

**Календарный план воспитательной работы
лагеря дневного пребывания МБОУ СОШ №49**

Смена: лето

Даты проведения смен: 02.06-27.06.2025

Календарный план воспитательной работы (далее – План) распределяет универсальные формы воспитательной работы, рекомендованные федеральным планом воспитательной работы для организаций отдыха детей и оздоровления, по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены. План является инструментом реализации программы воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием МБОУ СОШ №49.

План составлен в соответствии с приказом Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» и включает:

- мероприятия инвариантных модулей федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления;
- мероприятия вариативных модулей программы воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием МБОУ СОШ №49, в том числе с учетом регионального и муниципального компонента.

План учитывает праздничные и памятные даты в рамках каждой смены.

Наряду с мероприятиями календарного плана воспитательной работы, утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209, План содержит иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

Также План включает мероприятия по проведению анализа воспитательной работы в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников по итогам летней оздоровительной кампании.

Основной метод анализа – самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Основное внимание при проведении самоанализа сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом;
- работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций);
- деятельности педагогического коллектива;
- работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Качество вышеперечисленных показателей отображается в анализе воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием МБОУ СОШ №49 как качество результатов воспитания, социализации и саморазвития детей и оценка состояния организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Качество результатов воспитания, социализации и саморазвития детей

Основной показатель – динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Оценка состояния организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых. Показателем эффективности воспитательной работы является **наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.** Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

План-сетка воспитательной работы на первую смену с 02.06.2025 по 27.06.2025

1. Блок реализации содержания «Мир», «Россия», «Человек» в общих тематических днях смен.

В содержание данного блока вошли общие тематические дни в соответствии с календарным планом воспитательной работы и ее основными направлениями: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, трудовое воспитание, физическое воспитание, экологическое воспитание, познавательное направление воспитания. Все общие тематические дни представлены план-сетке на всю смену:

Возрастная группа: 6,6 лет - 18 лет

Длительность смены: 25 дней

ПЛАН-СЕТКА ЕДИНЫХ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ

«СМЕНЫ ПЕРВЫХ: ГОРОД ДЕТАМ – ДЕТИ ГОРОДУ»

ПН 2 июня Единый городской день официального открытия смены «БЫТЬ КОМАНДОЙ!». В точках кипения проводится Церемония открытия смены на торжественной линейке «Это моя Россия» с поднятием Государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Мероприятие задаёт настрой на разговор о том, что такое патриотизм и в каких формах он возможен. ПРОЕКТНОЕ ЗАДАНИЕ: Каждому отряду ЛДП предлагается назвать по одному историческому деятелю, чей пример иллюстрирует разные формы патриотизма. Пусть ребята найдут с помощью гаджетов портрет этого героя и определяют ту его личностную черту, которую они будут в себе развивать в течение всей смены.	ВТ 3 июня «БЫТЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМ!» Единый городской день безопасности. В точках кипения проводится фестиваль агитбригад, агитбригады выбирают любое направление: пожарная, дорожная безопасность, правила поведения на воде и др.	СР 4 июня Подготовка к единому пушкинскому дню «ЛЮБИТЬ РОССИЮ!» в точках кипения.	ЧТ 5 июня Единый городской пушкинский день «ЛЮБИТЬ РОССИЮ!». В точках кипения проводится литературно-патриотический флэшмоб (чтение и исполнение любимых литературных произведений о России, постановка мизансцен, исполнение творческих номеров, прохождение квестов, проведение квизов и др.).	ПТ 6 июня Подготовка к единому городскому дню «БЫТЬ ПАТРИОТОМ!» в точках кипения.
ПН 9 июня Единый городской день «БЫТЬ ПАТРИОТОМ!».	ВТ 10 июня Подготовка к единому городскому дню «БЫТЬ С РОССИЕЙ!» в точках кипения.	СР 11 июня Единый городской день «БЫТЬ С РОССИЕЙ!».	ЧТ 12 июня	ПТ 13 июня

В точках кипения проводится парад «Герой живет в каждой тагильской семье». Участники парада представляют своего героя, включая тагильчан-участников СВО, в любой творческой форме.		В точках кипения проводится песенный фестиваль «Город тружеников поет о России».	ДЕНЬ РОССИИ!	ДЕНЬ РОССИИ!
ПН 16 июня Единый городской день «БЫТЬ ВОЛОНТЕРОМ!». В точках кипения проводятся ИгроТреки «Дети – любимому городу!» для воспитанников детских и социальных учреждений.	ВТ 17 июня Подготовка к единому городскому дню «БЫТЬ ЗАЩИТНИКОМ!».	СР 18 июня Единый городской день «БЫТЬ ЗАЩИТНИКОМ!». В точках кипения проводится «Зарница ПЕРВЫХ».	ЧТ 19 июня Подготовка к единому городскому дню «ПАМЯТЬ СЕРДЦА».	ПТ 20 июня Единый городской день «ПАМЯТЬ СЕРДЦА». В точках кипения проводится единая городской акции, посвященная Дню памяти и скорби 22 июня (акции поклонения и благодарности памяти ветеранам ВОВ).
ПН 23 июня Подготовка к единому городскому дню «БЫТЬ МАСТЕРОМ!».	ВТ 24 июня Единый городской день «БЫТЬ МАСТЕРОМ!». В точках кипения проводится арт-фестиваль детских ремесленных мастерских, посвященный 80-летию Победы.	СР 25 июня Единый городской день заботы «БЫТЬ ДОБРЫМ!». В точках кипения проводится эко-десант: уборка близлежащих территорий, помощь по адресам заботы и др. акции помощи.	ЧТ 26 июня Подготовка к единому городскому дню «МЫ – КОМАНДА!».	ПТ 27 июня Единый городской день «МЫ – КОМАНДА!». В точках кипения проводится марафон подведения итогов смены в отрядах ЛДП, ребята рассказывают в творческой форме о том, как им удалось выполнить проектное задание смены.

2. Инвариантные общие содержательные модули.

Данный блок формируется в соответствии со следующими модулями, включая подготовку к общим тематическим дням:

1) «Спортивно-оздоровительная работа» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья и реализацию физического воспитания;

2) «Культура России»: данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

3) «Психолого-педагогическое сопровождение»: психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов;

4) «Детское самоуправление»: на уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов (к временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов;

5) «Инклюзивное пространство»: инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни;

6) «Профориентация»: воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб;

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Содержание блока также находит свое отражение в организации ежедневных активностей обучающихся:

ЕДИНЫЕ СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КАЖДОГО ДНЯ СМЕНЫ

Ежедневная церемония поднятия Государственного флага и исполнение Государственного гимна

Зарядка «Первые на спорте!» (в форме флэшмобов)

Участие в областных конкурсах, сайт «Уральские каникулы» <https://vk.com/detiletozdorovo>; проектах Движения Первых

Единый марафон добрых дел #СВОниднябездобра

Подготовка к общим тематическим дням смены (ежедневно)

Пятиминутки безопасности

Медиа-штаб: ведение странички лагеря ВКонтакте #летний лагерьНТ

План-сетка профильной смены «ТЕХНОСМЕНА»

Возрастная группа: 8 лет - 14 лет

Длительность смены: 25 дней

1. Блок реализации содержания «Мир», «Россия», «Человек» в общих тематических днях

В содержание данного блока вошли общие тематические дни в соответствии с календарным планом воспитательной работы и ее основными направлениями: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, трудовое воспитание, физическое воспитание, экологическое воспитание, познавательное направление воспитания. Все общие тематические дни представлены план-сетке на всю смену.

2. Инвариантные общие содержательные модули.

Данный блок формируется в соответствии со следующими модулями, включая подготовку к общим тематическим дням:

1) «Спортивно-оздоровительная работа» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья и реализацию физического воспитания;

2) «Культура России»: данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

3) «Психолого-педагогическое сопровождение»: психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов;

4) «Детское самоуправление»: на уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов (к временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов;

5) «Инклюзивное пространство»: инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни;

6) «Профориентация»: воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб;

Содержание блока также находит свое отражение в организации ежедневных активностей обучающихся:

ЕДИНЫЕ СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КАЖДОГО ДНЯ СМЕНЫ

Ежедневная церемония поднятия Государственного флага и исполнение Государственного гимна

Зарядка «Первые на спорте!» (в форме флэшмобов)

Участие в областных конкурсах, сайт «Уральские каникулы» <https://vk.com/detiletozdorovo>;

проектах Движения Первых

Единый марафон добрых дел #СВОниднязлоба

Подготовка к общим тематическим дням смены (ежедневно)

Пятиминутки безопасности

Медиа-штаб: ведение странички лагеря ВКонтакте #летний лагерьНТ

3. Инвариантный блок профильной смены «ТЕХНОСМЕНА»

В основе программы ЛДП «ТЕХНОСМЕНА» лежит идея непрерывной профориентационной работы в рамках знакомства с профессиями совместно с социальными партнерами и работодателями градообразующего предприятия ОАО «ЕВРАЗ НТМК» по подготовке будущих специалистов из числа выпускников школ для градообразующего предприятия.

Программа предполагает создание единого пространства культурно-образовательных событий в

летний период, участие в которых может принять каждый учащийся. Такая организация смены позволит приобщить участников к ценностям сотрудничества, поддержки, командной работы, кооперации на благо родного города. Каждое событие в рамках Программы организуется силами и талантами самих учащихся, позволяя максимально раскрыть их возможности в летний период.

Цель смены: организация деятельности по профессиональной ориентации учащихся, способствующей формированию активной гражданской позиции обучающихся, достижению успеха в дальнейшей трудовой деятельности, подготовке функционально грамотных, профессионально мобильных специалистов, способных успешно адаптироваться к быстро изменяющейся социально-экономической и профессионально-производственной среде, а также создание условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени обучающихся.

Задачи смены:

1. Формирование у учащихся интереса и стимулов к раннему выбору будущей профессии и продолжению образования в учреждениях с технической направленностью.
2. Разработка и применение современных технологий в процессе реализации Программы профильной смены, поддержка профессионального роста учащихся в рамках проектной деятельности.
3. Развитие организаторских и лидерских качеств, функциональной грамотности участников смены и создание условий для профессионального самоопределения.
4. Проведение социальных практик и первых производственных проб, способствующих формированию личностных качеств, и умений, необходимых для жизни в современном обществе (критического и творческого мышления, самостоятельности в принятии решений, коммуникативных навыков, навыков работы в команде и т.д.).
5. Вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность, развитие практических навыков выполнения научно-исследовательских и опытных работ в рамках реализации проектов.

Сроки реализации смены : 02.06.2025 по 27.06.2025

Количество смен и их продолжительность: тематическая смена продолжительностью 25 календарных дней.

Адресность: Программа составлена для обучающихся 5-8 классов в количестве 25 человек.

Руководство смены осуществляется заместителем директора по воспитательной работе и начальником лагеря, которые отвечают за программное и методическое обеспечение. Помогают в реализации Программы учителя предметники по физике, математике, информатике и технологии

Темы занятий и их содержание могут меняться и корректироваться детским лагерем с учетом имеющегося материально-технического и кадрового обеспечения.

1 день (02.06)	2 день (03.06)	3 день (04.06)	4 день (05.06)	5 день (06.06)
<u>Общий тематический день официального открытия смены «БЫТЬ КОМАНДОЙ!».</u> - Торжественное открытие профильной смены «ПРОФлагерь» - Жеребьевка команд, постановка проектной задачи на неделю («Воздушные замки»), знакомство с менторами. 3 Викторина «Великие научные открытия» - Инструктажи.	<u>Общий тематический день безопасности.</u> - КВИЗ «БУДЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМ» (ТДТ) - Командная работа над проектом недели «Воздушные замки» - Мастер-класс "Удивительный Марс" - Инструктажи.	<u>«День инженера»</u> - Мастер-класс «Математика повсюду», в рамках презентации кабинета математики - Игра «Я в мире инженерных профессий» (знакомство с профессией – инженер) - Интеллектуальная игра «Словарный бой», приуроченная к Дню русского языка. - Инструктажи.	<u>«День мастеров»</u> - Мастер-класс «Машины помощники», в рамках направления роботологии. - Командная работа над проектом недели «Воздушные замки» - Читаем любимые книги о России (стихи наизусть) - Инструктажи.	<u>Общий тематический день «ЛЮБИТЬ РОССИЮ!».</u> - Экскурсия в библиотеку - Конкурс «Изобретатель будущего» (защита проектов недели) - Конкурс чтецов, в рамках тематического дня «Любить Россию!» - Инструктажи.
6 день (9.06)	7 день (10.06)	8 день (11.06)		
<u>Общий тематический день «БЫТЬ ПАТРИОТОМ!».</u> - Командная работа над проектом недели «Мост» совместно с менторами - Экскурсия в библиотеку - Парад «Герой живет в каждой тагильской семье» (Бессмертный полк) - Инструктажи.	<u>«День мастеров»</u> - Мастер-класс «Экспериментальная физика», в рамках презентации кабинета физики - Турнир по теннису - Командная работа над проектом недели «Воздушные замки» - Инструктажи.	<u>Общий тематический день «БЫТЬ С РОССИЕЙ!»</u> - Песенный фестиваль «Город тружеников поет о России». - Конкурс «Изобретатель будущего» (защита проектов недели) - Викторина «Символы России» - Инструктажи.		

9 день (16.06)	10 день (17.06)	11 день (18.06)	12 день (19.06)	13 день (20.06)
<u>Общий тематический день «БЫТЬ ВОЛОНТЕРОМ!».</u> . Командная работа над проектом недели «Спасти астронавта» . Экскурсия в библиотеку . Весёлые старты для воспитанников ДОУ № 72 . Инструктажи.	<u>«День мастеров»</u> 1. Мастер-класс «Удивительный мир химии», в рамках направления лабораторно- химического анализа 2. Шашечный турнир 3. Инструктажи.	<u>Общий тематический день «БЫТЬ ЗАЩИТНИКОМ!».</u> 1. «Зарница ПЕРВЫХ» 2. Акция «Письмо солдату» 3. Командная работа над проектом недели «Спасти астронавта» 4. Инструктажи.	<u>«День саморазвития»</u> . Классная встреча с победителями чемпионатов профессионального мастерства («Электромонтаж») . Игра «Профессии будущего» . Тренинг «Как ставить цели» . Инструктажи.	<u>Общий тематический день «ПАМЯТЬ СЕРДЦА».</u> Мастер-класс «Путь электроника», в рамках направления электромонтажа . Конкурс «Изобретатель будущего» (защита проектов недели) . Городская акция, посвященная Дню памяти и скорби 22 июня . Инструктажи.
14 день (23.06)	15 день (24.06)	16 день (25.06)	17 день (26.06)	18 день (27.06)
<u>«День мастеров»</u> . Командная работа над проектом недели «Катапульта» . Спортивные состязания «Физика+математика=СПОРТ» . Инструктажи.	<u>Общий тематический день «БЫТЬ МАСТЕРОМ!».</u> 1. Мастер-класс «Технология 3D- печати», в рамках лаборатории 3D моделирования 2. Лекция «Великие научные открытия» (викторина) 3. Инструктажи.	<u>Общий тематический день «БЫТЬ ДОБРЫМ!».</u> . Акция «Доброе сердце» (оказание помощи ветеранам педагогического труда) . Командная работа над проектом недели «Спасти астронавта» . Инструктажи.	<u>«День разлуки»</u> 1. Интерактивная игра «Профессии будущего» 2. Классная встреча с победителями чемпионатов профессионального мастерства («Технология моды») 3. Инструктажи.	<u>Общий тематический день «МЫ – КОМАНДА!».</u> 1. Конкурс «Изобретатель будущего», в рамках закрытия профильной смены 2. Инструктажи.

