

## Аннотации к рабочим программам ОП СОО

### Биология (углубленное изучение)

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» (углубленное изучение) для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, с учетом Примерной программы по биологии для средней школы и программы по биологии предметная линия учебников под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М. 10-11 кл. Углубленный уровень (Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М. 10-11 кл. Углубленный уровень — М.: Просвещение, 2021).

Биология как учебная дисциплина предметной области «Естественнонаучные предметы» обеспечивает:

формирование системы биологических знаний как компонента целостной научной картины мира;

овладение научным подходом к решению различных задач;

овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития;

формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий путём применения межпредметного анализа учебных задач.

Рабочая программа предусматривает изучение биологии на этапе среднего общего образования в объеме 340 часов. В том числе:

в 10 классе – 170 часов;

в 11 классе – 170 часов.

### Практикум по химии

Рабочая программа по учебному предмету «Практикум по химии» для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, с учетом Примерной программы по химии для средней школы и программы по химии предметная линия учебников О.С. Gabrielyana, И.Г. Остроумова, С.А. Сладкова "Химия. 10 и 11 класс. Базовый уровень ". (Рабочая программа к учебнику О.С. Gabrielyana, И.Г. Остроумова, С.А. Сладкова "Химия. 10 класс. Базовый уровень - М.: Просвещение, 2020; Рабочая программа к учебнику О.С. Gabrielyana, И.Г. Остроумова, С.А. Сладкова "Химия. 11 класс. Базовый уровень - М.: Просвещение, 2020).

Практикум по химии, как учебная дисциплина предметной области «Естественнонаучные предметы» обеспечивает:

• формирование системы химических знаний как компонента целостной научной картины мира;

• овладение научным подходом к решению различных задач;

овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, эксперименты, оценивать полученные результаты;

• овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

• воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития;

- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий путём применения межпредметного анализа учебных задач.

Рабочая программа предусматривает изучение практикума по химии на этапе среднего общего образования в объеме 68 часов. В том числе:

в 10 классе – 34 часов;

в 11 классе – 34 часов.

### **Химия**

Рабочая программа по учебному предмету «Химия» для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, с учетом Примерной программы по химии для средней школы и программы по химии предметная линия учебников О.С. Gabrielyana, И.Г. Остроумова, С.А. Сладкова "Химия. 10 и 11 класс. Базовый уровень ". (Рабочая программа к учебнику О.С. Gabrielyana, И.Г. Остроумова, С.А. Сладкова "Химия. 10 класс. Базовый уровень - М.: Просвещение, 2020; Рабочая программа к учебнику О.С. Gabrielyana, И.Г. Остроумова, С.А. Сладкова "Химия. 11 класс. Базовый уровень - М.: Просвещение, 2020).

Химия, как учебная дисциплина предметной области «Естественнонаучные предметы» обеспечивает:

- формирование системы химических знаний как компонента целостной научной картины мира;

- овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития;

- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий путём применения межпредметного анализа учебных задач.

Рабочая программа предусматривает изучение химии на этапе среднего общего образования в объеме 68 часов. В том числе:

в 10 классе – 34 часов;

в 11 классе – 34 часов.

### **Практические вопросы физики**

Цель курса - обеспечить дополнительную поддержку учащихся для сдачи ЕГЭ по физике (эта часть программы предусматривает решение задач главным образом базового и отчасти повышенного уровня);

- развить содержание курса физики для изучения на профильном уровне (эта часть программы предусматривает решение задач повышенного и высокого уровня).

Программа элективного курса ориентирует учителя на дальнейшее совершенствование уже усвоенных обучающимися знаний и умений. Для этого вся программа делится на несколько разделов.

В соответствии с учебным планом на изучение курса «Практикум по физике» в 10 – 11 классе отводится 68 часов. Рабочая программа предусматривает обучение решению задач по физике в объеме 1 часа в неделю в течение 2 учебных лет.

### **Русский язык (базовый)**

Рабочая программа по русскому языку для учащихся 10-11 классов обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы.

В результате освоения данной программы учащиеся получают представление о роли языка в жизни человека, общества, государства; осознают связь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; овладеют знаниями о языковой норме и культурой владения русским литературным языком.

Программа рассчитана в 10 и в 11 классе на 34 часа в год.

### **Родной язык (русский)**

Программа курса «Родной язык» для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего общего образования. Изучение родного языка в средней школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота;
- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия родного языка-русского;
- овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

### **История (углубленный уровень)**

Рабочая программа по истории для обучающихся 10-11 классов обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы. Рабочая программа учебного предмета «История» (углубленный уровень) на уровне среднего общего образования разработана на основе требований ФГОС СОО, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

Предмет «История» изучается на уровне среднего общего образования в качестве учебного предмета в 10–11-х классах. Предмет «История» на углубленном уровне включает в себя расширенное содержание «Истории» на базовом уровне, а также повторительно-обобщающий курс «История России до 1914 года», направленный на подготовку к итоговой аттестации и вступительным испытаниям в вузы.

Задачами реализации программы учебного предмета «История» (углубленный уровень) являются:

- 1) формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- 2) овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- 3) овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- 4) формирование умений оценивать различные исторические версии.

Программа рассчитана в 10 и в 11 классе на 136 часов в год.

### **История (базовый уровень)**

Рабочая программа по истории для обучающихся 10-11 классов обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы. Рабочая программа учебного предмета «История» (базовый уровень) на уровне среднего общего образования разработана на основе требований ФГОС СОО, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

Предмет «История» изучается на уровне среднего общего образования в качестве учебного предмета в 10–11-х классах. Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914– начало XXI в. — («История России»).

Основными задачами реализации программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе являются:

- 1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Программа рассчитана в 10 и в 11 классе на 68 часов в год.

### **Обществознание (базовый уровень)**

Рабочая программа по обществознанию для обучающихся 10-11 классов обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы. Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования разработана на основе требований ФГОС СОО.

Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

Содержание учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Задачами реализации программы учебного предмета «Обществознания» на уровне среднего общего образования являются:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Программа рассчитана в 10 и в 11 классе на 68 часов в год.

### **Правоведение**

Рабочая программа по «Правоведению» для обучающихся 11 класса обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы.

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Правоведение» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Правоведение» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Освоение учебного предмета «Правоведение» на базовом уровне направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности.

Учебный предмет «Правоведение» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

Программа рассчитана в 11 классе на 34 часа в год.

## Математика

Огромную важность в непрерывном образовании личности приобретают вопросы, требующие высокого уровня образования, связанного с непосредственным применением математики. Особенность изучаемого курса состоит в формировании математического стиля мышления, проявляющегося в определенных умственных навыках. Изучение математики направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

В соответствии с требованиями в программах выделены два уровня: **базовый** и **углублённый**. Цели освоения программы **базового уровня** – обеспечение возможности использования математических знаний и умений в повседневной жизни и возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики. Программа **углублённого уровня** предназначена для профильного изучения математики. При выполнении этой программы предъявляются требования, соответствующие направлению «математика для профессиональной деятельности». Вместе с тем выпускник получает возможность изучить математику на гораздо более высоком уровне, что создаёт фундамент для дальнейшего серьёзного изучения математики в вузе.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС. За основу взята примерная программа по математике (Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10–11 классы: учебное пособие для образовательных организаций: базовый и углублённый уровни / сост. Т. А. Бурмистрова. – 2-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2018. Геометрия. Сборник рабочих программ. 10 – 11 классы / сост. Т.А.Бурмистрова, - М.: Просвещение, 2018.

## Практикум по математике

Элективный курс «Математический практикум» предназначен для более детального подхода к отдельным темам математики за курс средней школы. Для жизни в современном обществе важным является формирование математического стиля мышления, которое проявляется в практической деятельности человека. Становится необходимым использовать математические знания в конкретных ситуациях. Поэтому особое внимание элективного курса направлено на умение решать задачи с практическим содержанием. При решении такого типа задач развивается творческая и прикладная сторона мышления, умение правильно оценивать сложившуюся ситуацию, выбирать рациональный путь решения возникшей проблемы, применять полученные знания на практике.

Задачи курса - обеспечение достаточно прочной базы математической подготовки, необходимой для продолжения образования.

## **Литература**

Литература - учебная дисциплина, формирующая духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии школьника, в формировании его миропонимания и национального самосознания, без чего невозможно духовное развитие нации в целом. Изучение литературы на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы.

Программа курса Литература составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего общего образования по предмету «Литература».

## **Иностранный язык**

Программа предмета «Иностранный язык» для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего общего образования. Обучение английскому языку на старшей ступени полной средней школы обеспечивает преемственность с основной школой. В процессе изучения в 10-11 классах реализуются следующие цели:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета «Английский язык»;

- получает дальнейшее развитие иноязычная коммуникативная компетенция учащихся в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Большое внимание уделяется формированию умений работы с текстовой информацией различного характера, в частности, при выполнении индивидуальных и групповых заданий, проектных работ. Учащиеся приобретают опыт творческой и поисковой деятельности в процессе освоения таких способов познавательной деятельности, как проектная деятельность в индивидуальном режиме и в сотрудничестве.