

ОТЧЕТ
о деятельности региональной инновационной площадки

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №49, г. Нижний Тагил

ПРОФИ-СТАРТ

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся через систему
социального партнёрства учреждений общего и профессионального образования в условиях
реализации ФГОС ООО

1. Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №49
Фактический адрес образовательной организации	622021 Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Гвардейская, 58
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Бусыгина Ирина Константиновна
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	Дикова Виктория Вячеславовна, кандидат психологических наук, доцент НТГСПИ (ф) РГППУ
Контактное лицо по вопросам представления отчета	Толмачева Любовь Владимировна
Контактный телефон	89292208583
Телефон/факс образовательной организации	8(343)532-44-84
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	http://mbou49nt.ucoz.ru/
Электронный адрес образовательной организации	school49nt@mail.ru

Директор МБОУ СОШ №49

И.К. Бусыгина

2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

N п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
1.	Подготовка нормативно-правовой документации для реализации проекта	Январь 2017	18.01.2017	Утверждено «Положение об инновационной деятельности МБОУ СОШ №49», «Положение о научном обществе учащихся МБОУ СОШ №49 «Техноклуб»		
2.	Подготовка и заключение договоров о сетевом взаимодействии с учреждениями профессионального образования – партнерами по реализации проекта	Февраль-март 2017	Март 2017	Заключены договоры с УСПО города: ГАОУ СПО СО «НТ ГПК им. Н.А. Демидова»; ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум»; ГАПОУ «Нижнетагильский строительный колледж»; ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса»; Нижнетагильский филиал "Свердловский областной медицинский колледж"; ГБПОУ СО «НТТЭК»; ГАПОУ СО «НТ ГМК»; ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1», ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2"		
Февраль 2018			Внесены изменения в Договоры о сетевом взаимодействии с учреждениями среднего профессионального образования города, подписаны взаимосогласованные планы на 2018 год			

		Февраль 2019		Подписаны взаимосогласованные планы с УСПО на 2019 год		
3.	Корректировка штатного расписания, тарификации, Основной образовательной программы основного общего образования (учебного плана, плана внеурочной деятельности и т.д.), плана воспитательной работы в зависимости от целей, задач и условий реализации инновационного проекта.	Апрель-август 2017	Ежегодно июнь	В штатное расписание внесена должность «Тьютор»; в тарификацию с 01.09.2017 включены доплаты за инновационную деятельность; В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 2017 году включены предметы: «Основы экономики» (5-6 класс), «Профессиональное самоопределение школьников» (7 класс), в план внеурочной деятельности включены предметы «Легоконструирование» (5 кл.) и «Роботология» (6-7 кл.).		
4.	Подбор и расстановка педагогических кадров согласно условий реализации проекта	Январь 2017г.		Приказ «О ресурсном обеспечении реализации инновационного проекта»: - создана рабочая группа по реализации проекта; - назначен ответственный;		
5.	Аудит имеющихся ресурсов, пополнение	Январь-февраль 2017г.		- проведен аудит имеющихся ресурсов; - составлен график повышения квалификации педагогов.		
6.	Составление графика повышения квалификации педагогов, работающих в условиях реализации проекта	Февраль 2017г.				
7.	Входная диагностика обучающихся 5 классов	Октябрь 2017	06.10.2017	Анкетирование учащихся на знание спектра профессий и профессиональные предпочтения		
	Промежуточная	Октябрь	15.10.2019			

	диагностика обучающихся 7 классов	2019				
8.	Совместные семинары для специалистов по вопросам инноваций в образовании.	Март 2017	15.02.2017	Презентация проекта «ПРОФИ-СТАРТ» на Форсайт-сессии регионального этапа World Skills в НТПК им. Демидова. Целевая аудитория – руководители и ответственные за профориентационную работу ОУ города и Горнозаводского округа.		
			19.03.2018	Городской семинар «Возможности сетевого партнерства в системе образования города Нижний Тагил как условие эффективной профориентационной работы»		
9.	Круглый стол для специалистов МБОУ СОШ № 49 и УСПО по вопросам реализации проекта	Апрель ежегодно	03.04.2017 03.04.2018 04.04.2019	Спланирована совместная деятельность на учебный год		
10.	Городской День профессиональной карьеры в рамках Городской выставки технического и декоративно-прикладного творчества учащихся и учащейся молодежи	Март ежегодно	29.03.2017	Организация и проведение Дня профобразования (совместно с УСПО). Целевая аудитория – 689 обучающихся и 82 педагога из 58 образовательных учреждений г. Нижний Тагил и г. Кировград.		
			28.03.2018	Организация и проведение I городского образовательного форума профессиональной ориентации «Будущее начинается сегодня» (совместно с УСПО).		
			27.03.2019	Организация и проведение II городского образовательного форума профессиональной ориентации «Будущее начинается сегодня» (совместно с УСПО).		

11.	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников. Создание условий для обучения педагогов по обр. программам, участие в семинарах и конференциях разного уровня по теме проекта	2017-2019 г.г.	30.03.2017 30.03.2018 16.05.2019	Участие в Конференциях с участием образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, имеющих статус региональных инновационных площадок в Свердловской области.		
			Февраль-июнь 2017г.	Прошли повышение квалификации в НТФ ИРО по программам: «Образовательная робототехника как средство достижения метапредметных результатов обучающихся» - 3 чел., «Современные образовательные технологии реализации ФГОС ООО» - 2 чел. «Развитие инженерного мышления обучающихся на уроках технологии» - 2 чел. «Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в работе с детьми с ОВЗ в контексте ФГОС» - 30 чел.		
			Октябрь 2017	«Современный образовательный менеджмент. Управление персоналом образовательной организации в условиях реализации ФГОС» - 3 чел.		
			Январь 2018	«Образовательные конструкторы как средство организации проектной деятельности обучающихся основного общего образования» - 2 чел.		
			Февраль 2018	«Образовательная робототехника как средство достижения метапредметных результатов обучающихся» - 2 чел.		

				Проектные задачи как педагогический инструмент для формирования универсальных учебных действий школьника, 1 чел.		
				«Современные управленческие технологии в школах, функционирующих в сложных социальных условиях» - 2 чел.		
			Апрель 2018	Методико-педагогические программы на портале Единыйурок.рф – 26 чел.		
			Апрель 2018	1 учитель стал экспертом Открытого вузовского отборочного чемпионата «РГППУ» по стандартам ВОРЛДСКИЛЛС, компетенция «Учитель основной и средней школы» (сертификат эксперта и Почетная грамота)		
			Июнь-август 2018	ЧОУ ДПО «ЦПП Евраз-Урал», обучение по программе «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» - 1 чел. Присвоен 4 разряд по профессии электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.		
			Декабрь 2018	ФГОС СОО: содержание и технологии реализации в образовательной деятельности школы, 20 чел.		
			Декабрь 2018	Интегрированные технологии формирования личностных и метапредметных результатов, 3 чел.		
			Декабрь 2018	Оценка метапредметных результатов ООП ООО, 1 чел.		
			Март 2019	«Активные формы и методы работы с		

				обучающимися с «клиповым мышлением» в условиях реализации новых требований к качеству образования», 2 чел.		
			Март 2019	Дистанционное обучение по ДПП "Развитие профессиональной компетенции директоров, заместителей директоров образовательных организаций в сфере оценки качества образования», 2 чел.		
			Апрель 2019	Обучение по образовательной программе "Основы педагогической квалитетрии", 1 чел.		
			Апрель 2019	Проектный менеджмент в образовании, 2 чел.		
12.	Распространение педагогического опыта		Февраль 2017	Презентация проекта «ПРОФИ-СТАРТ» на Форсайт-сессии регионального этапа World Skills в НТПК им. Демидова в феврале 2017 года		
			27.03.2017 в г. Качканар 04.04.2017 в г. Н. Тура	Проведение мастер-классов «Образовательная робототехника как средство достижения образовательных результатов» в рамках плана работы НТФ ИРО		
			25.08.2017	Организация и проведение дискуссионной площадки «Рабочие кадры для передовых технологий: новые задачи профориентации» в рамках Городского августовского совещания 2017. Целевая аудитория: педагогические и руководящие работники ОУ и УСПО города		
			Ноябрь 2017	Участие в Интернет-конференции «Актуальные вопросы социализации и профессиональной		

				самореализации детей и подростков», 2 чел. (сертификаты).		
			20.02.2018	Участие в Круглом столе при Главе города «Актуальные вопросы сотрудничества органов местного самоуправления, бизнеса, образования по подготовке квалифицированных кадров для передовых технологий с учетом стандартов «Ворлдскиллс». Выступление с докладом «О результатах социального партнерства учреждений общего и профессионального образования».		
			30.03.2018	Участие в Конференции с участием образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, имеющих статус региональной инновационной площадки в Свердловской области.		
			30.03.2018	Участие в межкрупном педагогическом форуме «Современные тенденции развития воспитания в системе образования» г. Качканар в секции «Системный подход к организации работы по профессиональному самоопределению школьников» с докладом «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся через систему социального партнёрства учреждений общего и профессионального образования»		
			21.04.2018	Организация и проведение V форсайт-сессии «ПреОбразование» межкрупной сетевой		

				ассоциации «Инженерная галактика».		
			2017-2018 учебный год	Стали участниками методической сети в рамках реализации мероприятий ФЦПРО (пункт 2.3) «Профориентационная работа и трудовое воспитание учащихся»		
			Апрель 2018	Мастер-классы «Профориентация через школьный предмет» для учителей школ Тагилстроевского района и студентов НТПК №1.		
			27.02.2019 -02.03.2019	Участие в семинаре «Школа актуальных компетенций» в рамках направления «Взаимообучение городов» (г. Москва), 1 чел.		
			29.01.2019	Выступление с докладом на Всероссийской (с международным участием) НПК «Транспрофессионализм как предикатор социально-профессиональной мобильности молодёжи», в НТПК им. Н.А. Демидова, 1 чел.		
			26.02.2019	Городская «Школа начинающего директора». Организация и проведение занятия «Опыт работы по опережающей профориентации школьников через подготовку и участие в чемпионатах WS», 17 директоров школ города и представители управления образования Администрации города Нижний Тагил;		
			13.03.2019	Городской форум «Ранняя профориентация. Перспективы развития». Выступление с докладом «Новые подходы к ранней профориентации детей в		

				условия сотрудничества учреждений дошкольного и общего образования», 2 чел.;		
			28.03.2019	Выступление с докладом на VII Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы и перспективы развития естественно-научного и физико-математического образования», НТГСПИ, 1 чел.		
			20.11.2018	Семинары-практикумы в рамках работы школьной «Кафедры педагогических инноваций»: - «Приёмы смыслового чтения»;		
			20.02.2019	- «Кейс-технологии как условие продуктивного обучения в условиях реализации ФГОС»;		
			10.04.2019	- «Современные технологии в образовании» для учителей школ Тагилстроевского района, студентов НТПК №1 и НТГСПИ.		
13.	Освещение деятельности по реализации проекта через школьную газету, буклеты для обучающихся и их родителей, школьный сайт, СМИ города	1 раз в квартал	Март 2017	Создана страница в газете «Школьный звонок», на сайте школы – раздел «Проориентаци-онный компас».		
			Июнь 2017	Областным телевидением Свердловской области (ОТВ) смонтирован и подарен школе фильм об участии обучающихся в пилотной смене «Золотое сечение».		
			Август 2017	Репортажи о деятельности МБОУ СОШ №49 в местных СМИ (телекомпании «Телекон» и «Тагил ТВ)		
			31.08.2017	Информация о проведении МБОУ СОШ №49 1 городского Чемпионата рабочих профессий по методике		

				<p>«WORLD SKILLS», компетенция «Электромонтаж» и об участии школьников в VI Открытом региональном Чемпионате Свердловской области «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia): -на сайте школы</p> <p>-на сайте Управления образования Администрации города Нижний Тагил</p> <p>29.03.2018 -на сайте НТФ ИРО http://xn----ptbngjjo.xn--plai/2018/03/02/uchastie-v-vi-otkrytom-regionalnom-chemp/ - в периодической печати: «Новости ЕВРАЗ» №09(566) от 07.03.2018, №39(596) от 04.10.2019, №43(600) от 01.11.2019 «Тагильский рабочий» №102 (24703) от 06.09.2018</p> <p>28.03.2018 - репортажи о деятельности МБОУ СОШ №49 в местных СМИ (телекомпания «Телекон» и «Тагил ТВ)</p> <p>30.03.2018</p> <p>02.10.2018 Трансляция опыта работы по подготовке к участию в V Национальном чемпионате сквозных рабочих профессий высокотехнологических отраслей промышленности по методике Worldskills (телекомпания «Телекон»);</p> <p>03.12.2018 - Презентация деятельности учреждения по опережающей профориентации школьников (репортаж телекомпания Тагил ТВ).</p>		
--	--	--	--	---	--	--

			03.04.2019	<p>- Об участии МБОУ СОШ №49 во Детском форсайте https://www.youtube.com/watch?v=5u_McbW8a0k</p> <p>На сайте ЕВРАЗ (пресс-центр): http://rus.evraz.com/press/news/101948/ http://rus.evraz.com/press/news/105610/</p>		
--	--	--	------------	---	--	--

3. Продукты инновационного проекта (программы)

N п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
1.	«Образовательная робототехника как средство достижения образовательных результатов»	Программа мастер-класса	
2.	«Обеспечение условий профессионального самоопределения учащихся»	Материалы в сборник управления образования Администрации города Нижний Тагил	
3.	Реализация профессионально-образовательных планов выпускников 9-х, 11-х классов образовательных организаций города	«Состояние системы образования города Нижний Тагил по итогам 2016-2017 учебного года», «Состояние системы образования города Нижний Тагил по итогам 2017-2018 учебного года», «Состояние системы образования города Нижний Тагил по итогам 2018-2019 учебного года»	http://mbou49nt.ucoz.ru/index/proforientacionaja_dejatelnost/0-171
4.	Бизнес-клуб «Юный предприниматель»	Программа	
5.	Основы предпринимательской деятельности	Программа	
6.	Я в мире профессий	Программа	
7.	Образовательные экскурсии в рамках учебных предметов (Приложение 1)	Рекомендации	http://mbou49nt.ucoz.ru/index/obrazovatelnyj_turizm/0-170
8.	О проведении профориентационного фестиваля мультимедийных проектов «Парад профессий – Нижний Тагил 2020» (Приложение 2)	Положение	http://mbou49nt.ucoz.ru/index/parad_professij_nizhnij_tagil_2020/0-166
9.	Научное общество учащихся «Техноклуб» (Приложение 3)	Положение	
10.	Положение о городском Чемпионате профессионального мастерства «ПРОФИ-СТАРТ» по	Положение	

	методике WorldSkills (Приложение 4)		
11.	«Дневники путешественника» по образовательным маршрутам: - г. Невьянск, Таволги (гончарная мастерская) - г. Екатеринбург (завод «Coca-Cola») - г. Екатеринбург (Правительство Свердловской области, Музей физики) - Висим – жемчужина Урала - Сысертский фарфоровый завод	Рекомендации	http://mbou49nt.ucoz.ru/index/obrazovatelnyj_turizm/0-170

4. Аналитическая часть

1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу).

В МБОУ СОШ №49 приступили к реализации проекта «ПРОФИ-СТАРТ» в рамках региональной инновационной площадки в январе 2017 года. Была планомерно проведена необходимая подготовительная работа по анализу имеющихся ресурсов школы, заключены договоры о сетевом взаимодействии с учреждениями среднего профессионального образования города. Также договоры о взаимодействии по вопросам профориентации заключены с НТГСПИ, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», с шефами – Электроремонтным цехом и Центральной электротехнической лабораторией ЕВРАЗ НТМК.

Деятельность по сопровождению профессионального самоопределения в рамках инновационного проекта осуществляется следующим образом:

ПРОФИ-СТАРТ

Профориентация через школьные предметы

Образовательный туризм

Научное общество учащихся "Техноклуб"

Профориентация через школьный предмет.

В МБОУ СОШ №49 выстроены образовательные линии, включающие проектно-исследовательскую деятельность, направленные на формирование информационно-коммуникационных компетенций, инженерного мышления и финансовой грамотности.

Данная деятельность осуществляется в процессе реализации основных общеобразовательных программ начального и основного общего образования, в том числе рабочих программ по предметам, через:

- ✓ использование современных форм и методов, способствующих профессиональному самоопределению обучающихся в процессе уроков;
- ✓ организацию внеурочной деятельности (объединения «Легоконструирование», «Роботология», «Юный электромонтажник» и т.п.);
- ✓ максимальное использование в образовательном процессе ресурсов образовательного учреждения (кабинет физики, химико-биологическую лабораторию, комплекты «Роботология», оборудование «Электромонтаж», аппаратно-программный комплекс и др.), а также возможности ресурсных центров на базе учреждений среднего профессионального образования.

Предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

2 – 4 класс – «Учусь создавать проект»
5 - 7 класс – «Основы проектной деятельности»
8 класс – «Проектно-исследовательская деятельность учащихся»

2 – 4 класс – «Занимательная информатика»
5 - 7 класс – «Уроки программирования»
8-9 класс – «Современные информационные технологии»

2 - 4 класс – «Азбука экономики»
5 - 7 класс – «Основы экономики»
8 - 9 класс – «Основы предпринимательской деятельности»

В рамках внеурочной деятельности:

2 - 4 класс – «Легоконструирование»
5 - 7 класс – «Роботология»

6-7 класс – «Юный электромонтажник»
7-9 класс – Подготовка к WorldSkills

С 2018 года принимаем активное участие во Всероссийском открытом уроке по профессиональной навигации школьников «ПроеКТОрия», а также Всероссийском проекте по развитию системы ранней профориентации «Засобой».

В содержание всех предметов учебного плана включена профориентационная составляющая. При реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования используются ресурсы и возможности субъектов сетевого взаимодействия в рамках проекта.

Образовательный туризм

Также сопровождение профессионального самоопределения осуществляется через школьный проект «Образовательный туризм», где в соответствии с учебными программами, с целью ознакомления с современными профессиями, высокотехнологичным оборудованием производственного процесса организуются экскурсии на предприятия в учреждения профессионального образования района, города и области. С 2018 года география маршрутов расширена до Всероссийского уровня.

Разработаны образовательные маршруты в соответствии с учебными предметами, «Дневник путешественника» на каждый маршрут. Ежегодно спектр маршрутов расширяется.

Образовательный туризм в 2018-2019 учебном году.

- Участие в Национальной программе детского туризма "Моя Россия" по маршруту «Великий волжский путь» Казань – Йошкар-Ола – Болгар – Свияжск, 04.10-09.10.2018, 10 чел.;
- Экскурсионная поездка в г. В.Пышма, Музей военной техники (5а, 5б, 6а, 7б кл.), 10.10.2018, 44 чел.;
- Экскурсионная поездка в г. Невьянск, с. В.Таволги (Гончарная мастерская, Фабрика мягкой игрушки, Невьянская башня (2-7 кл.), 10.10.2018, 44 чел.;
- Корпоративный гастрономический тур в г. Реж: посещение сыроварни, шоколадной фабрики и пекарни, 11.10.2018, 45 чел.;
- Экскурсия на V Национальный чемпионат сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills (HI-TECH) – 25.10.18 - 40 ч.
- г. Екатеринбург: Музей железной дороги, Детская железная дорога, Шоколадная фабрика – 23.11.2018 – 44 чел.;
- г. Екатеринбург: Крокодиловая ферма, Музей археологии. 22.11.2018 – 44 чел.;
- г. Невьянск, с. В.Таволги. Гончарная мастерская, фабрика мягкой игрушки «Алина». 22.11.2018 – 44 чел.;
- Дом-музей Черепановых «Развитие железных дорог на Урале» (7б класс)
- «Транспортное машиностроение» в Музее истории Уралвагонзавод (7а, 7в)
- Музей природы «205 лет Меднорудянскому руднику» (5-е кл.)
- Музей ИЗО «Тагильская сокровищница»
- Музей Черепановых. 20.03.2019. 15 чел.
- Музей быта и ремесел. 13.03.2019. 10 чел.
- в НТГСПИ. 14.03.2019 – 21 чел.
- на ж/д вокзал. 15.03.2019. 30 чел.
- туристический поход на Голый Камень. 23.03.2019. – 22 чел.
- экскурсия в АО ЕВРАЗ НТМК Конвертерный цех, 04.04.2019, 15 чел.
- на Нижнетагильскую пограничную заставу (5Б и 4а кл.), 10 и 22.04.2019, 54 чел.
- экскурсия на предприятие ТЦ "Лента" по адресу Свердловское шоссе, 31, 30.01.2019, 9 кл. - 45 чел.;
- в Музейно-выставочный центр и Центр подготовки персонала АО «ЕВРАЗ НТМК» 10.01.2019, 9а кл. – 15 чел.;
- экскурсия в ИЦАЭ (Информационный центр по атомной энергии), Парк чудес Галилео,
- Храм-памятник на Крови (г. Екатеринбург) 21.02.2019, 35 чел.;
- экскурсия в Музей природы. 27.02.2019, 10 чел.;
- посещение Музея АО «ЕВРАЗ НТМК». 15.02.19. 15 чел.

Научное общество учащихся «Техноклуб»

В секциях НОУ «Техноклуб» учащиеся совершенствуют свои знания в определенной области науки, искусства, техники и производства, приобретают навыки проектной и научно-исследовательской работы. Его участники становятся призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и городских научно-практических конференций в рамках областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»

Студенты УСПО, как и молодые специалисты Электроремонтного цеха и Центральной электротехнической лаборатории ЕВРАЗ НТМК, являются активными участниками школьного научного общества учащихся «Техноклуб».

Другие профориентационные события

Ориентируясь на актуальность развития малого и среднего бизнеса в экономике города, заключен договор с Нижнетагильским фондом поддержки предпринимательства, в рамках внеурочной деятельности реализуется программа «Бизнес-клуб «Юный предприниматель». Участники бизнес-клуба активно участвуют в конкурсах, проводимых Администрацией города, областным и Нижнетагильским фондом поддержки предпринимательства и занимают призовые места. В апреле 2017 года 2 ученика 8 класса награждены дипломами победителя Второго областного конкурса в сфере предпринимательской деятельности.

Учителя и учащиеся нашей школы являются членами Сетевой ассоциации «Инженерная галактика» в рамках программы «Инженерное образование от школы к производству». В каникулярное время для выпускников 4 –х классов организуются тематические профориентационные смены в лагере дневного пребывания в 2017 году - «Экошкола», в июне 2018 года – «Школа юных изобретателей», в 2019 – «Успешный старт». Команда тренеров Ассоциации «Инженерная галактика» принимает участие в работе смен, где с помощью наборов LegoEducation будущие пятиклассники изучают принцип действия простых и усложненных механизмов, используемых в повседневной жизни, проектируют «Школу будущего» и «Город будущего» и др. В период лагеря активно взаимодействуем с Нижнетагильским железнодорожным техникумом по использованию тренажеров и оборудования ресурсного центра.

21.04.2018 совместно с НТФ ИРО стали организаторами V форсайт-сессии «ПреОбразование» межклубной сетевой ассоциации «Инженерная галактика». Мероприятие проходило на базе МБОУ СОШ №49. В нем приняли участие 187 школьников и их родителей из Нижнего Тагила, 16 – из г. Серов, 19 – из п. Горноуральский и 11 – из г. Сухой Лог. 28 студентов НТПК №1 стали помощниками в проведении форсайт-сессии и активными участниками мастер-классов. Было организовано 5 площадок, 3 из которых представляли МБОУ СОШ №49:

- Квест «Посвящение в исследователи»
- Презентация результатов проведения I городского Чемпионата профессионального мастерства «ПРОФИ-СТАРТ» по методике WorldSkills.
- Мастер-классы «Профориентация через школьный предмет» (использование комплектов «Лего» и «Роботология» в учебном процессе).

В декабре 2018 года стали участниками Всероссийского проекта «Билет в будущее». Десять учениц 10 класса прошли онлайн- тестирование и профессиональные пробы (компетенция «Технология моды») в НТПК им. Демидова. С сентября 2019 года во Всероссийском проекте «Билет в будущее» приняли участие 55 учащихся 8-11 классов, в том числе дети с ОВЗ. На отчетный период участники проекта прошли тестирование, посетили ознакомительные мероприятия «Технология моды», «Образовательный туризм» в НТПК им. Демидова, «Электромонтаж, Кузовной ремонт, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Управление железнодорожным транспортом, Экспедирование грузов» в НТЖТ. На ноябрь запланированы профессиональные пробы.

В ноябре 2017 года наша школа стала победителем в грантовом конкурсе социальных проектов «Евраз: город друзей – город идей» с идеей организации на базе школы площадки для проведения городского чемпионата рабочих профессий по методике WorldSkills в компетенции «Электромонтаж», а также использования данной площадки для практического обучения учащихся школы основам электротехники на уроках технологии и во внеурочное время. Было приобретено необходимое оборудование на сумму 400 000 рублей. В ноябре 2018 года представили проект «ПРОФИ-СТАРТ: ТРАНСФОРМАЦИЯ», на реализацию которого получили 200 000 рублей. С января 2018 года на базе МБОУ СОШ №49 начало свою работу объединение «Электромонтаж» для обучающихся нашей и близлежащих школ.

В марте 2018 года в период 68 городской выставки технического и декоративно-прикладного творчества на I городском образовательном форуме профессиональной ориентации «Будущее начинается сегодня» нами был организован и проведен I городской чемпионат профессионального мастерства «ПРОФИ-СТАРТ» по методике WorldSkills в компетенции «ЭЛЕКТРОМОНТАЖ».

Участниками Чемпионата стали 20 школьников в возрасте от 10 до 17 лет: команды МБОУ СОШ №49 и №66, Городской станции юных техников, а также команды из Новоуральска (Лицей №56) и Качканара (Лицей №6). 12 экспертов оценивали мастерство участников. По итогам Чемпионата:

- 1 место – команда гимназии №18;
- 2 место – команда МБОУ СОШ №49;
- 3 место – команда МБОУ СОШ №66.

В марте 2019 года приняли участие в организации и проведении II городского образовательного форума профессиональной ориентации «Будущее начинается сегодня», 27.03.2019, 926 участников, в организации и проведении соревнований в компетенции «Электромонтаж», 27.03.2019, 16 участников, 9 экспертов-наставников. Результаты участия обучающихся МБОУ СОШ №49 во II городском чемпионате профессионального мастерства «ПРОФИ-СТАРТ» среди учащихся школ в компетенциях:

- «Организация экскурсионных услуг» - 1 место;
- «Технология моды» - 2 место;
- «Химический лабораторный анализ» - 2 место;
- «Электромонтаж» - 3 место.

В сентябре 2019 года ученица 9а класса приняла участие в региональном этапе национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в компетенции Туризм.

В октябре 2018 года наша школа стала организатором ещё одного профориентационного события в городе. 15.10.2018 стартовал фестиваль мультимедийных проектов «Парад профессий – Нижний Тагил 2020», в котором приняли участие 7 образовательных организаций города МБОУ СОШ №21, 33, 40, 49, 56, Лицей 39, гимназия 86. Представлено 22 работы.

В номинации «Презентация» представлено 18 работ (1 и 3 место – ОУ №56, 2 место – гимназия 18). В номинации «Видео» - 10 работ (1 место – Лицей 39, 2 место – ОУ №49, 3 место – ОУ №56), 232 чел. Все школьные проекты размещены на youtube-канале «Проекты школ Нижнего Тагила» (<https://www.youtube.com/channel/UC0BxOSQp2i3g9x9AQi07FLg>).

В марте 2019 году обучающиеся нашей школы стали участниками проекта при поддержке ЕВРАЗ «Детский форсайт» с идеей возрождения Парка культуры и отдыха металлургов. Это программа вовлечения школьников в проектирование будущего своих городов, а также реализация собственных социально-значимых проектов, направленных на приближение желаемого образа будущего. В Нижнем Тагиле данный проект осуществляется при поддержке ЕВРАЗа. 17.05.2019 успешно прошла презентация проекта администрации и предпринимателям города. Чтобы повысить посещаемость городского парка на Тагилстрое школьники устраивают субботники, проводят велогонки для тагильчан, мастер-классы,

музыкальные вечера и другие мероприятия. Ученица 10 класса стала лидером проекта и в августе 2019 года приняла участие в специальной смене Агентства стратегических инициатив в международном детском центре «Артек». Деятельность по реализации проекта «Парк культуры жив» освещена на портале https://vk.com/park_kultura_zhiv.

В октябре 2017 состоялось анкетирование пятиклассников с целью выявления знания спектра профессий и профессиональных предпочтений. В анкетировании приняли участие 60 человек.

По результатам опроса все обучающиеся 5-х классов знают, где работают их родители, но только 18 опрошенных (30%) могут назвать профессию родителей.

Всеми участниками анкетирования было названо 70 профессий. Самые популярные профессии:

- врач – 43 чел. (71,7%)
- учитель – 38 чел. (63,3%)
- полицейский – 33 чел. (55%)
- продавец – 32 чел. (53,3%)
- повар – 31 чел. (51,7%)
- строитель – 22 чел. (36,7%)
- пожарный – 16 чел. (26,7%)
- водитель - 16 чел. (26,75)
- парикмахер - 16 чел. (26,75)
- ветеринар – 14 чел. (23,3%)
- воспитатель – 10 чел. (16,7%)
- летчик – 10 чел. (16,7%)
- адвокат – 10 чел. (16,7%)
- юрист - 10 чел. (16,7%)

7 пятиклассников (11,7%) не знают, какие профессии нужны нашему городу. По предположению остальных Нижнему Тагилу нужны врачи, полицейские, учителя и уборщики территории, 3 человека видят необходимость в рабочих профессиях.

По результатам анкетирования большинство опрошенных пятиклассников считают, что они определились с профессией, только 14 чел. (23,3%) не знают, кем хотят стать.

Проведенное анкетирование показало:

1. Кругозор современных профессий у пятиклассников небольшой.
2. Недостаточно осведомлены о современных профессиях, востребованных в Нижнем Тагиле.

По результатам анкетирования составлены образовательные маршруты пятиклассников, которые дают возможность ребятам попробовать себя в разных видах деятельности, познакомиться с учреждениями профессионального образования, предприятиями и организациями города.

В 2017 – 2019 учебном году организованы посещение учащимися 5-7-х классов музея ОАО «ЕВРАЗ НТМК», ГБПОУ Свердловского областного медицинского колледжа (мастер-класс «Школа юного медика: оценка общего состояния организма»), Нижнетагильского железнодорожного техникума (игровая программа «В мире транспорта», квесты «Знаника» и «IT-шники»), Нижнетагильского горно-металлургического колледжа (мастер-класс «Удивительный мир роботов»), НТГМК им. Демидова (мероприятия в рамках Всероссийского форума «Будущее начинается сегодня»: конкурс рисунков «Город мастеров», конкурс технических моделей «Фестиваль инженерной мысли»), посещение цеха Звукозаписывающей студии Свердловской киностудии и др.

Через два года в октябре 2019 состоялось повторное анкетирование семиклассников, в котором приняли участие 62 человека.

По результатам опроса все обучающиеся 7-х классов знают, где работают их родители, но только 15 опрошенных (24%) не могут назвать профессию родителей, 47 (76%) хорошо осведомлены о деятельности своих родителей.

Всеми участниками анкетирования было названо 110 профессий. Самые популярные профессии:

- врач – 50 чел.(80,6%)
- учитель – 43 чел.(69,3%)
- строитель – 28 чел.(45,1%)
- продавец – 26 чел.(41,9%)
- полицейский – 25 чел.(40,5%)
- программист – 23чел.(37,09%)
- пожарный – 21 чел.(33,8%)
- повар - 19 чел.(30,6%)
- парикмахер – 19 чел.(30,6%)
- адвокат – 18 чел.(29,03%)
- юрист – 17 чел.(27,4%)
- актер – 17 чел.(27,4%)
- воспитатель – 16 чел.(25,8%)
- дизайнер – 15 чел.(24,1%)
- менеджер – 15 чел.(24,1%)
- водитель – 12 чел.(19,3%)
- автомеханик – 11 чел.(17,7%)
- библиотекарь – 10 чел.(16,1%)
- режиссер – 9 чел. (14,5%)

Все семиклассники знают, какие профессии нужны нашему городу. По их предложению Нижнему Тагилу нужны врачи, учителя, воспитатели, полицейские, инженеры, строители и уборщики территории, а также программисты и дизайнеры.

По результатам анкетирования большинство опрошенных семиклассников считают, что они определились с профессией, 11 чел.(17,7%) не знают, кем хотят стать.

Таким образом, сравнивая анализ анкетирования одних и тех же школьников в 5 и 7 классах по результатам реализации проекта, можно сказать, что обучающиеся точно знают профессии родителей, востребованные профессии нашего города, но затрудняются в выборе своей профессии в будущем.

Проведена работа в методических объединениях по определению навыков и компетенций, необходимых для цифровой рабочей среды и высокотехнологичного общества. Система методических недель «Профориентация через школьный предмет» в 2017-2018 учебном году помогла учителям осознать возможности использования урочного времени и современных образовательных технологий для профессионального самоопределения школьников.

Была выявлена проблема недостаточного использования проектно-исследовательских технологий учителями. При опросе 27 учителей было выявлено:

- 22,2% (6 чел.) - не умеют формулировать тему;
- 11,1 % (3 чел.) – считают, что нет «подходящих» учеников;
- 44,4% (12 чел.) – не знают, как правильно организовать работу с учащимися;
- 33,3% (9 чел.) – не знают, как правильно ставить эксперимент;
- 55,6%(15 чел.) – чувствуют неуверенность в данном виде деятельности;
- 33,3% (9 чел.) – нет времени, большая загруженность;
- 44,4% (12 чел.) – не могут выбрать тему.

В 2018-2019 учебном году в МБОУ СОШ №49 начала свою деятельность школьная Кафедра педагогических инноваций, были проведены семинары-практикумы:

1. «Использование технологий работы с текстом в учебном процессе», 11.10.18, 37 чел.;
2. Мастер-классы по использованию технологий работы с текстом, 26.10.18, 3 учителя провели мастер-класс, приняли участие 32 педагогических работника МБОУ СОШ №49 и 12 студентов НТГСПИ.

3. «Применение приёмов технологии развития критического мышления на уроках», 22.02.2019. Присутствовали 34 педагогических работника МБОУ СОШ №49 и 16 студентов НТГСПИ.
4. Практико-ориентированный семинар «Формирование метапредметных результатов на уроках и во внеурочное время» (МО учителей начальных классов) с приглашением заведующих ДОУ, 12.04.2019, 36 чел.

Также для учителей организованы занятия по проектной деятельности и индивидуальные консультации в рамках научного общества учащихся «Техноклуб».

Подготовка детей к участию в чемпионатах WorldSkills стала неотъемлемой частью образовательного процесса. Наши педагоги приобрели опыт подготовки детей к чемпионатам, сами являются экспертами, наставниками, компатриотами при проведении соревнований (в Открытом вузовском отборочном чемпионате РГППУ по стандартам WORLDSKILLS, в отборочных соревнованиях для участия в Финале VII Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) - 2019 и других).

На отчетный период закончен подготовительный, подходит к завершению этап реализации проекта. Промежуточные цели достигнуты. Произошло осознание субъектами образовательных отношений значимости раннего профессионального самоопределения обучающихся. Определены основные направления деятельности по реализации проекта.

В содержание уроков включена профориентационная составляющая, реализуются программы элективных курсов и внеурочной деятельности, минипроектов профориентационной направленности, активно проводится деятельность в рамках общешкольного проекта «Образовательный туризм» и научного общества учащихся «Техноклуб», разработаны индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, дети участвуют в конкурсных мероприятиях и научно-практических конференциях, организованы профориентационные мероприятия городского уровня.

Апробируется механизм социального партнёрства организаций общего и профессионального образования по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся через участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее», подготовку к участию в чемпионатах World Skills и конкурсных мероприятиях по методике World Skills, совместное проведение городских профориентационных мероприятий.

2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.

Проведены серии мастер-классов для педагогов Горнозаводского округа по направлению «Робототехника», для педагогов города - по направлению «Легоконструирование».

Во все ОУ города переданы электронные диски с материалами сборника «Состояние системы образования города Нижний Тагил по итогам 2016-2017, 2017-2018 и 2018-2019 учебных годов». Школы города активно используют в своей работе разделы «Обеспечение условий профессионального самоопределения учащихся» и «Реализация профессионально-образовательных планов выпускников 9-х, 11-х классов ОУ города».

Программы «Основы предпринимательской деятельности» и «Бизнес-клуб «Юный предприниматель» приняты к реализации в 2017-2018 учебном году в других школах Тагилстроевского района города Нижний Тагил.

Рекомендации по проведению образовательных экскурсий, а также разработанные в рамках учебных предметов образовательные маршруты «Дневники путешественника», способствующие профессиональному самоопределению обучающихся, размещены на сайте МБОУ СОШ №49 в разделе «Профориентационный компас».

Положение о проведении профориентационного фестиваля мультимедийных проектов «Парад профессий – Нижний Тагил 2020» адаптировано для проведения на городском уровне, с 2018 года будет проводиться ежегодно.

Положение о городском Чемпионате профессионального мастерства «ПРОФИ-СТАРТ» по методике WorldSkills в компетенции «Электромонтаж» ежегодно используется при проведении чемпионата в период городского образовательного форума «Будущее начинается сегодня» в рамках городской выставки технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодежи. На основе данного положения разрабатываются Положения о проведении мероприятий по методике WorldSkills в других компетенциях.

3. Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты).

В образовательной организации создана современная образовательная среда, внедрены в образовательный процесс: кабинет физики, включающий 13 учебных ноутбуков, интерактивную доску, учебно-практическое оборудование; 10 комплектов «Роботология», химико-биологическая лаборатория (13 штук). В январе 2017 года кабинет химии и биологии занял 2 место в городском смотре-конкурсе «Лучшее рабочее место педагога». В 2018 году приобретено оборудование для формирования компетенции «Электромонтаж», информационно-библиотечный центр оснащен 10 ноутбуками.

Победа МБОУ СОШ №49 в грантовом конкурсе «ЕВРАЗ: город друзей – город идей» с идеей организации на базе школы площадки для проведения городского чемпионата рабочих профессий по методике WorldSkills в компетенции «Электромонтаж», а также использования данной площадки для практического обучения учащихся школы основам электротехники на уроках технологии и во внеурочное время, позволила нам расширить возможности профессионального сопровождения обучающихся, посмотреть на данный процесс под другим углом. Тем более, что о важности движения профессионального мастерства WorldSkills в процессе ранней профессиональной ориентации подчеркнул В.В. Путин на встрече с участниками форума «Наставник» в феврале 2018 года.

В связи с этим были внесены изменения в договоры о сетевом взаимодействии с УСПО города, стало теснее сотрудничество с шефами - Электроремонтным цехом ЕВРАЗ НТМК и Центральной электротехнической лабораторией ЕВРАЗ НТМК.

Кроме того, что обучающиеся школы имеют возможность побывать на площадках регионального этапа World Skills на базе техникумов, мы активно перенимаем опыт УСПО по подготовке к участию в World Skills и его проведению. Специалисты УСПО и ЕВРАЗ НТМК помогают готовить детей к участию в конкурсах и чемпионатах. С июня по август 2018 года учитель технологии прошел обучение в ЧОУ ДПО «ЦПП Евраз-Урал» по программе «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», ему присвоен 4 разряд по профессии электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

В связи с появившимся материально-техническим оснащением внесены изменения в программу «Технология». В 2017 году кабинет химии и биологии занял 2 место, а в 2019 году кабинет технологии занял 1 место в городском профсоюзном смотре-конкурсе «Лучшее рабочее место учителя».

За 3 года на профориентационную деятельность по реализации проекта привлечены бюджетные и внебюджетные средства:

2017 год	бюджет
МФУ	21200,00
приобретение канцтоваров	12274,56
интерактивная доска (каб. 46)	73000,00
электротовары	15620,00
Итого	122094,56

2018 год	бюджет	внебюджет	
		ЕВРАЗ (благотворит.)	платные услуги
МФУ (библиотека) (информационный центр)	24000,00		
интерактивная доска (каб 42,34)	49500,00	70000,00	
канцтовары (бумага)	50000,00		
хоз товары (электротовары)	38297,00		
ноутбуки (библиотека) (информационный центр)		210000,00	
Оплата орг. взноса для участия в Национальном чемпионате		143440,00	
инструмент		106209,00	
электротовары (расходные материалы)		258384,00	
орг взнос		6000,00	
проживание в хостеле		6000,00	
шкафы для инструмента		31867,00	
стенды			8550,00
	161797,00	831900,00	8550,00
ИТОГО			1002247,00

2019 год	бюджет	внебюджет	
		ЕВРАЗ	платные
БУМАГА (котировка)	94600,00		
проектор в актовый зал	91300		
МФУ	49500	25614	
интерактивные доски (каб.23,24)	137760		
учебно-лабораторное оборудование для физики	30640,00		
учебно-лабораторное оборудование для химии	89467		
орг взнос World Skills			7500,00
орг взнос World Skills			18000,00
хостел проживание участников чемпионата World Skills			6000,00
орг взнос World Skills			6000,00
Электротовары (расходные материалы)		200000	
Стенды		54386	
ремонт швейных машин			
всего	493267,00	280000,00	37500,00
ИТОГО			810767,00

На уроках и во внеурочной деятельности обучающимися активно используются ресурсы образовательного учреждения (кабинет физики, обновленный кабинет технологии, химико-биологическую лабораторию, комплекты «Роботология», аппаратно-программный комплекс и т.д.). В соответствии с договором о сетевом взаимодействии спланированы и проводятся уроки и внеурочные занятия с использованием оборудования ресурсного центра ГБПОУ СО «НТЖТ», который территориально удобен для взаимопосещений.

В 2017 году 90% педагогических работников были аттестованы на 1 квалификационную категорию, в 2019 году - 92% педагогов школы аттестованы на 1 квалификационную категорию, 5% - на высшую. 9 педагогов награждены почетными грамотами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, 2 – Министерства образования и науки РФ, 1 учитель – Отличник народного просвещения России, 1 – Почетный работник образования РФ.

В феврале 2017 года прошла презентация проекта «ПРОФИ-СТАРТ» на Форсайт-сессии регионального этапа World Skills в НТПК им. Демидова, в которой приняли участие руководители и ответственные за профориентационную работу ОУ города и Горнозаводского округа. 06.12.2018 приняли участие в форуме "Будущее начинается сегодня" в НТГМК (выступление с докладом).

25.08.2017 на проведенной МБОУ СОШ №49 дискуссионной площадке "Рабочие кадры для передовых технологий: новые задачи профориентации", педагогической общественности города был представлен информационно - образовательный кластер, раскрывающий направления реализации проекта «ПРОФИ-СТАРТ». Обучающимися, победителями конкурсных мероприятий областного и городского уровней, были представлены модули «Техноклуб», «Экошкола», «Я – исследователь», «Юный предприниматель», «Лаборатория роботов». В рамках модулей ребята представляли свои проекты, изобретательские и рационализаторские идеи. Также данный кластер был представлен родителям обучающихся на Дне открытых дверей 07.09.2017.

В феврале 2018 года совместно с НТФ ИРО стали организаторами V форсайт-сессии «ПреОбразование» межклубной сетевой ассоциации «Инженерная галактика».

В марте 2019 года выступили с докладом «Новые подходы к ранней профориентации детей в условиях сотрудничества учреждений дошкольного и общего образования» на городском форуме «Ранняя профориентация. Перспективы развития».», 2 чел.

Системная работа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся всего коллектива в сотрудничестве с учреждениями профессионального образования дала следующие результаты:

В 2017-2018 учебном году учащийся 9 класса разработал Дидактическое пособие для интенсивного изучения понятий, определений и терминов по географии, которое представил на Заочном этапе Всероссийской Олимпиады «Созвездие», областном конкурсе исследовательских и изобретательских проектов «Технорегион», областной научно – практической конференции «Черепановские чтения» (приз зрительских симпатий), городском конкурсе изобретательских проектов (3 место).

Двое учащихся 9 класса разработали «Устройство для определения степени искривления позвоночника», которое представили на Областном конкурсе рационализаторов ТЕХНОФЕСТ, Лаборатория «УмникУм» в рамках 68 городской выставки технического и декоративно-прикладного творчества (Диплом за лучшую презентацию проекта).

В феврале 2017 года 3 человека приняли участие в городской НПК, набрав более 70 баллов из 100 возможных и получив грамоты за практическую значимость проекта. В 2019 году на городскую НПК было представлено 12 проектов, 9 из которых заняли призовые места или получили дипломы за практическую значимость. (Приложение) В школе издан сборник с работами детей.

19 учащихся 7-9 классов приняли участие в 3 Международной научно-просветительской акции «Открытая Лабораторная–2019», приуроченной ко Дню Российской науки, 11.02.2019, в НТГСПИ.

По итогам муниципального этапа областного конкурса школьников, посвященного 85-летию Свердловской области «Сто мыслей по Свердловской области (Дети создают будущее)» вышли на региональный уровень.

Результаты участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников:

В 2017 году – на муниципальный этап вышел 1 участник по предмету «физическая культура», в 2018 - 3 обучающихся вышли на муниципальный этап: 1 – физическая культура, 1 – математика, 1 – экономика, в 2019 – 31 чел.: 4 – литература, 2 – русский язык, 2 – математика, 6 – физическая культура, 2 – обществознание, 1 – история, 2 – биология, 4 – английский язык, 1 – физика, 1 – искусство (МХК), 3 – ОБЖ, 3 – технология.

В феврале 2018 года обучающиеся МБОУ СОШ №49 приняли участие в VI Открытом региональном Чемпионате Свердловской области "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) в городе Екатеринбурге и заняли 3 место. Учащиеся 7 и 9 классов достойно продемонстрировали свои умения в компетенции «Электромонтаж» возрастной группы «Юниоры».

В феврале 2019 года в Свердловской области проходил VII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), который был организован на 15 площадках колледжей и техникумов Свердловской области по 55 компетенциям основного состава и 34 компетенциям возрастной группы «Юниоры». В соревнованиях приняли участие более 600 человек. Наши учащиеся заняли 1 место в компетенции «*Электромонтаж*», 1 место – в компетенции «*Технология моды*» и 3 место в компетенции «*Организация экскурсионных услуг*».

В апреле 2019 года на Отборочных соревнованиях для участия в Финале VII Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia) - 2019 по компетенции "Технологии моды - Юниоры" (12-14 лет) г. Иваново, Ивановская область, ученица 7 класса получила медальон за профессионализм.

Двое учеников 8 класса приняли участие в Отборочных соревнованиях по компетенции "Электромонтаж - Юниоры" (14-16 лет), Павлово-Посадский район Московской области.

В августе 2017 года 3 обучающихся стали участниками первой пилотной смены лагеря Фонда поддержки талантливых детей и молодежи Уральского образовательного центра «Золотое сечение» в направлении «Наука», в ноябре 2018 года двое учащихся 8 класса - в профильной смене «Ворлдскилл Россия Юниор», реализованной во Всероссийском центре «Смена» (г. Анапа).

В период участия в профильной смене «Ворлдскилл Россия Юниор», реализованной во Всероссийском центре «Смена» (г. Анапа) с 9 по 22 ноября 2018 года:

1 учащийся прошел обучение по дополнительной общеобразовательной программе: Профильная смена «Ворлдскилл Россия Юниор» (инженерный дизайн CAD) в объеме 84 часа.

1 учащийся - Профильная смена «Ворлдскилл Россия Юниор» (управление беспилотными летательными аппаратами) в объеме 84 часа.

В июле 2019 года ученица 10 класса стала участницей специальной смены Агентства стратегических инициатив в международном детском центре «Артек» (Крым) по результатам участия в проекте «Детский форсайт».

В 2017-2018 учебном году по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность: удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий образовательной деятельности соответствует оценке «Хорошо».

4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.

Средствами контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта могут выступать:

- самоаудит в формате мониторинга результатов реализации проекта (сопоставление поставленных задач и полученных результатов, степень включенности в реализацию проекта учителей, родителей и учащихся школы и представителей учреждений среднего профессионального образования города);

- внешняя экспертиза проекта и его отдельных мероприятий на различных этапах его выполнения, общественное обсуждение промежуточных и итоговых результатов реализации проекта (в качестве внешних экспертов могут выступать представители педагогической общественности города Нижний Тагил, научные работники ВУЗов, специалисты Администрации, в том числе управления образования, города Нижний Тагил, общественность города), независимая оценка качества образования.

Показатели и индикаторы самоаудита в формате мониторинга:

1. Повышение качества образования в образовательной организации и уровня квалификации педагогов к концу реализации проекта (процент аттестованных учителей увеличился с 80% в 2017 году до 92% в 2019).

2. Степень вовлеченности субъектов образовательного процесса в деятельность научного общества учащихся «Техноклуб» (в 2017 году – 12 участников, в 2019 – 187).

3. Результативное участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап), в областном фестивале «Юные интеллектуалы Среднего Урала и других (по итогам школьного этапа вышли на муниципальный в 2017 году – 1 чел., в 2018 – 3 чел., в 2019 – 31 обучающийся стал победителем школьного этапа).

4. Переход учителей от репродуктивного к продуцирующему типу профессионального педагогического мышления и деятельности (на отчетный период 89% учителей).

5. Рост количества публикаций педагогов, реализующих проект (на отчетный период 35% учителей имеют публикации).

6. Методические пособия и рекомендации по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в процессе урочной и внеурочной деятельности (разработаны технологические карты уроков и внеурочных занятий, материалы по организации и проведению профориентационных мероприятий).

7. Рост числа мероприятий, совместных с социальными партнерами по реализации проекта (в 2017 – 2 крупных мероприятия; в 2018 – 22)..

8. Вовлеченность обучающихся школы и школ города в движение World Skills (участие школьников города в Чемпионатах по методике World Skills в рамках выставки технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодежи выросло с 20 чел в 2018 году до 78 – в 2019).

5. Прогноз развития образовательной организации.

В дальнейшем предстоит следующая деятельность:

- продолжение внедрения в образовательный процесс (урочное и внеурочное время) форм и методов, способствующих социальному и профессиональному самоопределению обучающихся, разработка образовательных программ;

- расширение круга учителей – участников проекта, повышение квалификации (в 2018-2019 учебном году начала свою работу «Кафедра педагогических инноваций», тема года «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся через использование современных образовательных технологий на уроках и во внеурочное время»).

- разработка рекомендаций по использованию элементов конструирования и роботологии, оборудования «Электромонтаж» на уроках, других средств, способствующих профессиональному самоопределению обучающихся;

- развитие системы общественной поддержки проекта (совершенствование раздела «Профориентационный компас» на сайте школы, проведение анкетирования и зрелищных мероприятий).

- с целью расширения представлений обучающихся и педагогов школы о новых профессиях Нижнего Тагила, появляющихся в связи со сменой технологий, использованием новых практик работы и новых запросов потребителей получит своё развитие городской профориентационный фестиваль мультимедийных проектов «Парад профессий – Нижний Тагил 2020».

В своей профориентационной деятельности мы не стоим на месте, а развиваемся в соответствии с новыми требованиями к системе образования, предложениями нашего президента В.В. Путина, который на встрече с участниками форума «Наставник» подчеркнул о необходимости работать над ранней профессиональной ориентацией, поскольку «именно в это время закладывается интерес к конкретному виду деятельности».

Требования к системе образования сегодня – обеспечение учащихся навыками и компетенциями, необходимыми для цифровой рабочей среды и высокотехнологичного общества.

Наш проект «ПРОФИ-СТАРТ» сегодня - совершенно новый подход к профориентации в школе.

Во-первых, в современном быстро меняющемся мире процесс сопровождения профессионального самоопределения обучающихся должен быть направлен не на сегодняшние профессии, а профессии будущего, которые будут востребованы через 10 и более лет.

Во-вторых, новый взгляд на профориентацию заключается в создании условий для подготовки и участия школьников в чемпионатах WorldSkills.

Мы считаем, что участие в юниорском движении WorldSkillsRussia даст учащимся возможность осознанно выбрать профессию в быстро меняющемся мире, определиться с образовательной траекторией и в будущем без проблем найти свое место на рынке труда. Юниорские турниры WorldSkills позволяют попробовать свои силы в конкретной специальности и получить информацию о ней непосредственно из уст представителей профессионального сообщества, понять, как устроена отрасль, а также увидеть перспективы карьерного роста.

Продолжая работу по направлению «Электромонтаж», с 2019 года работаем над созданием в школе условий для подготовки детей к участию в соревнованиях WorldSkills в компетенциях «Лабораторный химический анализ, «Организация экскурсионных услуг», «Технология моды».

Деятельность по сопровождению профессионального самоопределения учащихся намерены и дальше выстраивать с учётом инновационного развития отраслей экономики города Нижний Тагил и области, уделяя особое внимание взаимодействию с УСПО и градообразующим предприятием города. Благодаря такому сотрудничеству учащиеся получают реальную возможность ознакомиться с новым форматом знакомых профессий, оценить свои возможности, а в дальнейшем стать успешными в конкурентном высокотехнологичном мире.

Образовательные экскурсии в рамках учебных предметов
(Школьный инновационный проект «Образовательный туризм»)

Клас сы	г. Нижний Тагил	Предметы школьной программы, связанные с посещаемыми объектами	Другие города	Предметы школьной программы, связанные с посещаемыми объектами
1-е классы			П. Висим 1) Обзорная экскурсия по п. Висим 2) Музей 3) Оленеферма «Висимские зори»	Окружающий мир
2-е классы	Музей природы и окружающей среды (г. Нижний Тагил, пр. Ленина, 1а)	Обществознание География Биология История Литература Изобразительное искусство	1) г. Невьянск Фабрика по изготовлению игрушек «Алина» (г. Невьянск, пр. Октябрьский, 2/27) 2) г. Невьянск Невьянская башня 3) д. Верхние Таволги «Таволжская керамика» (д. Верхние Таволги, ул. Свердлова, 20)	Окружающий мир Изобразительное искусство Технология
3-е классы	Музей быта и ремесел горнозаводского населения «Господский дом» (г. Нижний Тагил, пл. Тагильская, 26)	Окружающий мир Обществознание История Изобразительное искусство Технология	г. Екатеринбург 1) «Ньютон парк» 2) Екатеринбургский зоопарк (г. Екатеринбург, ул. Мамина-Сибиряка. 189)	Окружающий мир Технология
4-е классы	ООО "Нижнетагильский Хладокомбинат №1" Вогульская, 39	Окружающий мир Изобразительное искусство Технология	г. Екатеринбург 1) Ботанический сад Уральского отделения РАН (г.Екатеринбург, ул. 8 Марта, 202) 2) Музей радио им. А.С.Попова (г. Екатеринбург, ул. Р.Люксембург. 9/11)	Окружающий мир Изобразительное искусство
5-е классы	Музей истории подносного промысла «Дом Худояровых» (г. Нижний Тагил, ул. Тагильская, 24)	Обществознание Изобразительное искусство Технология	Екатеринбург 1) Свердловская киностудия. Экскурсия в цех мультипликации (г. Екатеринбург, ул. Ленина, 50Ж, павильон №2) 2) Парк чудес Галилео» (г. Екатеринбург, пр. Ленина, 50Ж, павильон №2)	Литература Изобразительное искусство Обществознание Биология
6-е классы	Музей истории техники «Дом Черепановых» (ул. Верхняя Черепанова, 1)	История Физика	п. Висим 1) Трикотажная фабрика «Елена» (п. Висим, ул. Р.Люксембург, 10) 2) Литературно-мемориальный музей Д.Н.Мамина-Сибиряка (п. Висим, ул. Д.Н.Мамина-Сибиряка, 9)	Изобразительное искусство Технология Литература Изобразительное искусство

7-е классы	Нижнетагильский историко-краеведческий музей (г. Нижний Тагил, Пр. Ленина, 1А)	История География Изобразительное искусство Мировая художественная культура	г. Реж 1) г. Алапаевск Дом-музей П.И.Чайковского (г. Алапаевск, ул. Чайковского, 30) 2) Алапаевский район, с. Верхняя Синячиха Музей истории и развития промышленности 3) Монастырь Новомученников Российских на шахте Межной (с. Верхняя Синячиха, ст. Межная)	1) История Музыка Мировая художественная культура 2) История Физика Химия 3) История Мировая художественная культура
8-е классы	Музей «Уралвагонзавода» (ул. Восточное шоссе, 28/7)	Обществознание История География Мировая художественная культура	г. Сысерть 1) ООО «Сысертский фарфоровый завод – Сысертский фарфор» (г. Сысерть, ул. Чапаева, 1) 2) «Природный парк «Бажовские места» (г. Сысерть, ул. Тимирязева, 68А) 3) Мемориальный дом-музей П.П.Бажова (г. Сысерть, ул. Володарского, 16)	1, 2) Биология География Обществознание Литература Изобразительное искусство 3) История Литература Изобразительное искусство
9-е классы			г. Верхняя Пышма 1) Музей военной техники «Боевая слава Урала» (г. Верхняя Пышма, ул. Александра Козицына)	Обществознание История
10,11-е классы			г. Екатеринбург 1) Свердловский областной краеведческий музей: Зал памяти династии Романовых (г. Екатеринбург, пр. Ленина, 69/10) 2) Мужской монастырь Святых Царственных Страстотерпцев (в урочище Ганина Яма) 3) Поросяков лог (старая коптяковская дорога)	История России МХК Всеобщая история География
	Резерв		г. Екатеринбург 1) Свердловская киностудия. Экскурсия в цех мультипликации (г. Екатеринбург, ул. Ленина, 50Ж, павильон №2) 2) Парк чудес Галилео» (г. Екатеринбург, пр. Ленина, 50Ж, павильон №2) 3) Смотровая площадка Бизнес центра «Высоцкий»	1) Литература Изобразительное искусство 2) Обществознание Биология 3) история Мировая художественная культура

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении профориентационного фестиваля
мультимедийных проектов «Парад профессий – Нижний Тагил 2020»

Девиз фестиваля «Мы хотим жить, учиться и работать в Нижнем Тагиле»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения профориентационного фестиваля мультимедийных проектов «Парад профессий - 2020» среди обучающихся МБОУ СОШ №49 (далее — Фестиваль).

1.2. Фестиваль проводится в рамках городского проекта «Лаборатория профессий «Школьник».

1.3. Информационно-техническое обеспечение Фестиваля осуществляется на официальном сайте МБОУ СОШ №49 (<http://mbou49nt.ucoz.ru/>) в разделе «Профориентационный компас», а также на youtube-канале «Проекты школ Нижнего Тагила» (<https://www.youtube.com/channel/UC0BxOSQp2i3g9x9AQi07FLg>).

1.4. Конкурс носит публичный характер и проводится на условиях открытости и гласности.

2. Цели и задачи

2.1. Цель Фестиваля – создание условий, способствующих сопровождению осознанного профессионального самоопределения обучающихся и популяризации профессионально-образовательной карты города Нижний Тагил.

2.2. Основные задачи Фестиваля:

- расширение представлений обучающихся образовательных организаций о новых профессиях Нижнего Тагила, появляющихся в связи со сменой технологий, использованием новых практик работы и новых запросов потребителей;
- развитие профессиональных и познавательных интересов обучающихся;
- создание оптимальных условий, позволяющих обучающимся реализовать свои творческие способности и потенциальные возможности;
- привлечение обучающихся к активной поисковой, исследовательской, творческой деятельности в области профориентации, формирование метапредметных универсальных учебных действий;
- развитие устойчивой мотивации на непрерывное образование, качественный профессиональный труд, проектирование профессиональной карьеры;
- совершенствование умений обучающихся в работе с мультимедийными ресурсами;
- воспитание у обучающихся уважительного отношения к человеку труда;
- пропаганда инновационных форм и методов обучения.

3. Организационный комитет и жюри Фестиваля

3.1. Для организации и проведения Фестиваля, работы жюри создается организационный комитет Фестиваля (далее — Оргкомитет), который действует на основании данного Положения (Приложение 1).

3.2. Оргкомитет Фестиваля осуществляет:

- согласование критериев оценки конкурсных работ;
- организационно-методическое сопровождение Фестиваля;

- согласование предложений о поощрении авторов, представивших лучшие работы.

3.3. Жюри Фестиваля осуществляют изучение и оценку конкурсных материалов, определяет победителей. Состав жюри определяется Оргкомитетом. Оргкомитет имеет право изменять состав жюри до момента начала подведения итогов Фестиваля.

3.4. Решения жюри принимаются открытым голосованием большинством членов жюри. При равенстве голосов председатель жюри имеет право дополнительного голоса.

3.5. В состав жюри могут входить представители педагогической общественности города, специалисты в области профориентационной работы, представители учреждений профессионального образования, предприятий и организаций.

4. Участники Фестиваля

4.1. К участию в Фестивале приглашаются обучающиеся 5-11 классов.

4.2. Для участия в Фестивале принимаются как индивидуальные, так и коллективные творческие проекты (группы 5-7 чел.).

4.3. К участию на муниципальный этап Фестиваля допускаются обучающиеся, в срок до 1 октября 2018 года (включительно) подавшие заявку на электронный адрес: school49nt@mail.ru.

5. Основные этапы и сроки проведения Фестиваля

5.1. Фестиваль проводится с 1 октября по 28 ноября 2018 года.

5.2. Фестиваль проводится в 2 этапа:

1 этап — классный.

Срок проведения первого этапа: с 1 октября по 20 ноября 2018 года.

Данный этап осуществляется внутри класса самостоятельно, определяются победители классного этапа. Лучшие классные проекты необходимо разместить в облачном хранилище (с инструкцией по размещению можно ознакомиться - <https://www.youtube.com/watch?v=ld43G4mKVeY>), после чего ссылку на проект указать в заявке.

До 20 ноября заявки на участие в школьном этапе со ссылками на лучшие классные проекты направляются по электронной почте school49nt@mail.ru с пометкой «Парад профессий».

2 этап — школьный

Срок проведения второго этапа: с 20 по 28 ноября 2018 года. В школьном этапе принимают участие победители классного этапа. Все лучшие школьные проекты будут размещены на youtube-канале «Проекты школ Нижнего Тагила» (<https://www.youtube.com/channel/UC0BxOSQp2i3g9x9AQi07FLg>).

В ходе школьного этапа осуществляется просмотр электронных версий фестивальных проектов и их оценка членами жюри Фестиваля. Отбираются 3 лучшие работы обучающихся 5-8 классов и 3 лучшие работы обучающихся 9-11 классов. Победители будут определены на очной защите данных проектов 30.11.2018.

Подведение итогов фестиваля

Награждение победителей Фестиваля будут проводиться на Директорском новогоднем приеме.

6. Требования к разработке и оформлению проектов

6.1. Творческие проекты участников Фестиваля должны соответствовать возрастным, количественным и качественным критериям.

6.2 В проекте должны быть представлены профессии из Атласа новых профессий или из Приложения к Приказу Минтруда России №831 от 02.11.2015 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».

Необходимо раскрыть:

- историю профессии,
- качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности (способности, личностные качества, интересы, склонности),
- условия работы,
- сфера применения,
- перспектива профессии на рынке труда города Нижний Тагил (на каких предприятиях работают представители данной профессии),
- учебные заведения города, в которых можно получить данную специальность.

Творческий проект выстраивается на основе деятельностного подхода, должен содержать «включение в профессию», возможные «профессиональные пробы» и т.п.

6.3. Творческие проекты подготавливаются с помощью мультимедийных технологий. Форма реализации мультимедийных проектов:

- мультимедийная презентация;
- видео-ролик;
- анимационный фильм.

Презентация выполняется в программе PowerPoint (версия 2003-2007 гг.) и должна содержать не более 20 слайдов.

Видео-ролики и анимационные фильмы могут быть созданы с помощью следующих программ:

- MacOS: iMovie, Garage Band, iPhoto, iTunes, Photo Booth;
- Microsoft: Windows Movie Maker, Звукозапись и т. д.

6.4. Продолжительность творческой работы — не более 7 минут.

6.5. В творческой работе (на титульном листе) необходимо отразить следующие сведения:

- наименование образовательной организации;
- название работы;
- фамилии и имена (полностью) участников творческой группы;
- класс (возраст) обучающихся;
- фамилия, имя, отчество (полностью) и должность руководителя проекта (педагога).

6.6. Общие критерии оценивания:

- соответствие содержания работы теме Фестиваля;
- соответствие содержания работы возрастной категории участников;
- соответствие работы требованиям к разработке и оформлению проекта (п.6.6, 6.3, 6.4)
- использование выразительных средств (музыка, цвет);
- оригинальность воплощения сценарного замысла;
- эмоциональное и эстетическое воздействие на зрителей;
- владение техническими средствами (освещение, озвучивание, монтаж).

7. Подведение итогов и награждение победителей

7.1. Победители Фестиваля определяются в следующих возрастных категориях:

- обучающиеся 5-8 классов;
- обучающиеся 9-11 классов.

7.2. В каждой возрастной категории определяется три Победителя.

7.3. В соответствии с решением жюри и Оргкомитета Победители Фестиваля награждаются дипломами I, II и III степени в каждой возрастной категории, а руководители проектов — благодарственными письмами.

**Оргкомитет
профорientационного фестиваля мультимедийных
проектов «Парад профессий – Нижний Тагил 2020»**

Председатель:

1.

Члены Оргкомитета:

1.

2.

3.

4.

Форма заявки

Название проекта, ссылка	Ф.И.О. (полностью), должность руководителя проекта	Контактный телефон	Ф.И.О. (полностью), класс, в котором обучаются участники конкурса

Жюри конкурса:

Председатель -

Члены жюри –

**Положение
о научном обществе учащихся МБОУ СОШ № 49
«Техноклуб»**

1. Общие положения

1.1. Научное общество учащихся (далее – НОУ) – добровольное творческое объединение школьников. В секциях НОУ учащиеся совершенствуют свои знания в определенной области науки, искусства, техники и производства, приобретают навыки экспериментальной и научно-исследовательской работы под руководством ученых, педагогов, учителей и других специалистов.

1.2. Членами научного общества могут быть учащиеся, изъявившие желание работать в НОУ и имеющие склонность к научному творчеству, рекомендованные учителями. В работе НОУ могут участвовать учителя школы, также преподаватели и студенты учреждений профессионального образования в рамках социального партнёрства, молодые специалисты ЕВРАЗ НТМК.

1.3. Членами НОУ являются школьники, постоянно занимающиеся поисково-исследовательской деятельностью, проводящие самостоятельные исследования, активно участвующие в реализации коллективных проектов.

2. Цели и задачи деятельности

2.1. Целью НОУ является воспитание и развитие учащихся, создание условий для их самоопределения, самореализации.

2.2. Задачи НОУ:

2.2.1. воспитывать интерес к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин;

2.2.2. готовить к выбору будущей профессии, развивать интерес к инженерно - техническим специальностям, помогать в приобретении дополнительных знаний, умений и навыков в интересующей области;

2.2.3. развивать навыки научно-исследовательской работы, умение самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике;

2.2.4. овладевать правилами обращения с необходимыми для исследовательской работы приборами и оборудованием;

2.2.5. развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, обучать методике обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению отчета и доклада о результатах научно-исследовательских работ;

2.2.6. пропагандировать достижения отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства;

2.2.7. формировать единое школьное научное сообщество со своими традициями;

2.2.8. осуществлять материально-техническое, научно-информационное обеспечение отдельных исследовательских работ членов НОУ.

3. Содержание деятельности НОУ

3.1. Деятельность членов НОУ осуществляется в соответствии с утвержденным планом мероприятий (см. приложение 1).

3.2. Проведение регулярных образовательных мероприятий, связанных с углубленным изучением учебных предметов.

3.3. Проведение научно-практических конференций, где подводятся итоги научно-исследовательской работы, выполненной учащимися в течение года.

3.4. Организация творческих встреч с представителями инженерно-технических профессий.

3.5. Организация и проведение воспитательно-образовательных мероприятий направленных на повышение интереса учащихся к инженерным специальностям.

3.6. Участие в научно-практических конференциях муниципального и областного уровней.

3.7. Издание сборников научных трудов НОУ, выпуск стенной газеты и др.

Исследовательской считается работа, направленная на получение новых знаний в той или иной области науки, техники, искусства, объясняющая и предсказывающая факты и явления, дающая ответы на наиболее актуальные в данный момент вопросы, обнаруживающие противоречия, имеющие место в практике.

4. Организация работы НОУ

4.1. Высшим органом НОУ является общее собрание, проводимое в начале учебного года, на котором планируется приоритетные направления работы, утверждается план работы НОУ на год.

4.2. Структура НОУ «Техноклуб» является многопрофильной, состоящей из рабочих групп, во главе с руководителями.

4.3. Тематика научно-исследовательской деятельности учащихся определяется совместно с научным руководителем.

4.4. Результаты деятельности НОУ за год подводятся на итоговой научно-практической конференции и отражаются в анализе работы школы.

5. Права и обязанности членов НОУ

5.1. Члены общества обязаны работать в одной из рабочих групп: участвовать в конференциях; самостоятельно углублять знания по избранной отрасли наук; участвовать в пропаганде их среди учащихся; вносить предложения по дальнейшему совершенствованию работы общества; участвовать в организации выставок и других мероприятиях; отчитываться о своей работе.

5.2. Члены НОУ имеют право:

- работать в одной-двух секциях;
- принимать участие в конференциях различного уровня;
- использовать материальную базу образовательного учреждения для самостоятельных исследований;
- получать консультации и рецензии на свои работы, иметь научного руководителя;
- публиковать результаты своей исследовательской работы в печатных органах НОУ и др.;
- принимать участие в работе общего собрания НОУ;
- избирать и быть избранным в руководящие органы НОУ;
- добровольно выйти из состава НОУ.

5.3. По итогам исследовательской деятельности члены НОУ могут быть награждены дипломами, ценными подарками; могут быть рекомендованы к участию в конференциях, симпозиумах территориального, регионального, федерального, международного уровней; могут быть направлены для участия в конкурсах, олимпиадах и т.д.

6. Материальная база НОУ

6.1. Материальная база НОУ формируется из собственных средств школы. Под базой подразумеваются лаборатории, кабинеты, библиотека, отдельные приборы, оборудование, материалы, множительная техника, стенды и др. Может быть использована материально-техническая база других учреждений (УСПО, УВПО, УДО, библиотека) на основании договоров о сотрудничестве.

**План мероприятий научного общества учащихся МБОУ СОШ № 49
«Техноклуб»**

п/п	Мероприятие	Форма отчетности	Сроки	Ответственный
.	Проведение установочного собрания	Презентация, Фотоотчет	Август	Руководитель НОУ «Техноклуб»
.	Формирование рабочей группы	Список участников рабочей группы и тем исследовательских работ	Сентябрь	Руководитель НОУ «Техноклуб» Руководители рабочих групп
.	Планирование работы группы	План работы группы	Сентябрь	Руководитель НОУ «Техноклуб» Руководители рабочих групп
.	Занятия по методике проведения исследовательской работы	Журнал проведения занятий	Октябрь	Руководители рабочих групп
.	Проведение практических занятий по углубленному изучению предмета	Фотоотчет	В течение учебного года	Руководители рабочих групп, учителя предметники
.	Конференция «Профессия будущего»	Презентация	Ноябрь	Руководитель НОУ «Техноклуб» Руководители рабочих групп
.	Встреча с представителями УСПО и ЕВРАЗ	Фотоотчет	Декабрь	Руководитель НОУ «Техноклуб» Руководители рабочих групп
.	НПК на школьном уровне	НИР, рецензия, отзыв.	Январь	Руководители рабочих групп
.	Проведение НИР	Презентация, текст работы	Январь	Руководители рабочих групп
0.	Участие в городской НПК	Фотоотчет, сертификаты	Февраль	Руководители рабочих групп
1.	Участие в НПК на базе НТГСПИ «Достижения юных ученых»	Фотоотчет, сертификаты	Февраль	Руководители рабочих групп
2.	Проведение тематических обучающих курсов	Журнал проведения занятий	Февраль Март	Руководители рабочих групп
3.	Конференция «Прикладная наука школе»	Презентация	Апрель	Руководитель НОУ «Техноклуб» Руководители рабочих групп
4.	Подготовка материалов по итогам года в школьную газету	Газета	Апрель	Члены НОУ
5.	Итоговое собрание	Презентация, Фотоотчет.	Апрель	Руководитель НОУ «Техноклуб» Руководители рабочих групп
6.	Подготовка сборника научных трудов учащихся	Сборник научных трудов учащихся.	Май	Руководитель НОУ «Техноклуб»

Рекомендации по проведению основных мероприятий «Техноклуб»

Установочное собрание.

Беседа с руководителем «Техноклуб» с учителями, форме презентации. Изложение сути проекта. Определение количества рабочих групп, направлений, ответственных преподавателей. Обсуждение предложений. Определение и утверждение плана работы.

Планирование работы группы.

Руководитель каждой рабочей группы составляет подробный план работы группы. В план работы группы должны быть включены все основные мероприятия НОУ «Техноклуб», индивидуальные теоретические и практические занятия, а так же мероприятия, дополнительно включенные руководителем группы.

Формирование рабочей группы.

Руководители рабочих групп проводят набор учащихся в рабочие группы. При этом учащимся необходимо разъяснить суть работы объединения, мотивировать их на участие, но ни в коем случае не принуждать. Так же необходимо проинформировать родителей об участии детей в данном обществе; объяснить необходимость такого рода мероприятий и, возможно, заручиться их поддержкой.

После определения состава рабочих групп руководители должны помочь детям определить область и тему* их будущего исследования.

**Входе проведения исследовательской работы тема исследования может быть изменена, поэтому на данном этапе она считается предварительной.*

По окончании данного мероприятия руководители рабочих групп должны (не позднее 15 сентября) предоставить список участников.

Форма Список участников группы

Название рабочей группы				
Руководитель				
	Ф.И.О. учащегося	Класс	Область исследования	Тема исследования*
п/п				

Проведение занятий по методике проведения исследовательской работы.

Для того, чтобы учащийся мог правильно организовать свою исследовательскую работу и, в дальнейшем, правильно оформить результаты своего исследования, его нужно этому научить. В связи с этим, руководители рабочих групп должны проводить теоретические занятия, на которых должны быть рассмотрены следующие вопросы:

- что такое исследовательская работа;
- виды исследовательских работ;
- постановка проблемы;
- актуальность исследования;
- формулировка темы;
- построение гипотезы;
- определение целей и задач исследования;
- структура исследовательской работы;
- методы исследования;
- особенности проведения эксперимента и др.

Проведение НИР

В течение учебного года, помимо других мероприятий НОУ «Техноклуб», каждый участник рабочей группы должен выполнить свою научно-исследовательскую работу. Юные ученые, совместно с руководителем выбирают наиболее интересную область и тему исследования.

После формулировки темы исследовательской работы, определения цели и задачи, выбора методов исследования, учащиеся, совместно с руководителями приступают к исследованию. Исследовательская работа проводится согласно плана работы группы и под руководством учителя. При этом учитель должен выполнять роль наставника, коллеги или даже помощника.

Проведение практических занятий по углубленному изучению предмета.

В ходе проведения исследования, учащиеся вынуждены осваивать новые научные понятия и термины. Получая информацию из научно-популярной литературы учащимся достаточно сложно ее усвоить. Однако, если юный исследователь добывает информацию в ходе решения поставленной экспериментальной задачи, такие знания автоматически становятся присвоенными. Ни для кого не секрет, что практические занятия являются очень эффективной формой обучения. В связи с выше сказанным, руководителям рабочих групп рекомендуется: для изучения или повторения детьми научных понятий и терминов, проводить практические занятия с постановкой экспериментальных задач. По окончании курса (не позднее апреля) руководители рабочих групп должны предоставить фотоотчет о проведенных практических работах, в электронном виде.

Конференция «Профессии будущего».

Данная конференция представляет собой презентацию профессий будущего. Участники рабочих групп совместно с руководителями готовят рассказ о самых интересных, востребованных в ближайшем будущем специальностях. Свой рассказ ребята должны сопровождать презентацией видефрагментов, фотографий и иллюстраций. Выступление не должно превышать 7-10 минут.

Встреча с представителями УСПО и ЕВРАЗ.

Встреча должна быть проведена в форме беседы учащихся и представителей учреждений и предприятий.

Руководители групп должны пригласить представителей разных производств для беседы с участниками группы. В ходе беседы ребятам необходимо рассказать где учился и учится приглашенный; сложно ли было учиться в учреждении профессионального образования; какие предметы были самыми сложными и самыми любимыми; почему он выбрал именно эту профессию и как попал на данное предприятие; что в данной профессии является самым сложным и самым увлекательным; социальные преимущества и финансовое благополучие. Ребята должны иметь возможность задать гостю любые интересующие вопросы. По окончании мероприятия руководитель группы составляет фотоотчет беседы в электронном виде.

Данное мероприятие, так же как и все мероприятия НОУ «Техноклуб» направлено на развитие у детей устойчивого интереса к современным профессиям.

Участие в научно-практических конференциях различных уровней

НПК - это уникальная возможность продемонстрировать свои достижения, результаты своих трудов. Кроме того НПК - это возможность получить адекватную критику и оценку трудов юных ученых и дает перспективы для участия в конференциях более высокого уровня. Для участия в НПК необходимо предоставить:

- заявку на участие (формы и сроки подачи заявок необходимо уточнять);
- текст работы, в двух экземплярах;
- автореферат;
- отзыв руководителя;
- рецензию;
- презентацию на электронном носителе.

Форма Заявка на участие в школьном этапе НПК

Название рабочей группы				
Руководитель				
п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс	Область исследования	Тема исследования

Проведение тематических обучающих курсов

Участники рабочих групп должны посетить ряд тематических обучающих курсов. На этих курсах учащиеся должны получить необходимые, для профессии инженера, знания. Данные курсы представляют собой индивидуально-групповые занятия. Количество и продолжительность занятий определяет учитель, проводящий данный курс. В виде отчетности, учитель должен подготовить журнал проведения занятий.

Примерами тематических обучающих курсов могут быть: изучение научной терминологии на английском языке; основы черчения; материаловедение и основы сопротивления материалов и др.

Конференция «Прикладная наука школе»

Данная конференция должна проводиться в форме презентации изобретений и научных разработок рабочей группы. Участники рабочей группы, совместно с руководителем, должны что-то разработать, изобрести, т.е. создать продукт, который будет служить на благо школе. Для участия в данной конференции участники разных групп могут объединяться. Так, например, физики совместно с биологами могут создать систему автоматического полива комнатных растений.

Форма Заявка на участие в конференции «Прикладная наука школе»

Название изобретения, разработки и пр.				
Руководитель(и)				
Краткое описание изобретения:				
п/п	Ф.И.О. участников	Класс		

Подготовка материалов в школьную газету «Итоги работы НОУ «Техноклуб»

Формат неограничен. Материал должен быть красочным, содержать фотографии, иллюстрации, высказывания великих людей. Каждая рабочая группа должна поместить в газету краткий отчет о своих достижениях и планах на будущее.

Итоговое собрание

Подведение итогов. Краткий доклад руководителей. Обсуждение организационных вопросов, внесение коррективов. Построение планов на будущий учебный год. Выборы руководителя «Техноклуб».

Подготовка сборника научных трудов учащихся

Руководитель «Техноклуб» составляет сборник научных трудов учащихся. Для публикации работ учащихся руководителям рабочих групп необходимо подать заявку.

Форма Заявка на публикацию работ

Название рабочей группы	
Автор: Ф.И.О., школа, класс.	
Руководитель: Ф.И.О., должность	
Область исследования	
Тема работы	
Список используемой литературы (не более 10 источников)	
Тезисы (краткое содержание работы) (не более 1- 2 страниц - Times New Roman/12)	

Положение
о II городском Чемпионате профессионального мастерства
«Профи-Старт» по методике WorldSkills
среди учащихся (компетенция «Электромонтаж»)
на территории муниципального образования
город Нижний Тагил

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Уставом WorldSkills Russia, Кодексом этики WorldSkills Russia, Регламентом Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и определяет порядок организации и проведения II городского чемпионата профессионального мастерства «Профи-Старт – 2019» (далее Чемпионата) по стандартам WorldSkills среди обучающихся школ.

1.2 Сроки, программу организации и проведения II городского чемпионата профессионального мастерства «Профи-Старт» устанавливает Оргкомитет чемпионата (далее Оргкомитет).

1.3 Организатором Чемпионата по компетенции «Электромонтаж» является МБОУ СОШ №49, при поддержке АО «ЕВРАЗ НТМК», управления образования администрации города Нижний Тагил.

1.4 Место проведения Чемпионата МБУ ДО Городской дворец детского и юношеского творчества г. Нижний Тагил.

1.5 Чемпионат проводится по компетенции «Электромонтаж» в категории: 10-17 лет

1.6 Чемпионат проводится 27 марта 2019 года.

1.7 Руководит работой Оргкомитета Председатель Оргкомитета и Главный эксперт Чемпионата.

1.8 Оргкомитет отвечает за общее управление Чемпионатом. В пределах этого круга обязанностей, Оргкомитет наделяет соответствующими правами и обязанностями своих соответствующих ответственных по направлениям.

2 Цели проведения Чемпионата:

2.1 Профессиональная ориентация школьников в возрасте от 10 до 17 лет, создание новых возможностей для профориентации и освоения школьниками современных и будущих профессиональных компетенций с опорой на передовой отечественный и международный опыт.

2.2 Выявление лучших представителей по компетенции «Электромонтаж» в возрасте от 10 до 17 лет для участия в региональном чемпионате Свердловской области по методике WorldSkills.

2.3 Оргкомитет принимает решения по любым вопросам, относящимся к проведению Чемпионата, если эти вопросы не охвачены данным Положением.

3. Конкурсное задание.

3.1. Конкурсные задания разрабатываются Главным экспертом чемпионата на основании конкурсного задания последнего национального чемпионата WorldSkills.

3.2. Конкурсное задание состоит из одного модуля (Приложение 2)

4. Организационные этапы Чемпионата.

4.1. Регистрация участников:

Оргкомитет согласно количеству конкурсных рабочих мест определяет квоты (8 мест – 10-17 лет) для учреждений общего и дополнительного образования и направляет их в образовательные учреждения с пакетом документов о чемпионате (конкурсные задания, критерии оценки, охрана труда,

материалы и оборудование) до 01.03.2019

Образовательные учреждения направляют заявки в адрес Оргкомитета компетенции с указанием поименных списков участников и экспертов-наставников. Срок подачи заявки до 12.03.2019 (Приложение 2).

Заявки на Чемпионат принимаются на электронный адрес оргкомитета компетенции «Электромонтаж» (почта) – *school49nt@mail.ru*

Наставники команд непосредственно до начала Чемпионата обязаны представить Оргкомитету Чемпионата на себя и учащихся следующие документы:

- приказ руководителя образовательной организации по месту работы наставника о возложении на него обязанностей по сопровождению и контролю за несовершеннолетними участниками в ходе Чемпионата;
- согласие родителей (законных представителей) на участие ребенка в соревнованиях и на сопровождение его доверенным лицом (по форме, утверждаемой Оргкомитетом Чемпионата);

4.2. За 2 дня до начала чемпионата главный эксперт чемпионата проводит организационное собрание с экспертами, наставниками, членами Оргкомитета, волонтерами.

На организационном собрании экспертов-наставников производится обучение новых экспертов методике WorldSkills, обсуждается распределение ролей между экспертами-наставниками и другими экспертами, обсуждается изменения к конкурсному заданию, согласуется оценочная схема.

4.3. В день чемпионата главный эксперт проводит инструктаж по технике безопасности с участниками, экспертами, наставниками.

Производится распределение рабочих мест между участниками. Конкурсные места распределяются по жребию. Жеребьевку проводит Главный эксперт перед процедурой ознакомления с оборудованием и рабочим местом.

4.4. Конкурсное время.

Для выполнения конкурсного задания выделяется 4 часа.

Общение участников с наставниками во время выполнения конкурсного задания запрещается.

4.5. Выявление победителей.

Согласно установленных ролей эксперты и эксперты-наставники учувствуют в оценке конкурсных работ. Для выполнения требования объективности эксперты наставники не могут оценивать участников образовательного учреждения, которое они представляют.

В качестве критериев оценки участников используют базовые критерии оценки последнего национального чемпионата WorldSkills.

По окончании оценки участника эксперты сдают главному эксперту оценочные ведомости, который подводит окончательный итог чемпионата.

4.6. По окончании чемпионата главный эксперт чемпионата проводит организационное собрание с участниками, экспертами, наставниками, членами Оргкомитета, волонтерами, где они могут обменяться мнениями и опытом с другими Участниками и Экспертами, обсудить направления дальнейшего развития компетенции.

5. Решение вопросов

При возникновении вопросов, требующих разъяснения, споров, конфликтов и т.п. вопрос решается Оргкомитетом.

Если вопрос поднимается Участником команды, то процедурой занимается наставник участника.

**Программа
проведения городского чемпионата**

	14.00	<p>Проведение собрания учителей-наставников, экспертов-наставников и независимых экспертов (без участников):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что такое WORLDSKILLS (обучение экспертов) - Обсуждение конкурсного задания; - Обсуждение критериев оценки выполнения задания; - Обсуждение правил охраны труда на конкурсной площадке; - Распределение ролей между экспертами; - обсуждение и принятие решений по различным вопросам
	14.00	<p>Проведение собрания участников (с экспертами-наставниками)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выдача конкурсного задания; - Инструктаж по правилам охраны труда на конкурсной площадке; - Жеребьевка рабочих мест; - обсуждение и принятие решений по различным вопросам
	11.00	Прибытие участников на площадку, проведение инструктажа по охране труда, обсуждение конкурсного задания с участниками.
	12.00-16.00	Выполнение конкурсных заданий
	16.00	Проведение оценки выполненного задания и подведение итогов чемпионата
	17.00	Награждение победителей чемпионата

Конкурсные задания Компетенции «Электромонтаж»

Возрастная категория 10-17 лет
Количество часов на выполнение задания: 4 ч
Команда: 2 человека.

1. ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНКУРСА

Содержанием конкурсного задания являются Электромонтажные работы. Участники соревнований получают пакет документов (инструкции, монтажные и принципиальные электрические схемы) утверждённые собранием экспертов перед началом соревнований.

Конкурс включает в себя монтаж схемы силового и осветительного электрооборудования и выполнение наладочных работ после проверки смонтированной схемы участником.

Окончательные аспекты критериев оценки уточняются членами жюри. Оценка производится как в отношении работы модуля, так и в отношении процесса выполнения конкурсной работы. Если участник конкурса не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других конкурсантов, такой участник может быть отстранён от конкурса.

Время и детали конкурсного задания в зависимости от конкурсных условий могут быть изменены членами жюри.

Оценка может производиться после выполнения модуля, а также по субкритериям.

2. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модули и время сведены в таблице 1

Таблица 1.

п/п	Наименование модуля	Время на задание
	Модуль 1: Монтаж в промышленной и гражданской отраслях.	4 часа

Модуль 1. Монтаж электроустановки имитирующей работу светофора

Участнику необходимо выполнить монтаж кабеленесущих систем, элементов управления, распределительного щита, силовых разъемов схемы управления светофора руководствуясь принципиальной и монтажной схемами.

Схема передаточной тележки состоит:

- Кнопка «Красный свет» SB1;
- Кнопка «Желтый свет» SB2;
- Кнопка «Зеленый свет» SB3;
- Сигнальная лампа «Красный» HL1;
- Сигнальная лампа «Желтый» HL2;
- Сигнальная лампа «Зеленый» HL3;

Описание работы светофора

Управление светофором осуществляется путем использования кнопочных выключателей (короткое нажатие), расположенных на пульте управления. События подтверждаются и сопровождаются световой сигнализацией.

При нажатии на кнопку SB1 должна начать гореть сигнальная лампа HL1

При нажатии на кнопку SB2 лампа HL1 должна погаснуть и загореться лампа HL2 и горит пока кнопка SB2 удерживается.

При нажатии на кнопку SB3 должна начать гореть сигнальная лампа HL3

Отчет проверки схемы.

(Проверку отчёта проводит назначенная группа экспертов.

Замеры осуществляются экспертами)

Участник по окончании сборки схемы должен подготовить отчёт включающий в себя перечисление точек, подлежащих заземлению и сообщить экспертам о готовности продемонстрировать наличие металлосвязи между элементами заземления и к проведению испытаний сопротивления изоляции. Эксперты фиксируют время в отчёте и проверяют наличие металлосвязи. Подача напряжения возможна только на электроустановку с наличием металлосвязи.

Сопротивление изоляции.

Участнику (УПРАВЛЯЕТ ЗАМЕРАМИ И ВНОСИТ ИЗМЕРЕНИЯ В ТАБЛИЦУ) совместно с назначенным экспертом (ВСЕ ЗАМЕРЫ ПРОВОДИТ ТОЛЬКО ЭКСПЕРТ) необходимо провести испытания сопротивления изоляции фазных и нулевого проводника относительно земли. Для этого участнику выдается подготовленная переносная розетка (XS5) с соединенными вместе проводниками L1+ N и отдельным проводником PE. необходимо установить вилку XP в розетку XS5 и соединить электроды мегомметра с полученными проводниками. Измерения проводятся напряжением 500В.

После подачи напряжения проверяется корректность работы электроустановки. Любая перекоммутация на этом этапе запрещена.

При наличии не отработанного времени, после отключения установки от напряжения, участник имеет право воспользоваться второй и третьей попытками на доработку / перекоммутацию электроустановки.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные) таблица 2. Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет не более 100 баллов.

Таблица 2.

Р аздел	Критерий	Оценки		
		Мнение судей	Объективная	Общая
А	Безопасность (электрическая и личная)		5,00	5.00
В	Ввод в эксплуатацию и работа схемы		8,00	8.00
С	Планирование и проектирование работ (проводники		2,50	2.50
Д	Размеры		2,50	2.50
Е	Монтаж оборудования и кабеленесущих систем	2,00	5,00	7.00
Ф	Проводники и соединения	1,00	3,00	3.50
Н	Программирование		7,00	3.50
Итого =		3,00	27,5	30,5

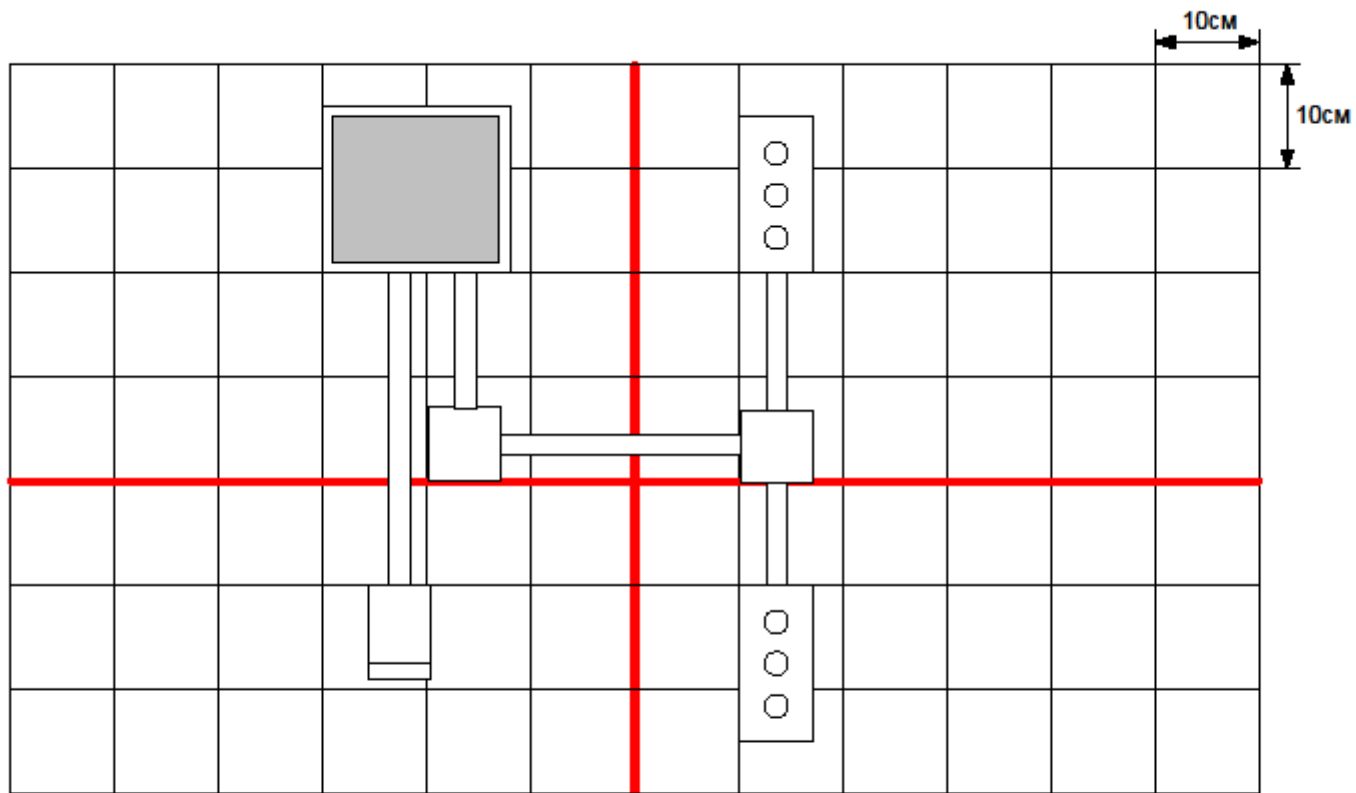
ОТЧЕТ ПРОВЕРКИ СХЕМЫ

Номер рабочего места	_____
ФИО	_____ _____ _____
1. Сопротивление изоляции	
2. Металлосвязь	

Настоящим подтверждаю, что электроустановка готова к подаче напряжения. Сопротивление изоляции проводников соответствует требованиям безопасности. Проводники подключены в соответствии с монтажными и принципиальными схемами. Отсутствует короткое замыкание, открытые токопроводящие элементы заземлены.

Подпись участника _____

Подписи экспертов _____



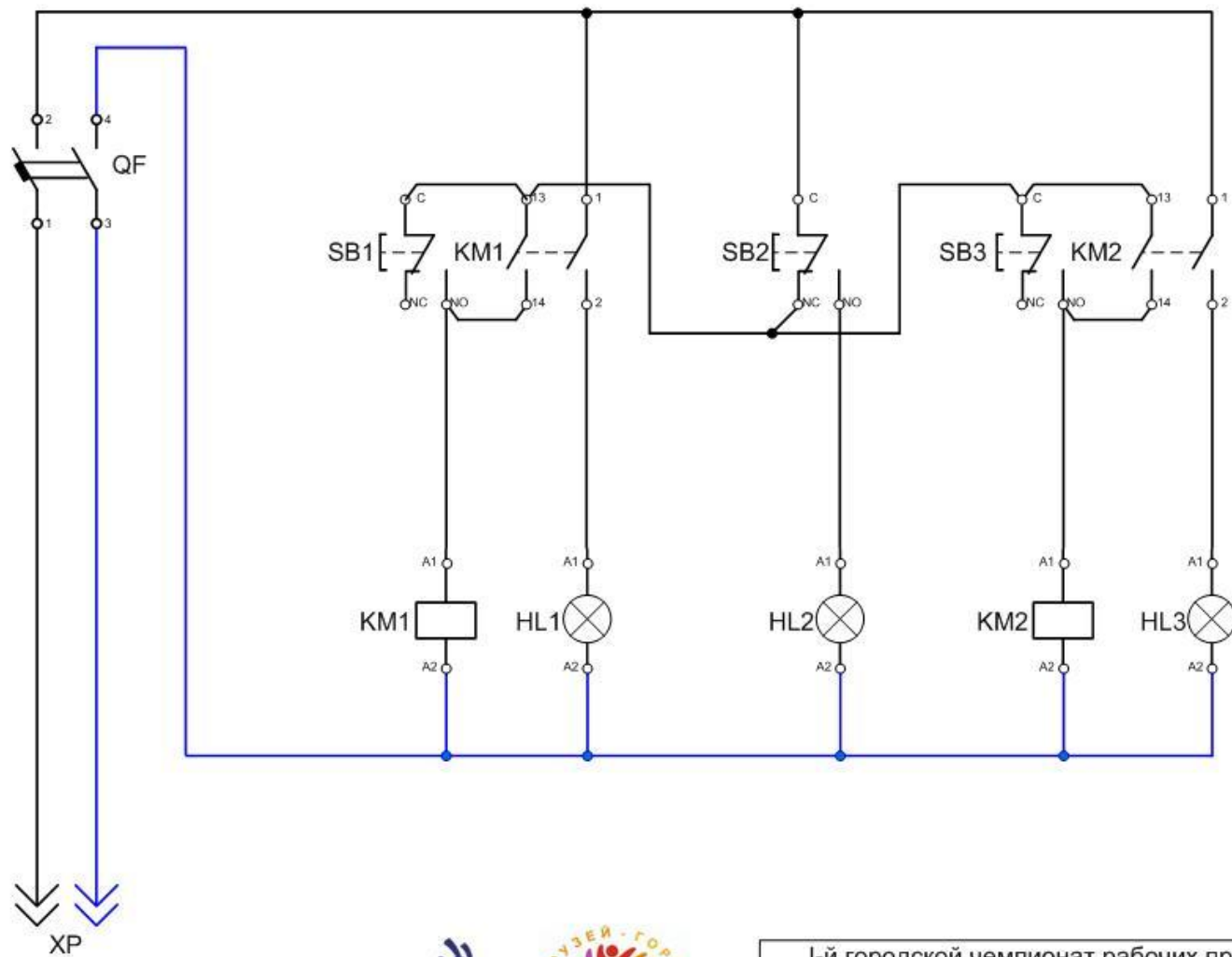
I-й городской чемпионат рабочих профессий WorldSkills Junior
г. Нижний Тагил - 2018 год

Компетенция «Электромонтаж»: категория 10+

Лист

Конкурсное задание: Схема размещения оборудования

1



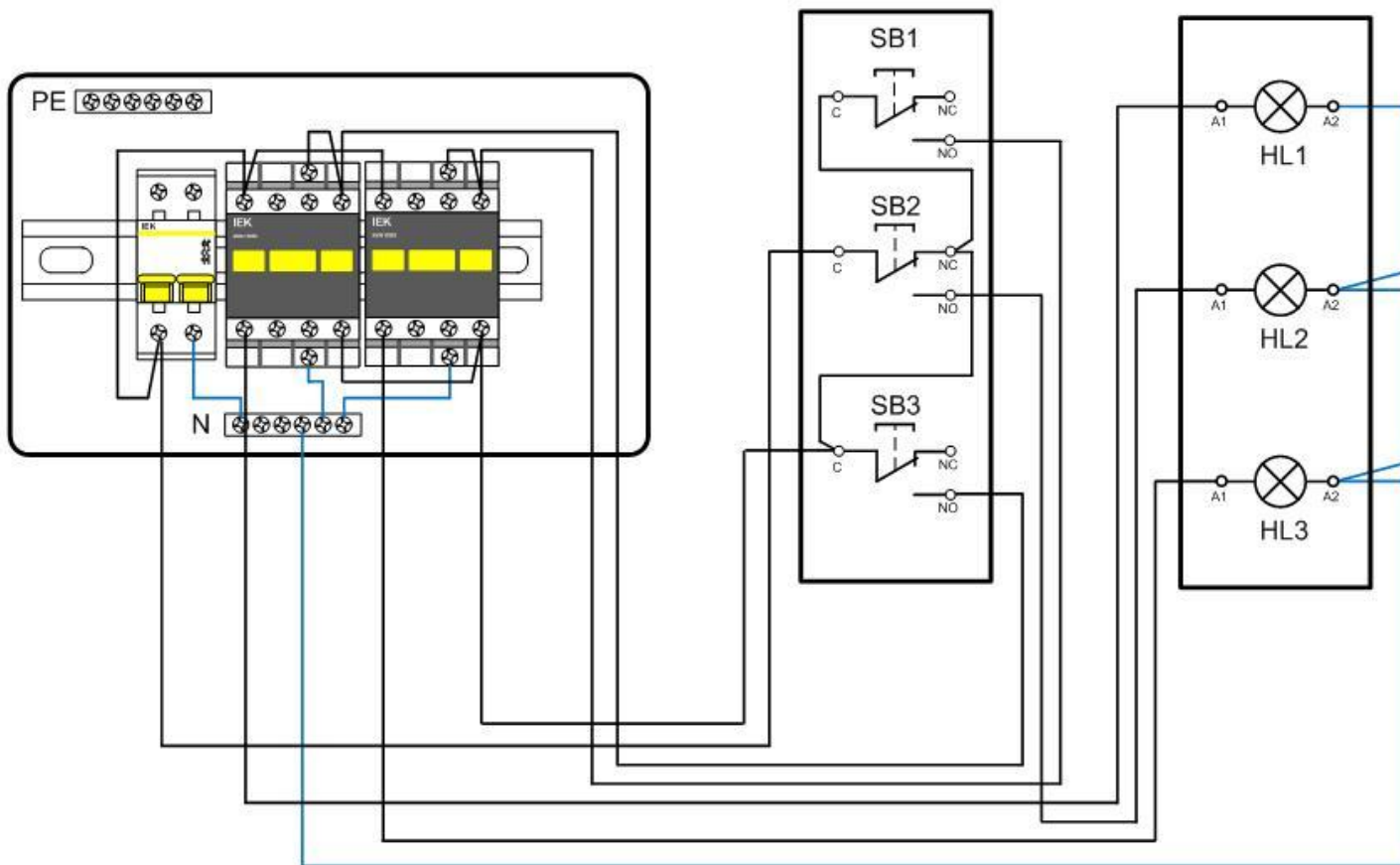
I-й городской чемпионат рабочих профессий WorldSkills Junior
г.Нижний Тагил - 2018 год

Компетенция «Электромонтаж»: категория 10+

Лист

Конкурсное задание: Принципиальная схема

2



ИНСТРУКЦИЯ

по охране труда для участников

II городского Чемпионата профессионального мастерства «Профи-Старт» по методике WorldSkills среди учащихся (компетенция «Электромонтаж»)

1. Общие требования охраны труда

- 1.1. К выполнению конкурсного задания по электромонтажным работам под руководством Экспертов I городского Чемпионата профессионального мастерства «Профи-Старт» по методике WorldSkills среди учащихся (в дальнейшем – Эксперты) допускаются лица 10 лет и старше, прошедшие инструктаж по охране труда и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.
- 1.2. Участники должны соблюдать правила поведения, расписание и график проведения конкурсного задания, установленные режимы труда и отдыха.
- 1.3. При выполнении электромонтажных и пусконаладочных работ готового электрооборудования возможно воздействие следующих опасных и вредных факторов:
 - возможность поражения электрическим током (термические ожоги, электрический удар) при случайном прикосновении к неизолированным токоведущим частям электроустановки, находящимся под напряжением;
 - возможность получения травматических повреждений при использовании неисправного или небрежном использовании исправного инструмента, а также при случайном прикосновении к движущимся или вращающимся деталям машин и механизмов;
 - возможность возникновения пожара в результате нагрева токоведущих частей при перегрузке, неудовлетворительном электрическом контакте, а также в результате воздействия электрической дуги при коротком замыкании.
- 1.4. При выполнении конкурсного задания по электромонтажным работам должна применяться следующая спецодежда и индивидуальные средства защиты: костюм или халат хлопчатобумажный, закрытая обувь, головной убор, защитные перчатки, диэлектрические перчатки, диэлектрический коврик, указатель напряжения и инструмент с изолированными ручками, а также защитные очки в случае выполнения работ по механической обработке материалов.
- 1.5. В процессе работы Участники должны соблюдать правила ношения спецодежды, пользования индивидуальными и коллективными средствами защиты, соблюдать правила личной гигиены.
- 1.6. В помещении для выполнения электромонтажных работ должна быть медицинская аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств. В аптечке должны быть опись медикаментов и инструкция по оказанию первой помощи пострадавшим.
- 1.7. Участники обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Помещение для проведения конкурсных заданий снабжается порошковыми или углекислотными огнетушителями.
- 1.8. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Экспертам. При неисправности оборудования или инструмента - прекратить работу и сообщить об этом Экспертам.
- 1.9. Ответственность за несчастные случаи, происшедшие в помещении для проведения конкурсного задания, несут лица, как непосредственно нарушившие правила безопасной работы на электроустановках, так и лица административно-технического персонала, которые не обеспечили:
 - выполнение организационно-технических мероприятий, предотвращающих возможность возникновения несчастных случаев;
 - соответствие рабочего места требованиям охраны труда;
 - проведение обучения безопасным методам работы на электроустановках.
- 1.10. Участники, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии Регламентом

2. Требования охраны труда перед началом работы

Перед началом работы Участники должны выполнить следующее:

- 2.1. Внимательно изучить содержание и порядок проведения практического конкурсного задания, а также безопасные приемы его выполнения.
- 2.2. Надеть спецодежду, волосы тщательно заправить под головной убор.
- 2.3. Проверить состояние и исправность оборудования и инструмента. Металлические корпуса всех частей электроустановок, питающихся от электросети, должны быть надежно заземлены.
- 2.4. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления и разложить на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.
- 2.5. Подготовить к работе средства индивидуальной защиты, убедиться в их исправности.

3. Требования охраны труда во время работы

- 3.1. Включать собранную схему на рабочем столе, стенде, стене бокса, отведенного для выполнения конкурсного задания разрешается только в присутствии и после проверки Экспертами.
- 3.2. При работе с электрическими схемами управление коммутационной аппаратурой электрического оборудования, находящегося под напряжением, производится только в присутствии Экспертов.
- 3.3. Собирать электрические схемы, производить в них переключения необходимо только при отсутствии напряжения. Источник питания следует подключать в последнюю очередь.
- 3.4. Электрические схемы необходимо собирать так, чтобы провода по возможности не перекрещивались, не были натянуты и не скручивались узлами или петлями.
- 3.5. Запрещается использовать при сборке схемы соединительные провода с поврежденными наконечниками или нарушенной изоляцией.
- 3.6. При работе с электрическими приборами и машинами необходимо следить, чтобы открытые части тела, одежда и волосы не касались вращающихся деталей машин и оголенных проводов.
- 3.7. При наличии в схеме движущихся или вращающихся механизмов и машин, предусматривающих выполнение как прямых, так и обратных движений или прямых и реверсивных вращений, запрещается включать кнопки дистанционного управления обратным движением или реверсивным вращением до полного прекращения движения механизма в прямом направлении.
- 3.8. Подача напряжения разрешается только при условии закрытых дверцах шкафов, крышек кабель каналов, распределительных коробок, кнопочных постов и т.п.
- 3.9. Для проверки наличия напряжения на схеме нужно пользоваться указателем напряжения или измерительным прибором. Располагать измерительные приборы и аппаратуру необходимо с учетом удобств наблюдения и управления, исключая возможность соприкосновения работающих с токоведущими частями.
- 3.10. Запрещается оставлять без надзора не выключенные электрические схемы и устройства.
- 3.11. Применение средств индивидуальной защиты:
 - при выполнении слесарных работ (пиление, сверление, обработка поверхностей, термообработка, кернение и т.п.) – защитные очки и перчатки;
 - при выполнении электромонтажных работ (работа шуруповертом с битами для закручивания саморезов и винтов, отрезка жил проводов и кабелей) – защитные очки, перчатки не обязательно.
 - при выполнении электромонтажных работ, таких как разделка кабелей и проводов – защитные очки и перчатки.

- 3.12. Запрещается держать во рту крепежные элементы, биты и т.п.
- 3.13. При выполнении конкурсного задания участник не должен создавать помехи в работе другим участникам и экспертам.
- 3.14. Запрещается размещать инструмент снаружи и внутри шкафов и других элементах конструкций, а также на стремянке.
- 3.15. Запрещается сдувать и смахивать рукой стружку и другой мусор. Для этого использовать специальные средства с применением средств защиты – защитные очки и перчатки.
- 3.16. Запрещается иметь при себе любые средства связи.
- 3.17. Запрещается пользоваться любой документацией кроме предусмотренной конкурсным заданием.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях.

- 4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно отключить источник электропитания и сообщить о случившемся Экспертам.
- 4.2. При возникновении пожара или задымления следует немедленно обесточить электрооборудование, принять меры к эвакуации людей, сообщить об этом Экспертам и в ближайшую пожарную часть. Приступить к тушению пожара имеющимися средствами пожаротушения. Для тушения электрооборудования, находящегося под напряжением, следует применять только углекислотные и порошковые огнетушители, а также сухой песок или кошму, нельзя в этом случае использовать пенные огнетушители или воду.
- 4.3. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электроустановки, сообщить о случившемся Экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования охраны труда по окончании работ.

После окончания работ каждый Участник обязан:

- 5.1. Отключить электрические приборы и устройства конкурсного задания от источника питания.
- 5.2. Привести в порядок рабочее место.
- 5.3. Уборку рабочего места выполнять с применением специальных средств и средств индивидуальной защиты – защитные очки и перчатки.
- 5.4. Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.

Протокол инструктажа
по охране труда и технике безопасности
на рабочем месте эксперта
II городского Чемпионата профессионального мастерства
«Профи-Старт» по методике WorldSkills среди учащихся
« » _____ 2019г.

№п/п	ОУ	ФИО Эксперта, должность	ФИО инструктиру ющего	Подпись инструкти- рующего	Подпись инструкти- руемого

Протокол инструктажа
по охране труда и технике безопасности
на рабочем месте участников
II городского Чемпионата профессионального мастерства
«Профи-Старт» по методике WorldSkills среди учащихся
« » _____ 2019г.

№п/п	Жере- бьевка	ОУ	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. инструктиру ющего	Подпись инструкти- рующего	Подпись инструкти- руемого
1.	1					
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						

Протокол
жеребьевки
II городского Чемпионата профессионального мастерства
«Профи-Старт» по методике WorldSkills среди учащихся
« » _____ 2019г.

/п	раб. мес та	ОУ	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. эксперта
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

Согласие представителя субъекта персональных данных (родителя или законного представителя) на обработку его персональных данных

Я, _____, (фамилия, имя, отчество, статус законного представителя несовершеннолетнего – мать, отец, опекун, попечитель или уполномоченный представитель органа опеки и попечительства или учреждение социальной защиты, в котором находится нуждающийся в опеке или попечительстве несовершеннолетний, либо лица, действующего на основании доверенности, выданной законным представителем) даю согласие в отношении себя и ребенка

_____ (фамилия, имя, отчество ребенка)

на обработку следующих сведений, составляющих персональные данные ребенка: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, образовательное учреждение и его адрес, класс, конт. телефон, эл. почта, необходимых организаторам в целях качественного проведения Выставки, конкурсов и соревнований в рамках Выставки, в которых принимает участие ребенок (нужное отметить):

- Выставка
- конкурс робототехники
- соревнование «Битва роботов»
- фотоконкурс «Мир глазами детей»
- конкурс компьютерных технологий
- конкурс по 3D моделированию
- конкурс «Тагильская модница»
- конкурс "Улица полна неожиданностей"
- конкурс по пожарной безопасности
- конкурс "Презентация экспонатов"
- конкурс, посвященный 140-летию П.П. Бажова
- конкурс, посвященный Дню города-2019
- городской Чемпионат профессионального мастерства "Профи-Старт по методике WorldSkills
- городская Олимпиада по декоративно-прикладному творчеству
- соревнование по судомодельному спорту "Показательные выступления"

Согласен на совершение оператором обработки персональных данных, указанных в данном документе, в том числе, на сбор, анализ, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Обработку персональных данных разрешаю на срок, необходимый для достижения вышеуказанных целей.

Подтверждаю, что с порядком отзыва согласия на обработку персональных данных в соответствии с п.5 ст.21 Федерального закона № 152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных» ознакомлен(а).

Права и обязанности в области защиты персональных данных мне известны. С юридическими последствиями автоматизированной обработки персональных данных ознакомлен(а).

_____/_____

«__» _____ 20__ г.

Согласие субъекта персональных данных (педагога) на обработку его персональных данных

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на обработку следующих сведений, составляющих мои персональные данные: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, место учёбы (работы) и его адрес, номер телефона, адрес электронной почты, необходимых организаторам в целях качественного проведения Выставки, конкурсов и соревнований в рамках Выставки (нужное отметить):

- Выставка
- конкурс детских проектов по робототехнике
- соревнование «Битва роботов»
- фотоконкурс «Мир глазами детей»
- конкурс компьютерных технологий
- конкурс по 3D моделированию
- конкурс «Тагильская модница»
- конкурс "Улица полна неожиданностей"
- конкурс по пожарной безопасности
- конкурс "Презентация экспонатов"
- конкурс, посвященный 140-летию П.П. Бажова
- конкурс, посвященный Дню города-2019
- II городской Чемпионат профессионального мастерства "Профи-Старт по методике WorldSkills
- городская Олимпиада по декоративно-прикладному творчеству
- соревнование по судомодельному спорту "Показательные выступления"
- Игра "ИКаРёнок"

Согласен(а) на совершение оператором обработки персональных данных, указанных в данном документе, в том числе на сбор, анализ, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Согласен(а) на передачу вышеперечисленных персональных данных в Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, а также другим учреждениям и организациям, принимающим участие в проведении всероссийских конкурсных мероприятий, для достижения вышеуказанных целей.

В целях информационного обеспечения, согласен на включение в общий доступ на сайте МБУ ДО Городской Станции юных техников следующие сведения, составляющие мои персональные данные: фамилию, имя, отчество, место учёбы (работы) и его адрес.

Обработку персональных данных разрешаю на срок, необходимый для достижения вышеуказанных целей.

Подтверждаю, что с порядком отзыва согласия на обработку персональных данных в соответствии с п.5 ст.21 Федерального закона № 152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных» ознакомлен(а).

Права и обязанности в области защиты персональных данных мне известны. С юридическими последствиями автоматизированной обработки персональных данных ознакомлен(а).

_____/_____ /

«__» _____ 20__ г.