

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образования Администрации города Нижний Тагил
МБОУ СОШ № 49

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Ротякова С.Н.
Протокол № 1
От «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Бусыгина И.К.
Приказ № 253
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Решение текстовых задач»

для обучающихся 9 класса

город Нижний Тагил 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....	3
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО РЕШЕНИЮ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	6

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Текстовые задачи

Понятие текстовой задачи; история использования текстовых задач в России; этапы решения текстовой задачи.

Наглядные образы как средство решения математических задач; рисунки, схемы, таблицы, чертежи при решении задач; арифметический и алгебраический способы решения текстовой задачи; этапы математического моделирования; этапы решения задач; виды текстовых задач; арифметический и алгебраический способы решения текстовой задачи; понятие о математическом моделировании.

Алгоритм решения текстовых задач; оформление решения задач.

Понятие процента; вводные задачи на доли; задачи на дроби; задачи на пропорции.

Процентное отношение; нахождение числа по его процентам; типы задач на проценты.

Процентные вычисления в жизненных ситуациях (распродажа, тарифы, штрафы, банковские операции, голосования).

Примеры решения задач; простой и сложный процентный рост; задачи, связанные с изменением цены; задачи о вкладах и займах.

Формула сложных процентов; задачи на смеси и сплавы; основные допущения при решении задач на смеси и сплавы; задачи, связанные с понятием «концентрация», «процентное содержание»; объёмная концентрация; процентное содержание; формула сложных процентов.

Понятие работы; понятие производительности; алгоритм решения задач на работу.

Вычисление неизвестного времени работы.

Путь, пройденный движущимися телами, рассматривается как совместная работа;

Задачи на бассейн, заполняемый одновременно разными трубами.

Задачи, в которых требуется определить объём выполняемой работы.

Задачи, в которых требуется найти производительность труда.

Задачи, в которых требуется определить время, затраченное на выполнение предусмотренного объёма работы.

Движения навстречу друг другу, движение в одном направлении.

Движение в противоположных направлениях из одной точки.

Движение по реке.

Чтение графиков движения и применение их для решения текстовых задач.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО РЕШЕНИЮ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа ориентирована на усвоение обязательного минимума математического образования, позволяет работать без перегрузок в классе с детьми разного уровня обучения и интереса к математике. Важным условием правильной организации учебно-воспитательного процесса является выбор рациональной системы методов и приемов обучения. Необходимо реализовать сбалансированное сочетание традиционных и новых методов обучения, оптимизировать применение объяснительно-иллюстративных и эвристических методов, использование технических средств.

Учебный процесс необходимо ориентировать на рациональное сочетание устных и письменных видов работы, как при изучении теории, так и при решении задач. Внимание должно быть направлено на развитие речи учащихся, формирование у них навыков умственного труда - планирование своей работы, поиск рациональных путей ее выполнения, критическую оценку результатов.

При успешной реализации задач курса учащиеся должны знать:

1. Основные способы решения задач.
2. Основные способы моделирования реальных ситуаций при решении задач различных типов.

При успешной реализации задач курса учащиеся должны уметь:

1. Работать с текстами задачи, определять её тип.
2. Составлять план решения задачи.
3. Решать задачи разного уровня (включая творческие задания) на составление уравнений.
4. Моделировать реальные ситуации, описываемые в задачах на составление уравнений.
5. Работать в группе

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Содержание	Кол-во часов
1	Типы задач. Методы и способы решения задач.	Текстовые задачи. Методы и способы решения математических задач. Классификация и виды текстовых задач	1
2	Основные способы моделирования задач. Составления плана решения задач.	Этапы решения текстовой задачи. Наглядные образы как средство решения математических задач; рисунки, схемы, таблицы, чертежи при решении задач; арифметический и алгебраический способы решения текстовой задачи; этапы математического моделирования; этапы решения задач; виды текстовых задач; арифметический и алгебраический способы решения текстовой задачи; понятие о математическом моделировании.	1
3	Равномерное движение. Одновременные события.	Равномерное и равноускоренное движение тел по прямой линии в одном направлении и навстречу друг другу. Графики движения в прямоугольной системе координат. Чтение графиков движения и применение их для решения текстовых задач. Решение текстовых задач с использованием элементов геометрии. Особенности выбора переменных и методики решения задач на движение. Составление таблицы данных задачи на движение и её значение для составления математической модели	1
4	Задачи на движение по реке, суше, воздуху.		1
5	Задачи на определение средней скорости движения.		1
6	Решение задач на движение.		1
7	Решение задач на совместную работу.	Процентное отношение; нахождение числа по его процентам; типы задач на проценты. Процентные вычисления в жизненных ситуациях (распродажа, тарифы, штрафы, банковские операции, голосования). Примеры решения задач; простой и сложный процентный рост; задачи, связанные с изменением цены; задачи о вкладах и займах. Формула сложных процентов	1
8	Процентные вычисления в жизненных ситуациях. Банковские операции. Основная формула процентов.		1
9	Простые и сложные проценты.		1
10	Средний процент изменения величины. Общий процент изменения величины		1
11	Решение задач связанных с банковскими расчётами.		1
12	Концентрация вещества.	задачи на смеси и сплавы; основные	1

	Процентное содержание вещества. Количество вещества.	допущения при решении задач на смеси и сплавы; задачи, связанные с понятием «концентрация», «процентное содержание»; объёмная концентрация; процентное содержание; формула сложных процентов.	
13	Решение разно уровневых задач на смеси, сплавы, растворы.		1
14	Различные способы решения комбинированных задач.	Обобщение и систематизация материала	1
15	Задачи, решаемые с помощью уравнений и систем уравнений.	Математическая модель. Выделение известных и неизвестных величин. Введение одного неизвестного. Составление уравнения	1
16	Задачи, решаемые при помощи неравенств.	Математическая модель. Выделение известных и неизвестных величин. Введение одного неизвестного. Составление неравенства	1
17	Решение комбинированных задач.	Обобщение и систематизация материала	1