

Приложение  
к Основной образовательной  
программе  
начального общего образования

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения**  
**средней общеобразовательной школы №49**  
**2023-2024 учебный год**

Нижний Тагил  
2023

## **Пояснительная записка.**

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №49 для 1-4 классов в условиях реализации ФГОС разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

Объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования до 1320 часов за четыре года обучения.

Формы внеурочной работы по направлениям:

### **1. Занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии,:**

- Организация походов, экскурсий, «Дни здоровья», подвижные игры, «Весёлые старты», внутришкольные спортивные соревнования: «Веселые старты Деда Мороза», «Зарничка».
- Проведение бесед классных часов по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физ. минуток.
- Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.
- Посещение занятий по ПДД, музею пожарной безопасности.
- Проведение акций по безопасному движению, участие в олимпиаде по ПДД.
- Участие в месячнике по безопасности.
- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города.

### **3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.:**

- Реализация программы «Формирование функциональной грамотности»

- и»;
- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Участие в интеллектуальных конкурсах: «Учи.ру», «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Познание и творчество» и др., экскурсии, олимпиады.
- Проектная деятельность.
- Участие в конкурсах исследовательских проектов для младших школьников различного уровня.

#### **4. Занятия, направленные на формирование гражданской позиции и любви к Родине:**

- Реализация программы «Разговоры о важном»
- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- Выставки рисунков.
- Тематические классные часы.
- Фестивали патриотической песни.
- Вахта памяти.
- Мероприятия к Дню Победы.
- Участие в городской краеведческой игре «Я-тагильчанин»
- Участие в традиционных общешкольных праздниках «Директорский прием», «День славянской письменности и культуры».

#### **5. Социальное:**

- Реализация программы по профориентации
- Проведение субботников.
- Выполнение поручений по ОПТ в классном кабинете.
- Участие в городской краеведческой игре «Я-тагильчанин»
- Участие в акциях добра.
- Деятельность в рамках игры «Ятагильчанин»
- Деятельность в рамках детского движения «Орлята России»
- Организация классного самоуправления

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта:

МОУДОД ГДДЮТ  
 МОУДОД ГорСЮТ,  
 МОУДОД ГорСЮН  
 музыкальной школой №3,  
 МОУДОДСДЮСШОР детским шахматно-шашечным центром,  
 краеведческий музей и его филиалы,  
 музей изобразительных искусств,  
 муниципальная библиотека, филиал городской библиотеки №14,  
 городская детская библиотека,

кинотеатры «Родина»  
Драматический театр им. Д.Н.Мамина-Сибиряка  
Театр кукол

### Содержание внеурочной деятельности

Развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Знания о важнейших аспектах жизни человека в современной России: знание родной истории и понимание сложностей современного мира. Знание о техническом прогрессе и сохранении природы и ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п.

Интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умения синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Формирование готовности школьников к сознательному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получения высшего школьного образования для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Освоение важных надпрофессиональных навыков - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Познавание ребенка самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей.

Проориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, сов

местное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.

Раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

Физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Формирование социальных умений -умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать во расчёт другие точки зрения.

Курсы, реализуемые в рамках внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году на регулярной основе

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Количество часов в неделю					
	1	2	3	4	всего	
Разговоры о важном	33	34	34	34	135	
Функциональная грамотность	33	34	34	34	135	
Профориентация	33	34	34	34	135	
Спортивные игры	33	34	34	34	135	
Моделирование из бумаги "Делаем, думаем, соревнуемся"		34	34	34	3	
<b>Аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>825</b>	<b>952</b>	<b>952</b>	<b>193</b>	<b>2725</b>	<b>92650</b>

