МБОУ
СОШ № 49

Подписано
цифровой подписью:
МБОУ СОШ № 49
Дата: 2021.07.06
15:15:31 +05'00'

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом МБОУ СОШ № 49
от 06.04.2020 г. № 93

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает правила применения в МБОУ СОШ № 49 (далее – Школа) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных и дополнительных образовательных программ.

1.2 Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарными нормами и правилами, уставом и локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 49.

1.3 Под *электронным обучением* (далее – ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под *дистанционными образовательными технологиями* (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4 Главной целью применения электронного обучения и дистанционных технологий является повышение качества образования через предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ независимо от местонахождения и времени.

1.5 Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных технологий является место нахождения МБОУ СОШ № 49 независимо от места нахождения обучающихся и педагогов.

1.6 Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

1.7 Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

1.8 ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.9 Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.10 ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.11 Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции, вебинары;
- skype – общение, e-mail;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
- электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.12 Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- видео-урок;
- консультация;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- исследовательская и проектная деятельность.

1.13 Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on-line;
- консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования и дополнительных образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания (нахождения) обучающегося, а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- созданию единой образовательной среды Школы;
- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования и дополнительных образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
-принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;

- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1 Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

3.2 Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы и дополнительные образовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3 Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4 Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.5 Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.6 Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС.

3.7 Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.8 Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4. Организация дистанционного и электронного обучения

4.1 Право на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предоставляется с момента издания приказа по основной деятельности Школы о реализации обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего либо среднего общего образования, а так же по дополнительным образовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя).

4.2 Школа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, используемой Школой в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

4.3 Для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Школа обеспечивает идентификацию личности

обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации (выдачи персонального пароля).

4.4 При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.5 При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические, он-лайн уроки);
- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

4.6 Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Школе осуществляется по 2 моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;

4.7 Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

4.8 Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
- обучающиеся на дому, по очно-заочной форме обучения;
- обучение в случае временной приостановки образовательной деятельности в очной форме (классно-урочной системе) по независящим от Школы причинам (например, карантин и т.п.). Временная приостановка деятельности Школы по независящим от неѐ причинам регламентируется федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами (приказами, распоряжениями и т.п.)

4.9 Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется Рабочим листом (Приложение №1) либо индивидуальным учебным планом обучающегося. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим Положением.

4.10 В Рабочем листе определяются:

- сроки обучения с использованием ЭО и ДОТ;
- класс (классы), подлежащие обучению с использованием ЭО и ДОТ /Ф.И. обучающегося;
- темы уроков;
- электронные образовательные ресурсы и ссылки на них;

- объем задания для самостоятельного изучения, сроки консультаций, объем учебного материала, выносимого на текущий контроль (в том числе автоматизированный) и промежуточную аттестацию, сроки и формы текущего контроля, промежуточной аттестации.

4.11 *Действия обучающегося при дистанционном обучении:*

4.11.1 Зарегистрироваться на платформе дистанционного обучения.

4.11.2 Заходить каждый день на платформу дистанционного обучения в соответствии с расписанием, которое отображается в электронном дневнике и дублируется на сайте Школы в разделе «Дистанционное обучение».

4.11.3 На сайте Школы в разделе «Дистанционное обучение» выбрать уровень образования и перейти по ссылке, нажав на необходимый предмет и преподавателя.

В разделе «Домашние задания» выкладываются обучающие материалы и задания для самостоятельной работы. Обучающие материалы включают видеоматериалы и сценарии уроков библиотеки Российской электронной школы, тесты, собственные материалы учителя и материалы сторонних ресурсов («Российская электронная школа», «Яндекс.Учебник», «Учи.ру» и др.), с которыми обучающийся работает самостоятельно.

4.11.4 Выполнять задания в срок, установленный учителем.

4.11.5 Выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством платформы дистанционного обучения, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель.

4.11.6 Проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как отправил работу на проверку.

4.12 *Действия учителя при дистанционном обучении:*

4.12.1 Зарегистрироваться на платформе дистанционного обучения.

4.12.2 В соответствии с расписанием выкладывать обучающие материалы и домашние задания с использованием дистанционных образовательных ресурсов.

4.12.3 Проверять выполненные работы в день их получения, своевременно выставлять отметки в журнал.

4.12.4 Осуществлять обратную связь с обучающимися, давать текстовые или аудиорецензии, проводить онлайн-консультации.

4.12.5 При планировании содержания учебной деятельности и составлении расписания электронных занятий учитель должен соблюдать санитарно-эпидемиологические требования. Общее время работы обучающегося за компьютером не должно превышать нормы за урок: в 1–2- м классе – 20 минут, 4-м – 25 минут, 5–6-м классе – 30 минут, 7–11-м – 35 минут.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках следует проводить физкультминутки и гимнастику для глаз.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали: во 2-3 классах – 1,5ч, в 4-5 классах – 2ч, в 6-8 классах – 2,5ч, в 9-11 классах – до 3,5ч.

4.12.6 Если у учителя нет возможности использовать базы данных платформ дистанционного обучения с готовым материалом, он может разработать свой контент при условии свободного и бесплатного доступа к нему обучающихся. Учителя могут использовать свои персональные сайты (страницы) в интернете или образовательные платформы, на которых они размещают электронные уроки.

4.12.7 Учителя вправе воспользоваться возможностями программ, которые обеспечивают текстовую, голосовую и видеосвязь между компьютерами через интернет, например, Skype, WhatsApp, Zoom. Программы позволяют проводить онлайн-занятия в режиме конференции или дополнительно разъяснять задания через видео- и аудиозаписи.

5. Порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации при дистанционном обучении

5.1 Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

5.2 Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Школе.

5.3 Обучающиеся высылают учителю все письменные задания, выполненные за урок. Из них обязательной проверке подлежат проверочные и контрольные работы. Остальные присланные работы учитель проверяет выборочно для контроля освоения образовательной программы и организации индивидуальной работы с обучающимися.

5.4 Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при дистанционном обучении, заносятся в электронный журнал с обязательным указанием темы урока и домашним заданием.

5.5 ОО ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5.6 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении могут осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

6. Заключительное положение

6.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

Обсуждено
Педагогическим советом
Протокол № 10 от 26.03.2020 г.

Приложение №1

Рабочий лист

Класс /Ф.И. обучающегося …….

Предмет ……

Дата	Содержание раздела/тема	Ссылка на ЭОР/задание	Текущий контроль / Промежуточный контроль		Консультация	
			форма	сроки	форма	сроки