревнований; организация в проведении общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению; представление интересов обучающихся на заседаниях Совета по профилактике; изучение мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни.

На уровне классов: через деятельность Активов классов.

Актив класса отвечает за различные направления работы, реализуемые в процессе выполнения следующих функций: выдвижение кандидатур, заслушивание и выборы Старосты класса; выдвижение кандидатур, заслушивание и выборы Активистов направлений; участие в организации и проведении общешкольных мероприятий; планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций; организация дежурства по классу и школе; обеспечение работы социальных сетей и чатов класса, в которых обсуждаются актуальная информация; активизация обучающихся класса для занятости в свободное время; представление кандидатур обучающихся для награждения; отчетность о работе Актива класса на сборе обучающихся.

Модуль «Профориентация».

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

На уровне НОО - знакомство с разнообразием профессий: Классный час «Знакомство с профессиями наших пап и мам», Экскурсии в «Пожарную часть», ГИБДД, конкурс рисунков «Профессия моей мамы», игровые программы.

На уровне ООО - представление о собственных интересах возможностях, развитие личного интереса к профессиональной деятельности (Посещение ярмарок профессий; Диагностика обучающихся; Консультирование обучающихся; Участие в работе Всероссийских и областных профориентационных проектов; Участие в конкурсах; Дни открытых дверей в средних специальных и высших учебных заведениях.

На уровне СОО - ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии (Онлайн-тестирование обучающихся; Дни открытых дверей в средних специальных и высших учебных заведениях, Проект «Проектория» ; Участие в сетевых проектах «Люди будущего»).

Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

В 2023 году общеобразовательная организация приняла участие во Всероссийском проекте «Россия – твой горизонт». Классные руководители 6-11-х классов провели ряд уроков по профориентации. Формат профориентационных уроков позволяет расширить кругозор каждого ребенка.

Модуль «Работа с родителями». В общеобразовательной организации была выстроена система организации работы с родителями (законными представителями) учащихся через родительские чаты, индивидуальные встречи. Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования таких коллегиальных органов и служб, как: Общешкольное родительское собрание; классные родительские собрания; Ассоциация родителей; Совет профилактики. В общеобразовательной организации выстроена система информирования родителей (законных представителей) учащихся о правах и обязанностях учащихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. На официальном сайте общеобразовательной организации представлена нормативная документация, работают ссылки на сайт управления образования

города. В целях повышения компетенции родителей (законных представителей) учащихся по вопросам формирования культуры профилактики правонарушений, суицидального поведения, психофизических особенностей подростков проводятся родительские собрания. Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На уровне класса: классный родительский комитет класса, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса; родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации; классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса; социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психолога и педагогов, вовлечение родителей в совместную с детьми учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность.

На индивидуальном уровне: работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; участие родителей в Советах по профилактике, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Таким образом, в общеобразовательной организации организовано взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся, а также осуществляется системная работа с учащимися и их родителями (законными представителями) по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, пропаганды здорового питания, занятий физической культурой и спортом.

Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне: Всероссийские, региональные, муниципальные социальные проекты, спортивные состязания, праздники, фестивали, акции (спортивно-массовые соревнования в рамках Школьной спортивной лиги (Кросс Нации), всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», «Посылка солдату»;

-региональные акции: акции «Движения первых», движения «Юнармия», «Окна Победы»;

-муниципальные акции: акция ко «Дню матери», «10000 добрых дел».

На школьном уровне: Общешкольные праздники, фестивали, церемонии награждения, трудовые дела (праздники: «День Знаний», цикл мероприятий к празднику «День пожилого человека» - концерт, вручение подарков педагогам-ветеранам, созданных руками детей, «День учителя», «День матери», общешкольные «Недели здоровья», «Новый год», цикл мероприятий в рамках «Дня защитника Отечества», «8 Марта», «Неделя добра», «Последний звонок» - акции: «Собери макулатуру - сохрани дерево», «Георгиевская ленточка», «Голубь мира» ко «Дню Победы», акция «Столовая для пернатых», познавательные мероприятия: «Предметные недели», «День российской науки», общешкольные линейки).

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные инициативные группы, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.

В общеобразовательной организации работает клуб волонтеров, одним из направлений работы клуба является экологическое направление. Традиционно в рамках месячника экологического воспитания в Школе проводятся общешкольные мероприятия «День рождения школы», субботники, работа на пришкольном участке по озеленению территории Школы. В рамках художественно-эстетического воспитания, учащиеся посещали выставки и музеи города.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе общеобразовательной организации детское общественное объединения:

- «Дружина юных пожарных»,
- «Юные инспекторы дорожного движения»,
- «Волонтерский отряд»,
- Военно-патриотический клуб «Граница»

В общеобразовательной организации особое внимание уделяется сохранению здоровья и безопасности учащихся. Работа в этом направлении складывается из организации физкультурно-оздоровительной работы, правового воспитания учащихся, организации правильного (здорового) питания, организации работы по профилактике употребления ПАВ, антитеррористической безопасности и просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся.

Спортивно-оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и курсы внеурочной деятельности. В общеобразовательной организации ведется целенаправленная работа по сохранению здоровья обучающихся через внедрение здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий в образовательный процесс, участие во всероссийских спортивных акциях, организацию отдыха обучающихся в каникулярное время. Наличие спортивного зала и достаточного спортивного оборудования способствует мотивации двигательной активности детей, повышению интереса.

Основные позиции развития воспитательной системы ОО определяются с учетом построения развивающейся образовательной системы, обеспечивающей, с одной стороны, реализацию стандарта образования, а с другой, – создание условий для развития ребенка, его самореализации, самосовершенствования.

В школе функционирует школьный спортивный клуб «Лидеры».

С 01.09.2022 в школе введена ставка советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Цель деятельности советника: формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

С 01.09.2023 в школе действует штаб воспитательной работы. Цель ШВР — это создание целостной системы воспитания образовательного учреждения для реализации приоритетов воспитательной работы.

Система дополнительного образования обучающихся в МБОУ СОШ №49

В период с 01.01.23 по 31.12.2023 в МБОУ СОШ №49 реализовывались общеразвивающие программы дополнительного образования:

В 2022-2023 учебном году:

№ п /п	Наименование программы	Направление	количество обучающихся, чел.
1.	Лаборатория 3D моделирования	Техническая	72
2.	Роботология	Техническая	84
3.	Хореография	Художественная	108
4.	Мир моих интересов	Естественнонаучна я	48
5.	Легоконструирование	Техническая	120

В 2023-2024 учебном году:

№ п /п	Наименование программы	Направление	Новое значение, чел.
1.	Лаборатория 3D моделирования	Техническая	36
2.	Роботология	Техническая	36
3.	Футбол	Физкультурно- спортивная	36
4.	Волейбол	Физкультурно- спортивная	36
5.	Шашки	Физкультурно- спортивная	36
6.	Театр «Занавес»	Художественная	54
7.	Хоровая студия	Художественная	54
8.	Хореография	Художественная	72
9.	Мир моих интересов	Естественнонаучна я	54
10.	Занимательная астрономия	Естественнонаучна я	36

В 2023-2024 году обучается по программам ДОП 432 человека.

Вывод: Таким образом, основной целью воспитательной системы МБОУ СОШ №49 в 2023 году являлось - создание в ОО условий для развития социально активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую активность и гражданственность. Данная цель реализовалась в 2023 году посредством решения ряда задач: обеспечение преемственности воспитания на всех уровнях образования; совершенствование содержания и методики организации воспитательной деятельности; развитие системы самоуправления, создание условий развития и воспитания творческой индивидуальной личности ребенка; содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития. В плане воспитательной работы в 2023 году были предусмотрены и реализованы следующие направления деятельности обучающихся: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное и общеинтеллектуальное направления.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В МБОУ СОШ № 49 в 2023 году были полностью реализованы: программа и планы воспитательной работы НОО, ОО, СО, программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования обучающихся. Воспитательная система МБОУ СОШ № 49 разработана с учетом анализа образовательной и воспитательной ситуации в ОО, особенностей социума, потребностей, желаний обучающихся, родителей, педагогического коллектива, требований современного общества. Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы ОО, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей.

1.4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены, в первую смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов, во вторую смену - для обучающихся 2, 4, 6 и 7-х классов

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	1 или 2 смена	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<p>Ступенчатый режим:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь– 	5	33

		май)		
3	1	40	5	34
2 и 4	2	40	5	34
5, 8, 9, 10 и 11	1	40	6	34
7 и 8	2	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

1.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По итогам 2022-2023 учебного года – 26 отличников, по итогам 2021-2022 учебного года – 26 отличников, 2020-2021 учебного года – 26 отличников, 2019-2020 года – 24 отличника, 2018-2019 учебного года - 27 отличников, в 2017-2018 учебном году – 22.

Успевают на «4» и «5» в 2022-2023 - 188 чел., в 2021-2022 - 185 чел., 2020-2021 учебном году – 190 чел., в 2019-2020 учебном году – 188 человек, 2018-2019 - 171 чел., 2017-2018 учебном году – 162 учащихся.

Несмотря на планомерную систему работы по устранению образовательных дефицитов остаются обучающиеся, имеющие одну «четвёрку» - 3 человек, и одну «тройку» – 44 человека. Это потенциальные «отличники» и «хорошисты». Также по итогам 2022-2023 учебного года есть обучающиеся, переведенные в следующий класс условно связи с академическими задолженностями по предметам – 18 человек. Составлены индивидуальные планы занятий с данными детьми, которые согласованы с родителями.

По итогам 2022-2023 учебного года не все выпускники 9-х освоили основную общеобразовательную программу основного общего образования и получили аттестаты соответствующего уровня. Трое выпускников не были допущены к итоговой аттестации, одна – не преодолела минимальный порог по математике.

В целом, количество неуспевающих детей остается высоким.

1.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Аналитическая справка

по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования МБОУ СОШ № 49 в 2022-2023 учебном году

Цель: определение качества образования выпускников по результатам внешней независимой оценки.

Государственная итоговая аттестация в 2023 году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования: Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1512 «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования»; приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 № 991/1145 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Для выпускников 9-х классов 2023 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и по двум предметам по выбору. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по двум обязательным

предметам. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по всем учебным предметам. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022/23 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ-2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2023 году.

Заместителем директора, учителями-предметниками, педагогом-психологом, классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умение работать с КИМами, демоверсиями, проведение репетиционных ОГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2022-2023 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

Классными руководителями 9-х классов школы доводились до сведения родителей результаты диагностических, контрольных, административных работ по предметам.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало её организованному проведению.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ обсуждены на малых педагогических советах и административных совещаниях. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

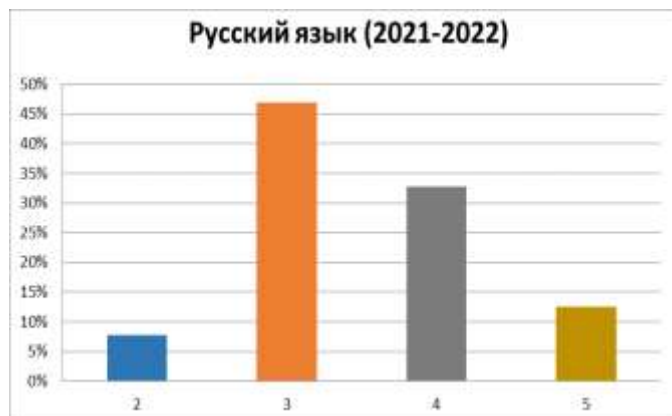
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 2022-2023 учебном году в школе обучались 55 учащихся 9-х классов. 49 выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации. Из них 2 учащихся сдавали экзамен в форме ГВЭ.

Аттестат с отличием в 2022-2023 учебном году не получил ни один учащийся. Учащихся, получивших отметку «5» по всем сданным предметам, нет. Участников ОГЭ, получивших неудовлетворительный результат и пересдавших экзамен на «5», не имеется. Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании (с учетом прохождения ГИА в дополнительные сроки) – 48 человек (98%).



По русскому языку наблюдается положительная динамика качества образовательного результата. В 2023 г. отмечается отсутствие участников ОГЭ по русскому языку, набравших минимальные первичные баллы, получивших отметку «2». Так же данные таблицы свидетельствуют о том, что значение доли участников ОГЭ, получивших отличные отметки по предмету, в 2023 году составило 6% от общего количества участников ОГЭ по русскому языку, что меньше соответствующих показателей 2022 года.





В 2023 году отмечается уменьшение количества выпускников, получивших на экзамене неудовлетворительную отметку. Уменьшилось число обучающихся, получивших отметку «3», повысилось число отметок «4» и «5» и в целом показатель «качество».

Снижение результатов в 2023 году обусловлено несколькими причинами.

Во-первых, трудностями организации обучения, связанными с эпидемиологической обстановкой в 2021 и 2022 годах.

Во-вторых, изменениями в КИМ ОГЭ в 2020 году, впервые разработанных на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897. В соответствии с ФГОС в КИМ ОГЭ по математике в 2020 году был включён новый блок практико-ориентированных заданий № 1–5, который на ОГЭ в 2023 году вызвал затруднение для значительного числа участников экзаменов.

У некоторого количества выпускников 9 классов недостаточная мотивация к обучению.

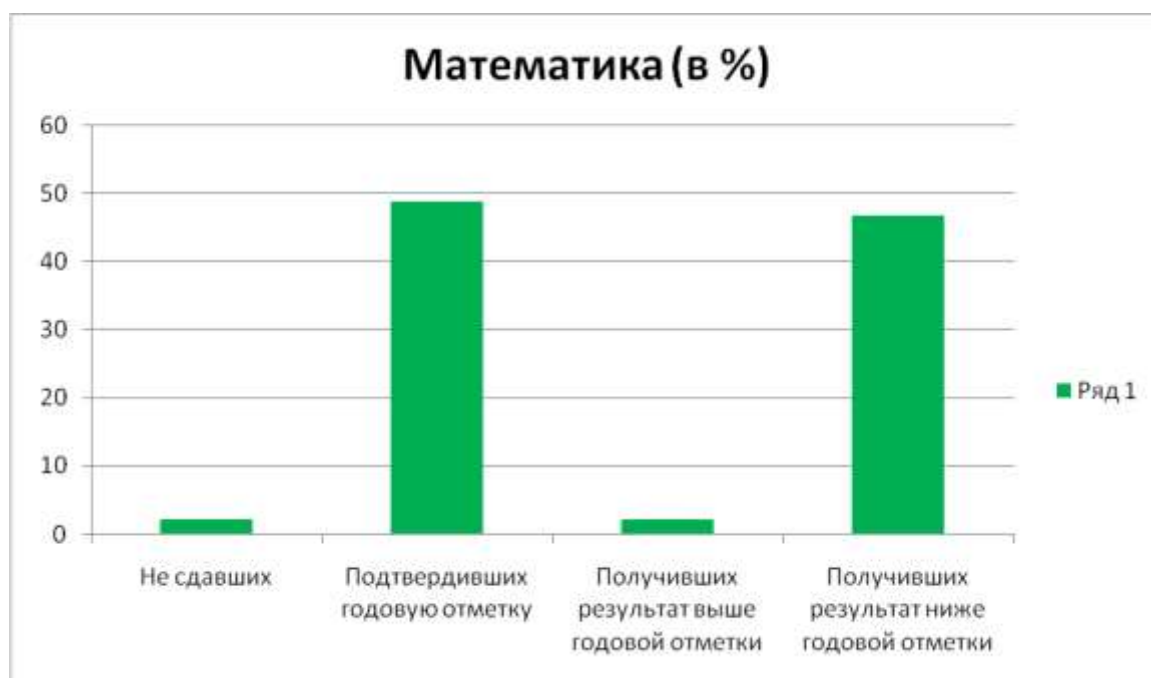
Типичные ошибки в работах по математике участников ОГЭ МБОУ СОШ № 49, повторяющиеся на протяжении нескольких лет:

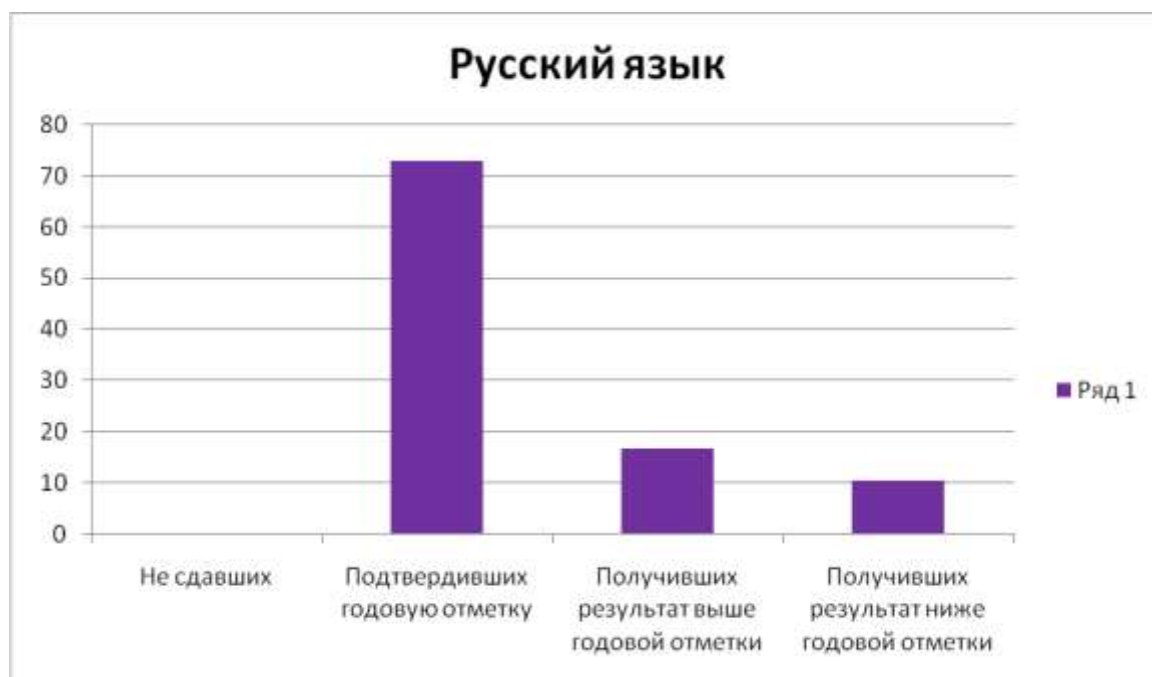
- вычислительные, при переносе слагаемых из одной части равенства в другую (при решении уравнений),
- разложение на множители квадратного неравенства, действия с десятичными и обыкновенными дробями,
- применении формул корней в квадратном уравнении (несмотря на их присутствие в справочных материалах).

Сравнение годовых отметок с результатами ОГЭ в 2021-2022 учебном году



Сравнение годовых отметок с результатами ОГЭ в 2022-2023 учебном году





Приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с объективностью выставления отметок по русскому языку и по математике в течение года, а также о том, что педагоги зачастую не видят и не используют потенциал учащегося, который раскрывается на экзамене, что является результатом недостаточности индивидуального и дифференцированного подхода к ученикам (результаты экзамена по русскому языку).

Общие выводы:

Администрация и педагоги МБОУ СОШ № 49:

- обеспечили выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

- провели планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, обеспечили организованное проведение итоговой аттестации;

- ознакомили всех участников образовательной деятельности с нормативно – распорядительными и процедурными документами на совещаниях различного уровня.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало. Классные руководители своевременно и четко информировали родителей и выпускников о документах, с которыми им нужно было ознакомиться.

Рекомендации на 2023/24 учебный год:

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий (дорожную карту) по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации на 2023-2024 учебный год.

2. На заседаниях школьных МО учителей обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

3. Администрации школы поставить на контроль учащихся 9 класса, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.

4. Повысить эффективность психологического сопровождения выпускников при подготовке к итоговой аттестации.

5. Продолжить развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы через повышение информационной компетенции участников образовательных отношений.

6. При планировании повышения квалификации учителей-предметников учесть результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, мотивировать педагогов на выбор программы повышения квалификации, ориентированной на индивидуальные образовательные потребности каждого педагога.

Заместителю директора по УР:

- продолжить систематическую работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации;

- активизировать работу по повышению профессионального мастерства учителей-предметников на основе использования современных форм и технологий подготовки и переподготовки кадров;

- разработать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов по обязательным предметам на государственной итоговой аттестации;

- совершенствовать школьную систему мониторинга учебных и внеучебных достижений учащихся.

Учителям-предметникам:

- откорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9,11 классов по предметам;

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;

- в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;

- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;

- работу по совершенствованию вычислительных навыков необходимо проводить на протяжении всего обучения в основной школе;

- своевременно знакомить выпускников с демоверсиями ОГЭ, ЕГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам;

- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

- своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях;

- адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с требованиями внешней оценки (выставляемые учителем годовые оценки по предмету должны коррелировать с баллами ОГЭ);

- осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками экзаменов для прохождения итоговой аттестации.

Классным руководителям:

- своевременно выявлять дефициты информированности выпускников и их родителей о процедурах ЕГЭ;

- формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей о ОГЭ и ЕГЭ;

- содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к экзаменам;

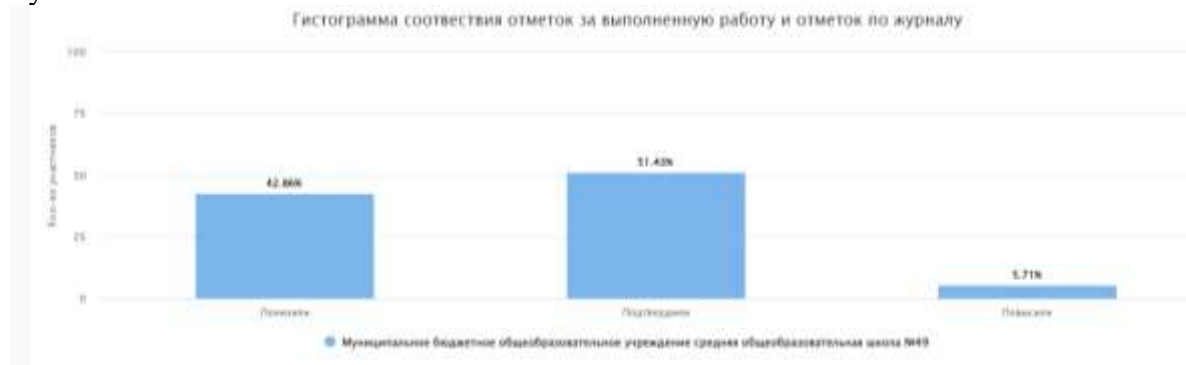
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ.

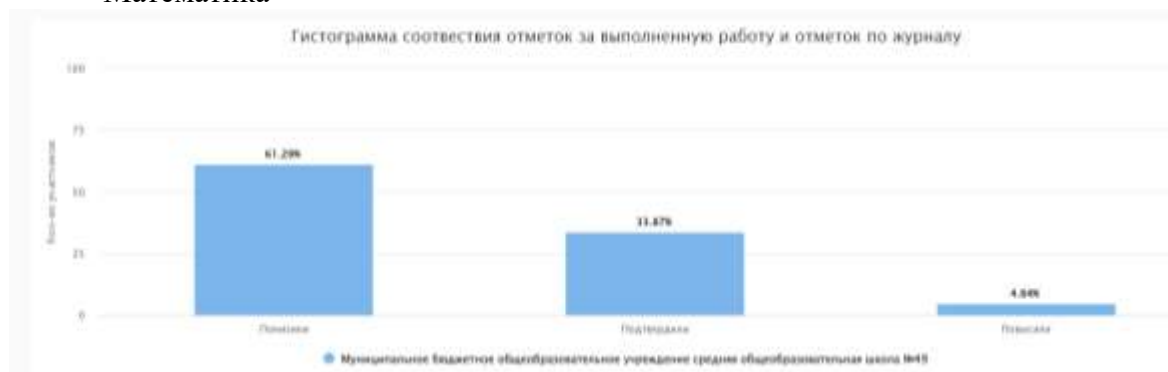
Результаты ВПР

ВПР-2023 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за предыдущий триместр по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 43 процента обучающихся, по математике – процентов, по биологии – 1,6 процента.

Русский язык



Математика



Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадном движении МБОУ СОШ №49

В 2023 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив школы вел целенаправленную работу с талантливыми учащимися.

Работа с талантливыми детьми в МБОУ СОШ №49 ведется в плане развития учебно–познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Развитию творческих, познавательных, физических способностей учащихся, их личному развитию и социализации также способствуют условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования.

Одной из форм работы с одаренными детьми в системе образования является участие во Всероссийской олимпиаде школьников (ВСОШ).

Состав оргкомитета по проведению школьного этапа ВсОШ, состав жюри, апелляционной комиссии назначается приказом МБОУ СОШ №49. Члены жюри осуществляют оценивание выполненных олимпиадных работ в соответствии с критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий. С целью обеспечения объективности, при проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году было обеспечено видеонаблюдение за выполнением олимпиадных заданий, а также наличие наблюдателей из других школ района.

Таблица 1. Сравнительные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за три года

2021 год		2022 год		2023 год	
Всего обучающихся (4-11 классы)	Принимали участие в ШЭ ВсОШ	Всего обучающихся (4-11 классы)	Принимали участие в ШЭ ВсОШ	Всего обучающихся (4-11 классы)	Принимали участие в ШЭ ВсОШ
412	191 46,3%	431	201 46,6%	421	199 47,27%

Квота на участие в школьном этапе олимпиады не устанавливалась.

Исходя из данных сравнительного анализа участия обучающихся МБОУ СОШ №49 за последние три года, можно сделать вывод, что в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников принимает участие в среднем примерно 47% обучающихся школы. Ежегодно процент участия в олимпиаде увеличивается.

Всероссийская олимпиада школьников охватывает 24 предметные олимпиады. В 2023 году обучающиеся 4-11 классов МБОУ СОШ №49 приняли участие в олимпиадах по восемнадцати предметам учебного плана школы. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности.

Также, с целью развития интереса к олимпиадному движению всем обучающихся было предложено выполнить задания очного тура предметных олимпиад по литературе, русскому и английскому языкам в рамках урочной деятельности и в форме домашней работы.

Таблица 2. Данные о количестве участников школьного и муниципального этапов по предметам.

	Предмет	Количество участников в 2023 году	
		Школьный этап	Муниципальный этап
1	Английский язык	29	1
2	Астрономия	10	0
3	Биология	23	0
4	География	18	2
5	Информатика (ИКТ)	17	1
6	Искусство (МХК)	16	3
7	История	6	0
8	Литература	12	1
9	Математика	75	7
10	Обществознание	16	1
11	Основы безопасности и жизнедеятельности	6	1
12	Право	13	0
13	Русский язык	51	0
14	Технология	23	3
15	Физика	4	0
16	Физическая культура	28	4
17	Химия	13	0
18	Экология	12	2

Наиболее массовыми олимпиадами среди учащихся 4-11 классов стали олимпиады по русскому языку и математике. Высокие результаты продемонстрировали участники олимпиады

по английскому языку, географии, информатике, искусству (МХК), литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, технологии, физической культуре и экологии. Победители школьного этапа нашего образовательного учреждения приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ по одиннадцати учебным предметам.

Таблица 3. Участие обучающихся МБОУ СОШ №49 в муниципальном этапе ВсОШ

Параллель	Количество участников	Количество победителей и призеров
7	7	1
8	5	2
9	6	1
11	3	1

Призовые места:

- 1) Антон Кристина 8б класс (победитель по технологии)
- 2) Огнева Анна 7а класс (победитель по технологии)
- 3) Абдуллаев Илёсбек 11а класс (призер по английскому языку)
- 4) Кузнецов Антон 11а класс (призер по ОБЖ)
- 5) Белоусова Полина 9б класс (победитель по технологии)
- 6) Боярских Дмитрий 7а класс (призер по экологии)

Для участия в региональном этапе победители и призеры вызваны не были.

В апреле 2023 года 25 обучающихся 1-4 классов школы традиционно приняли участие в муниципальных олимпиадах по русскому языку и математике, 6 обучающихся 5-6 классов приняли участие в муниципальной олимпиаде по русскому языку.

Призеры:

- 1) Фукалов Максим, ученик 4б класса, математика
- 2) Чурин Семён, ученик 2а класса, математика

С целью обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в муниципальных, региональных соревнованиях и конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Обучающиеся МБОУ СОШ №49 в 2023 году стали участниками, победителями и призерами следующих конкурсов:

- 1) Международный конкурс по математике "Кенгуру" март 2023 года: За класс 8 участников, 2б класс 4 участника Учителя: Боброва И.В., Заплаткина Н.И.
- 2) Международный конкурс по информатике и ИКТ 13.03-18.03.2023г. Результат: диплом муниципального уровня Парфилькин А. 5б класс, 7 сертификатов участия 5б, 8а классы Учитель: Елкина Ж.В.
- 3) Открытый международный конкурс компьютерной графики ноябрь 2023 года: Наумов А, 8а класс, диплом за II место Учитель: Елкина Ж.В.
- 4) XXIV Городской конкурс компьютерной графики и анимации 10.12.23г.: Андрей Н., в номинации "Компьютерная живопись", 8а класс, диплом за II место. Учитель: Елкина Ж.В.
- 5) Открытая олимпиада города Нижний Тагил и Горнозаводского округа по иностранным языкам для учащихся 3-5 классов декабрь 2023г.: 7 участников, 1 призёр (Дьяченко Ярослав 4б класс) Учитель: Курбанова У.В.
- 6) Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам сентябрь 2023 года Диплом победителя: Кулиев И. Учитель: Колесникова Е.Е.
- 7) Всероссийская дистанционная олимпиада "Безопасные дороги" октябрь 2023 года: все классы
- 8) Конкурс детских художественных работ "Герои и сюжеты" (по произведениям поэтов и писателей Урала) в рамках краеведческой игры "Мы живем на Урале" декабрь 2023 года: Мышкина Дарья 7б класс - 1 место, Антон Кристина 8б класс - 1 место, Казаева Вероника 5а класс - 2 место Учитель: Курочкина Н.А.

- 9) Городской конкурс рисунков на техническую тему "Мир техники вокруг нас" ноябрь 2023 года: Дьяченко Полина, 7б класс - 3 место, Русинова Юлия 6в класс - 3 место, Киселева Карина 7б класс - 1 место, Мышкина Даша 7б класс - 1 место. Учитель: Курочкина Н.А.
- 10) Всероссийская дистанционная олимпиада «Умники России» (Осенний этап -2023) по учебному предмету «История». Результаты: 1 место – Мышкина Дарья (100 баллов), Семечкова Виктория (100 баллов), Абускаева Лилиана (93 балла), Огнева Анна (93 балла), 2 место - Веселкова Кристина (87 баллов) Учитель: Сиренко Л.Г.
- 11) Региональный фестиваль технического творчества "Технофест" март 2023 года. Номинация: Технологии будущего «Атомный ледокол» 1 место Казаева Вероника Учитель: Крылова Е.Г.
- 12) Открытая олимпиада по английскому языку в формате Кембриджского экзамена (уровень В1) в рамках проведения Лингвистического марафона 04.03.2023 Казакова Екатерина 9а класс Результат: победитель Учитель: Курбанова У.В.
- 13) IV региональная олимпиада по праву НТГСПИ (филиал) РГППУ. 18.03.2023. Тюриков Пётр 11а класс (призёр), О. Мария 11а класс (сертификат участника). Региональная олимпиада по обществознанию НТГСПИ (филиал) РГППУ. 25.03.2023. О. Мария 11а класс (призёр), Игнатъева Таисия 11а класс, Тюриков Пётр 11а класс, Кожинова Александра 11а класс, Корниенко Виктория 11а класс (сертификаты участников). Заключительный этап "Юридические высоты" УрГЮУ 26.03.2023 Участники: Абдуллаев И. 10 класс, Тюриков Петр 11 класс Учитель: Нургатина Н.В.
- 14) Региональная олимпиада по истории НТГСПИ (филиал) РГППУ. 01.04.2023. Игнатъева Таисия 11а класс, О. Мария 11а класс (сертификаты участников). Учитель: Нургатина Н.В.
- 15) Городская Научно-практическая конференция март 2023 года Направление научно-техническое секция биология, экология Лаптева Ксения 8б класс (3 место) Муниципальный уровень Учитель: Чередниченко С.Н.
- 16) Чемпионат профессионального мастерства "Профи-Старт" апрель 2023 года Компетенция ЛХА Гусева Дарина 8б класс (1 место) и Мамедова Наргиз 8а класс (1 место) Муниципальный уровень Учитель: Чередниченко С.Н.
- 17) III Чемпионат по высокотехнологичным профессиям среди школьников май 2023 года Компетенция ЛХА г.Качканар Участники: Гусева Дарина 8б класс, Мамедова Наргиз 8а класс Результат: 3 место Учитель: Чередниченко С.Н.
- 18) Городской конкурс чтецов март 2023 года Будников Р. - Диплом 1 степени, Сапанович К. - Диплом 2 степени, Антон Кристина 8б класс лауреат 2 степени Учителя: Боброва И.В., Ялунина А.С.
- 19) Городской фестиваль "Виноградная косточка" 11.05.2023 Диплом 1 степени Катаева М. 3а класс, Нургатина Елизавета 2а класс сертификат участника Учителя: Боброва И.В., Заплаткина Н.И.
- 20) VII Областной конкурс чтецов на русском и иностранных языках на факультете филологии и международной коммуникации НТГСПИ февраль 2023 года: Абдуллаев Илѣсбек 10 класс, Орлова Елизавета 10 класс (сертификаты участников в номинации "Английский язык") Учитель: Курбанова У.В.
- 21) Участие в открытом городском конкурсе чтецов на иностранных языках ноябрь 2023 года: 3 место Налимова Виктория 7б класс Учитель: Романова С.Ю.
- 22) Епархиальный конкурс детского творчества «Радость Пасхи» апрель 2023 года Результат: Антон Кристина 7б класс 2 место, Дьяченко Полина 6б класс 3 место Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Свердловской области. Компетенция «Технологии моды» (юниоры) Результат: Белоусова Полина 8б класс 1 место Учитель: Курочкина Н.А.
- 23) Ученик года горнозаводского управленческого округа апрель 2023 года, дети ОВЗ (интеллектуальные нарушения) Горшков Николай 7б класс, финалист в номинации «Быстрее, выше, сильнее» Учитель: Зятькова Е.И.

24) Городской конкурс театрализованной песни на иностранных языках апрель 2023 года Мамедов Шамил 9а класс, 3 место Учитель: Романова С.Ю.

25) Муниципальный этап научно-практической конференции обучающихся 5-11 классов по защите исследовательских проектов апрель 2023 года: Пермяков Егор (участие) Учитель: Ялунина А.С.

Итоги участия в олимпиадном движении были проанализированы в методических объединениях школы.

Вывод:

Считать работу школы по организации работы с талантливыми детьми за 2023 год удовлетворительной.

Рекомендации:

- 1) Продолжить целенаправленную системную работу с одарёнными детьми.
- 2) Обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам. При подготовке обучающихся проводить разбор заданий и разбирать типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий.
- 3) Проводить мероприятия, направленные на повышение доли участников и призеров олимпиад различных уровней.
- 4) Активизировать работу с детьми для достижения результатов участия школьников в региональных, международных конкурсах.

Проектная деятельности МБОУ СОШ №49 в 2023-2024 учебном году

Работа школьного научного общества учащихся «Техноклуб» 2023-2024г

Цель работы настоящего объединения – создать условия для формирования исследовательских компетенций у обучающихся, и обеспечить методическое сопровождение работы научных руководителей обучающихся МБОУ СОШ № 49.

Задачи:

- организовать собрания и мастер-классы, а также индивидуальные консультации для обучающихся МБОУ СОШ № 49 и их научных руководителей
- обеспечить участие обучающихся МБОУ СОШ № 49 и их научных руководителей в городских собраниях и НПК на школьном и муниципальном уровнях

В соответствии с целью работы НОУ в 2023-2024 учебном году было организовано и проведено:

Дата	Форма работы	Тема
12.10	Собрание	Организационное собрание. Ознакомление с результатами ГНПК 2020-2021г. Планирование на 2021-2022 г
19.10	Мастер-класс	Выбор темы и определение круга интересов
24.10	Городское собрание СФЕРУМ	Городское собрание по организации и проведению ГНПК города Нижнего Тагила 2021-2022
03.11	Мастер-класс	Формулировка темы проекта
16.11	Мастер-класс	Структура введения. Актуальность работы
23.11	Мастер-класс	Формулирование гипотезы
29.11	Мастер-класс	Формулирование объекта и предмета исследования
07.12	Мастер-класс	Выбор метода исследования

14.12	Мастер-класс ZOOM	Теоретическая часть. Особенности оформления.
18.01	Мастер-класс СФЕРУМ	Практическая часть. Особенности оформления. Заключение. Организация школьного этапа ГНПК
Январь	Индивидуальные консультации	Планирование и выполнение практической части. Методологический аппарат исследования.
25.01	Мастер-класс	Оформление результатов. Текст доклада. Презентация к защите.
30.01	НПК	ГНПК школьный этап
Февраль-март	НПК	ГНПК муниципальный этап (по секциям)
4.04	Собрание	Подведение итогов

Индивидуальных консультаций проведено 10 часов с обучающимися и педагогами (Бессонов, Курочкина, Зыкова, Сиренко).

ФИ обучающегося	ФИ руководителя	Результат
Дьяченко Полина	Зыкова Д.В.	70 баллов Грамота за общественную (социальную) значимость проекта
Матюхина Софья Южакова Снежана	Проскура М.В.	78 баллов 3 место
Деянова Дарина	Чердниченко С.Н.	2 место
Шагалов Владимир	Сиренко Л.Г.	78 баллов 3 место
Власова Екатерина Огнева Анна Папян Лусине	Бессонов А.В.	75 баллов 3 место

Итоги муниципального этапа ГНПК 2023-2024:

Анализ деятельности НОУ «Техноклуб» за 2021-2024 г.

Учебный год	Количество участников	Количество проектов, представленных на ГНПК	Количество грамот на ГНПК	Количество 1 мест на ГНПК	Количество 2 мест на ГНПК	Количество 3 мест на ГНПК
2021-2022	8	6	1	0	0	4
2022-2023	11	7	2	0	0	3
2023-2024	8	5	1	0	1	3

В 2022-2023 году на ГНПК было представлено 6 исследовательских проектов. По результатам ГНПК: 4 проекта заняли призовые места 1 работа - грамота за актуальность проблемы исследования.

1.6. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

- Организация учебного процесса в МБОУ СОШ №49 осуществляется в соответствии с основными гигиеническими принципами СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28:
- обеспечение оптимальных условий обучения;
- соответствие учебных нагрузок возрастным и индивидуальным особенностям ребенка и подростка;
- научная организация учебного процесса в современных образовательных организациях.

Деятельность спланирована так, что окончание учебной недели, четверти или года облегчено, так как продуктивность труда школьника в этот период снижена. В середине учебной недели, четверти и года планируется наибольший объем учебной нагрузки, факультативные занятия, кружковая работа и др.

В школе шестидневная учебная неделя в 5-11 классах и 5-дневная - в 1-4 классах. Учебные занятия начинаются в 08.30. Учебный процесс организован в 2 смены. Обучение 1-х, 5-х, выпускных 9-х и 11-х классов организованы в первую смену.

Основные гигиенические требования к составлению расписания уроков:

- 1) чередование разных видов деятельности;
- 2) распределение учебных предметов в соответствии с дневной и недельной динамикой работоспособности.

Гигиенические требования к составлению расписания уроков в школе сводятся к обязательности учета динамики изменения физиологических функций и работоспособности учащихся на протяжении учебного дня и недели.

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе в 1-4 классах - 21 час, при 6-дневной неделе - в 5-х классах- 32, в 6-х классах – 33, в 7-х классах – 35, в 8-9 классах – 36, в 10-11 классах – 36 часов. Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе в 1-х классах составляет не более 21 часа. Расписания для обязательных и факультативных занятий составляются отдельно. Внеурочная деятельность, элективные курсы планируются на дни с наименьшим числом обязательных уроков. Между внеурочной деятельностью и последним уроком перерыв продолжительностью не меньше 45 минут.

Существенное значение в организации учебного процесса имеет регламентация перемен, прежде всего их продолжительность. Перемены менее 10 минут в школе не разрешаются, так как за столь короткое время ребенок не может отдохнуть. Большие перемены после второго и третьего уроков, т. е. в середине учебного дня, предназначены для того, чтобы предотвратить быстрое нарастание начавшегося утомления и обеспечить достаточное время для приема пищи учениками.

Продолжительность урока 40 мин. Для учащихся 1-го класса - уроки по 35 минут.

С целью профилактики утомления, нарушений осанки и зрения учащихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Используемые в образовательном процессе технические средства обучения — ТСО (телевидение, видео-, кино- и диафильмы, звукозаписи) снимают монотонность обычного урока, придают занятиям эмоциональность и способствуют повышению работоспособности и успеваемости учащихся. Однако применение ТСО создает повышенную нагрузку на ЦНС,

особенно на зрительный и слуховой анализаторы, увеличивают статическую нагрузку. В связи с этим максимальное время просмотра кинофильмов на уроках в 1-4х классах составляет 15—20 мин, в 5-7х классах — 20—25 мин, в 8-11х классах – 25-30 мин.

1.7. Оценка востребованности выпускников.

В 2023 году 9 класс в МБОУ СОШ № 49 закончили 48 человек.

Выпускники продолжили обучение:

- в учреждениях среднего профессионального образования – 37 человек;
- в 10 классе – 9 человек, МБОУ СОШ № 49 класс не открывали.

Учреждения среднего профессионального образования, в которых обучаются выпускники:

- Нижнетагильский торгово-экономический колледж;
- Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Черепановых;
- Нижнетагильский железнодорожный техникум;
- Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова;
- Нижнетагильский педагогический колледж № 1;
- Высокогорский многопрофильный техникум;
- Нижнетагильский строительный колледж;
- Нижнетагильский машиностроительный техникум;
- Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса;
- Нижнетагильский филиал Свердловского областного медицинского колледжа;
- Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт(филиал РГППУ), программы СПО.

11 класс в МБОУ СОШ № 49 закончили 21 человек.

из них 4 выпускников продолжили обучение в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования.

География поступления: г. Нижний Тагил.

Таким образом, можно сделать вывод, что выбранные выпускниками специальности не в полной мере соответствуют изучаемым предметам школьного компонента, профориентационной цели школы, современным запросам рынка труда города.

1.8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Всего в МБОУ СОШ №49 в 2023 году 41 педагогических работников, из них:

5– административно-управленческий персонал;

31 – учителя;

1 – педагог-психолог;

1 – педагог-библиотекарь;

1 – учитель-логопед

1 – социальный педагог

1 – педагог дополнительного образования

В 2020 году - 76% педагога школы аттестованы на 1 квалификационную категорию, 8% - на высшую, в 2022 – 25% - аттестованы на высшую квалификационную категорию, 43% - на первую, в 2023 – 25% - аттестованы на высшую квалификационную категорию, 47% - на первую. 9 педагогов награждены почетными грамотами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, 5 – Министерства образования и науки РФ, 1 учитель – Отличник народного просвещения России, 1 – Почетный работник образования РФ. 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

Направления по выстраиванию кадровой политики в МБОУ СОШ №49 - наставничество (индивидуальное и коллективное), система повышения квалификации по образовательным программам и внутри школы, переподготовка кадров.

Наставничество - одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации молодых учителей, способствующая повышению их профессиональной компетентности и закреплению в образовательном учреждении.

Более 10 лет функционирует «Школа молодого педагога», цель которой оказание практической и методической помощи молодым педагогам, выявление профессиональных, методических проблем и их решение. В состав Школы входят молодые педагоги и их наставники. В соответствии с планом работы организуются семинары для наставников, для молодёжи, взаимопосещение уроков, Дни молодого педагога и др. Большое внимание уделяется выбору форм сопровождения адаптации молодого педагога, которые способствуют развитию деловой коммуникации, личного лидерства, способности принимать решения, умению аргументировано формулировать мысли. А главное, умению работать с разными категориями детей и взрослых. Это деловые игры, анализ ситуаций, форсайт-сессия и др. Традиционно в конце учебного года проходит праздник – Подведение итогов работы Школы молодого педагога, где обсуждается, что получилось, какие трудности и профессиональные дефициты удалось преодолеть в течение учебного года.

Более 5 лет начала свою работу Кафедра педагогических инноваций – это такая *внутренняя система повышения квалификации*, в которой сохранилась система работы с вновь пришедшими педагогами (индивидуальное наставничество), добавилось новое направление – изучение и внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий. Ценность данной формы повышения квалификации ещё и в том, что наши семинары, мастер-классы, открытые уроки посещают студенты выпускных курсов НТГСПИ. Они знакомятся со школой, её традициями, приобретают профессиональные навыки. Возможно, у них возникнет потребность и желание работать в образовательном учреждении.

Подобрать грамотный и квалифицированный персонал очень сложно, особенно в условиях ограниченных кадровых ресурсов, поэтому используем свой внутренний резерв при *переподготовке* кадров.

В связи с возросшей потребностью в таких специалистах, как учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог и др. Учитель начальных классов, учитель-стажист прошла переподготовку и стала учителем-логопедом, учитель-дефектолог пришла не из сферы образования после переподготовки. Учитель истории закончила магистратуру по специальности педагог-психолог. Молодые учителя прошли переподготовку на учителей математики, географии, информатики.

Понимая важность целенаправленной непрерывной хорошо продуманной внутренней системы повышения квалификации, выстраиваем деятельность нашего учреждения так, чтобы учителю было интересно в педагогическом коллективе, с учащимися, чтобы он мог реализовать себя, чувствовал себя успешным и востребованным.

Ежегодно наши педагоги готовят призеров региональных и национальных чемпионатов Молодые профессионалы в компетенциях:

«Электромонтаж», «Технология моды» и «Организация экскурсионных услуг», «Лабораторный химический анализ».

Учитель химии и биологии возглавляет научное общество учащихся «Техноклуб», проводит консультации с учителями и их воспитанниками по разработке научно-исследовательских проектов. Ежегодно наши обучающиеся принимают участие в городской НПК, занимают призовые места и получают дипломы за практическую значимость.

Учитель физики, заместитель директора по УР возглавляет проект «Инженерная школа ЕВРАЗ».

Такая системная работа способствует сплочению всех участников образовательных отношений и формированию надежного, постоянно развивающегося коллектива профессионалов своего дела, любящих свою работу.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

1. В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и других педагогов показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2023 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди опрошенных педагогов – 7 % имеют стаж работы в МБОУ СОШ №49 до 3 лет.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №49 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ №49 для внедрения требований нового ФГОС среднего общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем, принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ №49 на 2024-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в начале 2023 года проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по реализации федеральных

образовательных программ. 100% педагогов повысили квалификацию по программе «Особенности реализации ФОП в общеобразовательной школе»

1.9. Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено:

-основными общеобразовательными программами на все уровни образования и адаптированными образовательными программами для детей с ограниченными возможностями здоровья;

-рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин в составе основных общеобразовательных программ;

-учебниками и пособиями, утвержденными приказом по школе к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

-учебно-методическими пособиями и литературой к учебно-методическим комплектам по предметам учебного плана школы;

-учебно-контрольными материалами для текущего, тематического, входного и итогового контроля по всем предметам, курсам и дисциплинам на учебный год;

-дидактическим обеспечением (раздаточный материал, банк тренировочных заданий, заданий для практических и лабораторных работ, учебно-наглядные пособия и демонстрационное оборудование, аудио, видеоматериалы, в том числе в цифровом формате, компьютерные программы);

-методическими рекомендациями по выполнению различных видов учебной деятельности, в том числе проектной, исследовательской, рефлексивной и пр.;

-материалами по подготовке к итоговой аттестации выпускников.

Обеспеченность учебной литературой учащихся составляет 100 %.

Для обеспечения предметов учебного плана школы используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемые к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ №49 составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

1.10. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Школьная библиотека имеет абонементную и читальную зоны, что обеспечивает возможность доступа учащихся и педагогов как к печатным, так и к электронным источникам информации.

Средний показатель обеспеченности книгами на одного учащегося ежегодно несколько снижается, что связано как с ростом количества учащихся, так и с отсутствием поступлений художественной литературы.

В МБОУ СОШ № 49 создано единое информационное пространство, работает сайт, который обновляется регулярно. Информационные технологии широко используются в урочной и внеурочной деятельности, а также в управлении школой. Обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования. В учебных кабинетах и библиотеке для обеспечения образовательного процесса имеются цифровые образовательные ресурсы. Используются различные способы обработки и хранения информации: на бумажных и электронных носителях.

Анализ работы школьной библиотеки за 2023 год

Школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Школьная библиотека, в тесном сотрудничестве с учителями, прививала у обучающихся детей в школе потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. В процессе индивидуальной и массовой работы развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Перед библиотекой стояли следующие задачи:

- знакомство учащихся с основами библиотечно-библиографических знаний;
- воспитание культурного, патриотического и гражданского самосознания путем знакомства с литературными и историческими произведениями;
- стимулирование у детей интереса к чтению, приобщение к книге.

Работа с книжным фондом.

В учебном 2023-2024 году продолжилась работа по сохранности фонда. Велась работа с задолжниками. Были проанализированы формуляры всех читателей, выявлены задолжники, списки поданы классным руководителям, постоянно контролируется состояние возвращаемой литературы, проводятся беседы с учащимися о бережном отношении к книгам. Началась работа с новой системой заказов учебников и учебной литературы – АИС книгозаказ. С учащимися начальной школы проведены библиотечные уроки «Правила обращения с книгой».

Проводится выявление устаревших по содержанию и ветхих изданий.

Для учёта фонда заведена следующая документация:

- инвентарная книга и электронный носитель;
- журнал учёта выдачи учебников в школе;
- тетрадь учёта книг, принятых от читателей, взамен утерянных;
- инвентарная книга подарочных изданий;
- читательские формуляры;

Работа с учебным фондом

На учёте состоит - 18156 экз. из них:

учебники – 16268 экз.;

учебные пособия – 200 экз.

справочный материал – 93 экз.

художественная литература – 722 экз.

Поступило всего – 2385 экз.

учебники - 2371 экз.

учебные пособия – 45 экз.

Учащиеся обеспечены учебниками на 100%.

Проведена работа по оформлению заказа учебников на новый учебный год совместно с директором школы, учителями-предметниками. Составлен и оформлен заказ учебников на 2024-2025 учебный год с учётом рекомендаций министерства образования через систему АИС

книгозаказ. Поведена работа по проверке учебного фонда. Все вновь поступившие учебники своевременно инвентаризированы, обработаны и выданы учащимся.

Совместно с классными руководителями систематически работали по воспитанию бережного отношения к учебникам, были проведены индивидуальные и коллективные беседы. В этом учебном году проделана следующая методическая работа по учебному фонду:

- составлен график по сдаче и выдаче учебников на 2023-2024 уч. год;
- составлен и оформлен заказ на новый учебный год
- подготовлены формуляры к выдаче учебников;
- подобраны комплекты учебников по классам;
- осуществлена выдача учебников.

Библиотечно-библиографическая работа

Библиотека школы имеет следующий библиографический аппарат: алфавитный каталог, каталог учебников, читательские формуляры.

Постоянно ведётся работа по редактированию алфавитного каталога и каталога учебников. Этот каталог помогает выявить наличие книги в библиотеке, составить список литературы по запрашиваемой теме или автору. Систематическая картотека в последнее время новыми карточками не пополняется, в связи с тем, что ограничена подписка.

Массовая работа. Работа с читателями.

Массовая работа в нашей школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу. В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам писателей, к празднику мам, День науки, Рождество, Дню Космонавтики, День Победы, День Защиты детей. В библиотеке постоянно действует выставка «Книги – юбиляры», «Писатели-юбиляры».

К началу учебного года были обновлена постоянно действующая краеведческая выставка: «Край родной на век любимый»

Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки. В целях привлечения читателей в библиотеку и формирование у школьников информационной, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные уроки, на которых учащиеся знакомились со строением книги, справочным аппаратом библиотеки, с расстановкой книг в библиотеке:

Первое знакомство первоклассников с библиотекой прошло в начале октября. Ребята познакомились с понятиями - читатель, библиотекарь, как расставлены в библиотеке книги. Дети отгадывали загадки о книгах, библиотеке.

Для приобщения учащихся к творчеству писателей и популяризации литературы использовались различные формы библиотечной работы. Мероприятия проводились вместе с учителями начальной школы, учителями русского языка и литературы.

В нашей школьной библиотеке ежегодно проводится традиционная «Неделя детской и юношеской книги». В этом году она проходила с 25марта по 31марта. Основной целью мероприятия, безусловно, является пропаганда чтения среди школьников. Для раскрытия фонда и привлечения внимания к книгам оформлены выставки: «Книжкины именины», «Репертуар для чтения». Своим разнообразием и яркостью они заинтересовала ребят. Многие из представленных книг были взяты учениками для чтения.

Задачи, поставленные в начале года, выполнены.

В следующем году будет продолжена работа по следующим направлениям:

- сохранность учебного и основного фонда;
- обновление и пополнение основного и учебного фонда
- продолжить пропаганду библиотечно-библиографических знаний;

1.11 Оценка материально-технической базы

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	114
из них:	
- приобретённых за последние три года	40
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	56
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	1
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	10
Наличие библиотечно-информационного центра	1
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	27
Количество интерактивных досок в классах	13
Количество мультимедийных проекторов в классах	25
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	26
Количество ПК в составе локальных сетей	26
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да school49nt@mail.ru
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Закона РФ «Об образовании» (да, нет)	да mbou49nt
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	2
- музыкальный центр Самсунг ММ-А24Q-7	2
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	32
-принтер лазерный	11
-МФУ лазерных	16
-МФУ струйных	5
Другое оборудование (при наличии)	
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)	
-лингфонный кабинет	2
-программно-аппаратный комплекс	1
- кабинет физики	
- 3Д принтер	
- 3Д сканер	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11
Наличие в образовательной организации системы электронного	нет

документооборота	
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	50/%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 кв.м

Инфраструктура школы планомерно улучшается, увеличивается количество компьютеров в расчёте на одного ученика, устаревшая оргтехника обновляется, необходимым оборудованием пополняется учебно-методический комплекс.

В образовательной организации создана современная образовательная среда, внедрены в образовательный процесс: кабинет физики, включающий 3 учебных ноутбука, интерактивную доску, учебно-практическое оборудование; 10 комплектов «Роботология», химико-биологическая лаборатория (13 штук).

Победа МБОУ СОШ №49 в грантовом конкурсе «ЕВРАЗ: город друзей – город идей» с идеей организации на базе школы площадки для проведения городского чемпионата рабочих профессий в компетенции «Электромонтаж», а также использования данной площадки для практического обучения учащихся школы основам электротехники на уроках технологии и во внеурочное время, позволила нам расширить возможности профессионального сопровождения обучающихся.

Продолжается работа над созданием условий для пользования учащимися широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), над развитием медиатеки.

Все кабинеты в нашей школе оснащены АРМ (автоматизированным рабочим местом) учителя, мультимедийным оборудованием, имеются лингафонные кабинеты, компьютерные классы, аппаратно-программный комплекс.

В 2021 году, благодаря участию в областном проекте «Уральская инженерная школа», школа оснащена оборудованием для реализации образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы.

оборудование 2021 год	количество	цена	сумма	кабинет
Финансирование - областная субвенция				
стрелковый тренажер	1,00	75500,00	75500	
учебный автомат Калашникова АК-47	1,00	24000,00	24000	
Верстак столярный	1,00	28200,00	28200	1
Стул ученический для компьютерного класса	21,00	4650,00	97650	37
Лыжный комплект (лыжи, ботинки, палки, крепления)	28,00	3571,00	99988	43
посуда для кабинета химии	10,00	2525,50	25255	34
машина швейная	5,00	7999,00	39995	27
интерактивная доска	1,00	57999,00	57999	33
парта двухместная	15,00	2950,00	44250	28
стул ученический	30,00	1380,00	41400	28

стул ученический	23,00	1500,00	34500	42
столы ученические	20,00	3275,00	65500	42
Ноутбук ASUS TUF	1,00	89999,00	89999	42
центрифуга	1,00	37000,00	37000	34
Аквадистиллятор	1,00	17000,00	17000	34
аттестаты			15786,31	
бумага	1,00	143113,72	143113,72	
канцтовары	1,00	14770,00	14770	
учебники	1,00	711283,51	711283,51	
учебные пособия	1,00	39852,12	39852,12	
Печь конвекционная	1,00	145006,00	145006	столовая
Холодильный шкаф	1,00	78897,00	78897	столовая
Универсальная кухонная машина	1,00	152539,00	152539	столовая
Купольная посудомоечная машина	1,00	167600,00	167600	столовая
установка фильтров на воду в столовую	1,00	129000,00	129000	столовая
Финансирование по Уральской инженерной школе				
стенды, таблички, футболки	1,00	120000,00	120000	
телескоп -рефрактор	1,00	3648,00	3648	46
микроскоп демонстрационный	1,00	16708,00	16708	46
спектрофотометр ПЭ-5400 УФ	1,00	145000,00	145000	34
набор для анализа	1,00	8000,00	8000	34
пластик для 3д принтера	1,00	37800,00	37800	42
интерактивная доска с КФ проектором	2,00	120000,00	240000	46; 34
весы аналитические AS 220. R.2	1,00	90000,00	90000	34
3 д принтер	1,00	140510,00	140510	42
3д сканер	1,00	12800,00	128000	42
ноутбук	7,00	35999,00	251993	33,45,34,46,23
документ-камера	2,00	21599,00	43198	34;46
Комплект для лабораторного практикума по механике	1,00	33061,00	33061	46
Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике	1,00	24000,00	24000	46
Комплект лабораторного оборудования демонстрационный "Воздухоплавание и полеты"	1,00	190000,00	190000	46
Комплект для практикума по электричеству (в лотке)	1,00	29243,00	29243	46
Комплект для практикума по оптике (в лотке)	1,00	18119,00	18119	46
Модель планетной системы	1,00	7700,00	7700	46
Комплект для практикума по квантовой физике	1,00	350000,00	350000	46
Комплект лабораторного оборудования "Плавание и погружение (Закон Архимеда)" с руководством	1,00	125600,00	125600	46
Лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по физике с методическим обеспечением	4,00	358930,00	1435720	46

Цифровая лаборатория по физике (профильный уровень)	1,00	185000,00	185000	46
Базовый комплект лабораторного оборудования демонстрационный Оптическая скамья	1,00	200000,00	200000	46
Комплект лабораторного оборудования демонстрационный Оптика на магнитах	1,00	100000,00	100000	46
Комплект лабораторного оборудования Давление жидкостей. Схема водопровода	1,00	100000,00	100000	46
Набор для демонстраций по физике "Вращение"	1,00	25000,00	25000	46
Комплект демонстрационного оборудования Модель глаза человека (для изучения раздела "Оптика", предмет "Физика")	1,00	100000,00	100000	46
Комплект лабораторного оборудования демонстрационный Фотоэлектричество	1,00	113700,00	113700	46
3D ручка с LCD дисплеем	20,00	3000,00	60000	42
Лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по химии (ЛХК) с методическим обеспечением	1,00	298000,00	298000	34

Благотворительность

Имущество предоставлено в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в 2021 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в Свердловской области в образовательном учреждении

МФУ (принтер, сканер, копир) HP 137fnw	1,00	18500,12	18 500,12	31
Ноутбук ICL RAYbook Si1511	28,00	66841,26	1 871 555,28	42

В 2023 году:

оборудование 2023 год	количество	цена	сумма	кабинет
МФУ струйное Epson	3	22999,00	68997,00	21, 35, 44
Интерактивный комплекс	1	390000,00	390000,00	37
Документ-камера	1	50000,00	50000,00	37
Проектор	3	24999,00	74997,00	24, 27, 32
аттестаты	115	227	26185,00	
бумага			150993,44	
Учебные пособия и учебники			580020,1	42
Тележка для хранения ноутбуков	1	62000,00	62000,00	42
спортоборудование				
Мегафон	1	10950,00	10950,00	43
Скамейка гимнастическая	6	5900,00	35400,00	43
учебно-лабораторное оборудование для химии			55734,00	34
Оборудование для кабинета технологии мальчики			66408,00	2
мебель				
парта	15	3545,00	53175,00	31
стул ученический	30	2226,00	66780,00	31
Мебель для кабинета советника				26а
Стеллаж, 2 парты, 10 стульев,	1		80000,00	26а

Оборудование в столовую				
Шкаф холодильный	1	134500,00	269000,00	
кипятильник	2	39500,00	39500,00	

Материально-техническое оснащение МБОУ СОШ №49 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 85 процентов;

1.12 ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №49 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №49 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 366 респондент (57% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей – 89%.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ № 49

2.1. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 49

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию...	
			на 01.08.2022	на 01.08.2023
1.	Образовательная деятельность			
<i>1.1</i>	<i>Общая численность учащихся</i>	<i>человек</i>	<i>642</i>	<i>603</i>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	275	258
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	317	303
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50	42
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по	человек/ %	185/30	188/31

№ п/п	Показатели	Единица измере- ния	Значение показателя по состоянию...	
			на 01.08.2022	на 01.08.2023
	результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета учащихся 1-х классов – чел.)			
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22	21
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	10,8	11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база, профиль)	балл	Б. 10,9 Пр 44,8	Б. 11 Пр 44
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	1/1,47	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0	1/1,8
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	1/1,47	0

№ п/п	Показатели	Единица измере- ния	Значение показателя по состоянию...	
			на 01.08.2022	на 01.08.2023
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	1/1,47	1/1,8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел/%	476/74	472/78
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел/%	28/4,5%	23/5%
1.19.1	Регионального уровня	чел/%	1/0,16	0
1.19.2	Федерального уровня	чел/%	0	0
1.19.3	Международного уровня	чел/%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел/%	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел/%	52/8	42/7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел/%	633/98,6	591/98
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел/%	302/47	312/51
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел	41	41
1.25	Численность/удельный вес численности	чел/%	33/ 80,5	33/ 80,5

№ п/п	Показатели	Единица измере- ния	Значение показателя по состоянию...	
			на 01.08.2022	на 01.08.2023
	педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%	33/ 80,5	33/ 80,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел/%	8/ 19,5	8/ 19,5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%	8/ 19,5	8/ 19,5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/%	33/ 80	34/ 83
1.29.1	Высшая	чел/%	11/26,8	10/25
1.29.2	Первая	чел/%	22/ 61	16/ 39
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/%		
1.30.1	До 5 лет	чел/%	5/ 12,2	7/ 17
1.30.2	Свыше 30 лет	чел/%	8/ 20	10/ 24
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%	15/ 36,6	16/ 39
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/%	8/ 19,5	7/ 17
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	чел/%	41/ 100	41/ 100

№ п/п	Показатели	Единица измере- ния	Значение показателя по состоянию...	
			на 01.08.2022	на 01.08.2023
	последние 3 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	41/ 100	41/ 100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	11	11
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел/%	60/%	68/%

№ п/п	Показатели	Единица измере- ния	Значение показателя по состоянию...	
			на 01.08.2022	на 01.08.2023
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2 кв.м	2 кв.м

2.2. Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 49

МБОУ СОШ №49 имеет государственную лицензию на ведение образовательной деятельности на всех уровнях общего образования и дополнительное образование детей и взрослых, свидетельство о государственной аккредитации. Устав школы (от 19.05.2018) соответствует требованиям Закона «Об образовании в Российской Федерации».

Численность обучающихся в школе по сравнению с 2012 годом увеличилась с 357 до 603 человек.

Содержание образовательного процесса, реализуемые в школе проекты, и опыт работы с разными категориями детей делают школу привлекательной и конкурентноспособной образовательной организацией в микрорайоне.

Большое внимание уделяется созданию инклюзивной образовательной среды, способствующей развитию каждого ребёнка и его социальному и профессиональному самоопределению. Создание инклюзивной образовательной среды актуально для нашей школы в связи с тем, что 37 детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются в разных классах школы, более половины всего контингента – дети с особыми образовательными потребностями. Большинство контингента обучающихся и родителей школы имеют низкий уровень социального и экономического благополучия.

Инфраструктура школы планомерно улучшается, увеличивается количество компьютеров в расчёте на одного ученика, устаревшая оргтехника обновляется, необходимым оборудованием пополняется учебно-методический комплекс.

Продолжается работа над созданием условий для пользования учащимися широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), над развитием медиатеки.

Лицензирована деятельность по реализации дополнительных образовательных программ (дополнительное образование детей и взрослых), что даёт возможность расширять спектр дополнительных образовательных услуг.

Школа функционирует достаточно стабильно, наблюдается внутренняя динамика успеваемости обучающихся. Качество образовательных воздействий осуществляется за счёт использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, проектно-исследовательских. Администрация и педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умело выстраивают перспективы развития учреждения.

Ученики школы становятся призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и городских научно-практических конференций, городского чемпионата профессионального мастерства «ПРОФИ-СТАРТ», региональных и национальных чемпионатов «Молодые профессионалы».

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования и с Федеральными образовательными программами.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

В целях решения проблемы качества образования обучающихся в МБОУ СОШ №49 разработана и реализуется «Программа повышения эффективности управления качеством образования» на период 2021 – 2024 гг.», которая предусматривает решение следующих ключевых задач:

1. Обеспечение доступности и повышение качества общего образования в соответствии требованиям ФГОС.
2. Обеспечение эффективного управления образовательным учреждением в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании».
3. Совершенствование системы профессионального роста учителя.
4. Развитие материально-технических, финансовых условий обеспечения качественного образования как необходимое условие современных образовательных отношений.
5. Совершенствование сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры, спорта и другими социальными партнерами города Нижний Тагил и Свердловской области по развитию среды для талантливых и творческих детей.