

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образования Администрации города Нижний Тагил
МБОУ СОШ № 49

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Курочкина Н.А.
Протокол № 1
От «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Бусыгина И.К.
Приказ № 253
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Культура безопасности жизнедеятельности»

для обучающихся 5 – 7 классов

город Нижний Тагил 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	6
ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	12
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	15
ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	17
6 КЛАСС.....	21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета КБЖ разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 года № ПК-1 вн), требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287) с учетом распределенных по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету ОБЖ, примерной программы воспитания.

В условиях современного исторического процесса ведущей глобальной проблемой является обеспечение безопасности личности, общества и государства. В этой связи обучение российских школьников основам безопасности жизнедеятельности является важным и принципиальным достижением как для отечественного, так и для мирового образовательного сообщества.

Целью изучения учебного предмета на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

Настоящая Программа обеспечивает:

ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения; прочное усвоение обучающимися минимума основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования; возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни; выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;

реализацию оптимального баланса межпредметных связей, способствующих формированию практических умений и навыков, и их разумное взаимодействие.

В целях обеспечения системного подхода в изучении предмета на уровне основного общего образования Программа предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность - по возможности ее избегать - при необходимости действовать». Учебный материал систематизирован по сферам возможных проявлений рисков и опасностей: помещения и бытовые условия; улица и общественные места; природные условия; коммуникационные связи и каналы; объекты и учреждения культуры. Программой предусматривается использование практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий с возможностью применения тренажерных систем и виртуальных моделей. При этом использование электронной образовательной среды на учебных занятиях должно быть разумным — компьютер и дистанционные образовательные технологии не способны полностью заменить педагога и практические действия обучающихся.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА «КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ». 5-7 КЛАССЫ

Изучение предмета способствует формированию у обучающихся основ индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, необходимой человеку для жизни в условиях техногенной, природной, социальной и информационной сфер деятельности на современном этапе. В процессе освоения предмета, обучающиеся приобретут необходимые знания, умения, навыки и сформируют компетенции для обеспечения безопасной жизнедеятельности в обществе в условиях современного мира, в том числе с учётом региональных особенностей.

Основная цель предмета — научить подростков предвидеть опасность, по возможности её избегать, при необходимости действовать со знанием дела.

Достижение планируемых результатов реализуется путём решения ряда учебных задач, которые определяют общие направления формирования содержания предмета в рамках отдельных положений стратегических национальных приоритетов, определённых Стратегией национальной безопасности Российской Федерации: сбережение народа России и развитие

человеческого потенциала; оборона страны; государственная и общественная безопасность; информационная безопасность; экономическая безопасность; научно-технологическое развитие; экологическая безопасность и рациональное природопользование; защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти; стратегическая стабильность и взаимовыгодное международное сотрудничество.

В ходе освоения содержания предмета, обучающиеся сформируют индивидуальные социальные качества, компетентности, что окажет важное влияние на их подготовку к самостоятельной жизнедеятельности в современном обществе в реальных условиях окружающего мира.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

«КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель изучения учебного предмета на уровне основного общего образования:

- научить подростков предвидеть опасность, по возможности ее избегать, при необходимости действовать со знанием дела;
- сформировать у них культуру безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:
 - формирование активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;
 - знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Изучение предмета «Культура безопасности жизнедеятельности» в соответствии с данной программой планируется в 5-7 классах (всего 102 часа), из расчета 1 час в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

Город источник опасности. Особенности города как среды обитания.
Системы обеспечения безопасности города

Пожарная безопасность

Причины пожара. Опасные факторы пожара: дым, высокая температура, открытый огонь, обрушение.

Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применение открытых источников огня

Детская шалость с огнем и ее последствия. Порядок действий при возникновении пожара

Правила и способы эвакуации. Средства пожаротушения. Действия при возгорании одежды на человеке

Единая дежурная диспетчерская противопожарная служба. Порядок вызова пожарных, спасателей.

Противопожарный режим в школе, меры по его соблюдению. Движение юных пожарных.

Дорожная безопасность Государственная служба, обеспечивающая общественный порядок на улицах, дорогах и в общественном транспорте, ее назначение.

Движение по тротуарам, пешеходным дорожкам, обочинам. Передвижение группы детей.

Правила перехода перекрестков, улиц, дорог.

ДТП. Взаимодействие очевидцев ДТП с работниками ГИБДД на месте происшествия.

Современный транспорт - зона повышенной опасности.

Общественный транспорт: автобус, трамвай, троллейбус, метро.

Железнодорожный транспорт, авиационный, водный. Правила безопасного поведения на транспорте.

Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера

Места повышенной криминогенной опасности (вокзалы, рынки, др.)

Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила общения с незнакомым человеком по телефону.

Безопасность на воде

Особенности состояния водоемов в разное время года. Опасности водоемов.

Правила безопасного купания и отдыха на воде. Правила оказания помощи утопающему

Здоровый образ жизни в подростковом возрасте

Режим питания, сна, питьевой режим, гигиена тела и одежды. Физические нагрузки и их влияние на состояние организма. Самоконтроль за физическим развитием. Оптимальная двигательная активность в подростковом возрасте.

Закаливание организма, методы закаливания. Значение физической культуры и спорта для физического развития. Рациональное питание - основа здорового образа жизни (ЗОЖ). Гигиена питания. Культура питания.

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Негативное влияние наркотических веществ. Способы противодействия наркотической зависимости. Курение, его негативное воздействие на организм человека

Первая медицинская помощь при травмах

Виды травм. Первая медицинская помощь при травмах.

Отравления. Причины отравлений. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях.

Медицинская аптечка, состав и назначение.

Ожоги

Причины и виды ожогов

Первая медицинская помощь при ожогах.

Практические занятия

Однодневный туристический поход

Индивидуальные средства защиты органов дыхания (назначение, защищающая способность).

Оказание первой помощи при ссадинах, ушибах, травмах. Оказание первой помощи при ожогах.

Подготовка к «Дню защиты детей». Эвакуация из здания школы в случае пожара.

6 класс

Экстремальные ситуации в природе. Опасные и экстремальные ситуации в природе. Подготовка к путешествию. НАЗ.

Последовательность действий в ЭС в природе. Смена климата - географических условий.

Особенности акклиматизации в условиях гор, моря, пустыни, тайги. Правила успешной акклиматизации Автономное существование человека в природе. Правила безопасного поведения. Возможные случаи отставания от группы.

Авария транспортного средства. Способы подачи сигналов бедствия.

Способы ориентирования на местности

Строительство временного укрытия. Виды. Добывание огня и разведение костра. Типы костров, сохранение огня.

Обеспечение быта, обеспечение водой. Организация питания. Пища, добывание пищи. Походная пища: растительная и животная. Личная гигиена, уход за одеждой и обувью Возможные опасности в пути и их предупреждение

Дорожная безопасность Дорожные знаки, их классификация. Правила движения транспортных средств по сигналам светофора. Правила движения пешеходов по сигналам светофора для пешеходов

Особенности передвижения группы детей. Особенности перехода улиц группами людей. Перевозка групп детей специальным и общественным транспортом. Правила безопасного поведения при использовании различных транспортных средств.

Велосипед как транспортное средство. Способы безопасной эксплуатации велосипеда Пожарная безопасность

Пожар на транспорте. Причины его возникновения. Действия при возгорании транспортных средств

Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера

Ситуации криминогенного характера дома, на улице, в общественных местах. Защита имущества от посягательства преступников.

Мошенничество, его основные виды, наиболее часто встречающиеся в повседневной жизни. Основные черты мошенничества. Действия по предотвращению мошенничества и в случаях, когда человек становится жертвой преступников.

Безопасное поведение на воде

Опасности уральских водоемов. Меры предосторожности при передвижении по льду и воде. Состояние льда, условия безопасного передвижения по льду.

Оказание само и взаимопомощи терпящим бедствие на льду и воде.

Переохлаждение и обморожение

Факторы, определяющие состояние здоровья подростка Влияние окружающей среды на здоровье человека. Режим дня и здоровье подростка. Биологические ритмы и работоспособность человека.

Ранения, ушибы и переломы различной степени тяжести

Первая медицинская помощь при ушибах, ранениях.

Первая медицинская помощь при переломах

Первая медицинская помощь при переохлаждениях, обморожениях.

Практические занятия Однодневный туристический поход

Назначение, устройство, защитные свойства противогаза. Правила пользования противогазом

Основные узлы, применяемые в туризме

Подготовка к «Дню защиты детей». Порядок эвакуации из здания школы при угрозе террористического акта

7 класс

Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека Опасные ситуации и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них

Понятие наводнение. Классификация по причинам возникновения. Классификация по масштабу.

Поражающие факторы наводнений

Мероприятия по защите от наводнений. Действия при наводнении Основные понятия и классификация ураганов, бурь Причины возникновения ураганов, бурь, смерчей.

Поражающие факторы и последствия.

Защита от последствий и действия населения Последствия землетрясений.

Основные характеристики землетрясений

Понятие землетрясения, причины их возникновения

Меры по снижению потерь и правила безопасного поведения

Понятие цунами, их причины и параметры

Последствия, защита от цунами и действия населения

Основные параметры, причины обвалов, оползней

Поражающие факторы обвалов, оползней, селей

Мероприятия по предупреждению и правила безопасного поведения Лесные и торфяные пожары. Понятие, классификация и причины пожаров
Предупреждение лесных и торфяных пожаров. Борьба с ними.
Дорожная безопасность Правила дорожного движения. Сигналы регулировщика.

Действия пешеходов и водителей по сигналам регулировщика.

Применение специальных сигналов

Требования к движению велосипедистов. Меры безопасности при передвижении на велосипеде

Ответственность за нарушение ПДД. Решение ситуационных задач

Основы экологической культуры

Анализ экологических особенностей Уральского региона. Факторы, влияющие на жизнедеятельность человека. Промышленные и бытовые отходы. Экологически чистые продукты питания и товары повседневного спроса.

Источники получения информации об экологической безопасности пожаров (безопасность продуктов питания, товаров повседневного спроса).

Зависимость здоровья и деятельности человека от экологического состояния окружающей природы. Духовно-нравственные аспекты проблем сохранения жизни и культуры, окружающей природы Уральского региона.

ЗОЖ и его составляющие. Навыки здорового образа жизни

Культура и здоровье. Психическое и физическое здоровье. Способы сохранения и укрепления здоровья. Профилактика переутомления.

Стресс и его воздействие на человека. Способы выхода из стрессовой ситуации.

Способы прогнозирования и предотвращения стрессовых ситуаций

Роль социальной среды в развитии подростка

Взаимоотношения со сверстниками. Взаимодействие в школьном коллективе. Права, обязанности и ответственность субъектов образовательной деятельности. Подходы к анализу взаимодействия в подростковой среде.

Виды травм

Первая медицинская помощь при травмах. Электротравмы. Причины их возникновения, профилактика.

Первая медицинская помощь при поражении электрическим током и молнией.

Способы транспортировки пострадавших

Практические занятия Однодневный туристический поход

Противогазы (виды, устройство, назначение, защитные свойства).

Правила пользования

Подготовка к «Дню защиты детей». Порядок эвакуации из здания школы при возникновении пожара

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.
5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5-7 классы

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	5 класс	34			
1	Модуль "Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях"	18			
2	Модуль "Основы здорового образа жизни и культура здоровья "	3			
3	Модуль " Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи "	5			
4	Модуль " Практические занятия "	8			
	6 класс	34			
5	Модуль "Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях"	23			
6	Модуль "Основы здорового образа жизни и культура здоровья "	1			
7	Модуль " Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи "	3			
8	Модуль " Практические занятия "	7			
	7 класс	34			

9	Модуль "Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях"	20			
10	Модуль "Основы здорового образа жизни и культура здоровья "	5			
11	Модуль " Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи "	2			
12	Модуль " Практические занятия "	7			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Город источник опасности. Особенности города как среды обитания.	1				
2	Системы обеспечения безопасности города	1				
3	Пожарная безопасность Причины пожара. Опасные факторы пожара: дым, высокая температура, открытый огонь, обрушение.	1				
4	Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применение открытых источников огня.	1				
5	Детская шалость с огнем и ее последствия. Порядок действий при возникновении пожара.	1				
6	Правила и способы эвакуации. Средства пожаротушения. Действия при возгорании одежды на человеке.	1				
7	Единая дежурная диспетчерская противопожарная служба. Порядок	1				

	вызова пожарных, спасателей.					
8	Противопожарный режим в школе, меры по его соблюдению. Движение юных пожарных.	1				
9	Дорожная безопасность Государственная служба, обеспечивающая общественный порядок на улицах, дорогах и в общественном транспорте, ее назначение.	1				
10	Движение по тротуарам, пешеходным дорожкам, обочинам. Передвижение группы детей.	1				
11	Правила перехода перекрестков, улиц, дорог.	1				
12	ДТП. Взаимодействие очевидцев ДТП с работниками ГБДД на месте происшествия.	1				
13	Современный транспорт - зона повышенной опасности. Общественный транспорт: автобус, трамвай, троллейбус, метро.	1				
14	Железнодорожный транспорт, авиационный, водный. Правила безопасного поведения на транспорте.	1				
15	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера Места повышенной криминогенной опасности (вокзалы, рынки, др.)	1				
16	Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила общения с незнакомым человеком по телефону.	1				

17	Безопасность на воде Особенности состояния водоемов в разное время года. Опасности водоемов.	1				
18	Правила безопасного купания и отдыха на воде. Правила оказания помощи утопающему.	1				
19	Здоровый образ жизни в подростковом возрасте Режим питания, сна, питьевой режим, гигиена тела и одежды. Физические нагрузки и их влияние на состояние организма. Самоконтроль за физическим развитием. Оптимальная двигательная активность в подростковом возрасте.	1				
20	Закаливание организма, методы закаливания. Значение физической культуры и спорта для физического развития. Рациональное питание - основа здорового образа жизни (ЗОЖ). Гигиена питания. Культура питания.	1				
21	Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Негативное влияние наркотических веществ. Способы противодействия наркотической зависимости. Курение, его негативное воздействие на организм человека	1				
22	Первая медицинская помощь при травмах. Виды травм. Первая медицинская помощь при травмах.	1				
23	Отравления. Причины отравлений.	1				

	Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях.					
24	Медицинская аптечка, сослав и назначение.	1				
25	Ожоги. Причины и виды ожогов.	1				
26	Первая медицинская помощь при ожогах.	1				
27	Однодневный туристический поход	1				
28	Однодневный туристический поход	1				
29	Однодневный туристический поход	1				
30	Однодневный туристический поход	1				
31	Индивидуальные средства защиты органов дыхания (назначение, защищающая способность).	1				
32	Оказание первой помощи при ссадинах, ушибах, травмах	1				
33	Оказание первой помощи при ожогах.	1				
34	Подготовка к «Дню защиты детей». Эвакуация из здания школы в случае пожара.	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Экстремальные ситуации в природе Опасные и экстремальные ситуации в природе.	1				
2	Подготовка к путешествию. НАЗ.	1				
3	Смена климато -географических условий. Последовательность действий в ЭС в природе.	1				
4	Особенности акклиматизации в условиях гор, моря, пустыни, тайги. Правила успешной акклиматизации	1				
5	Автономное существование человека в природе. Правила безопасного поведения Возможные случаи отставания от группы.	1				
6	Авария транспортного средства. Способы подачи сигналов бедствия.	1				
7	Способы ориентирования на местности.	1				
8	Строительство временного укрытия. Виды.	1				
9	Добывание огня и разведение костра.	1				

10	Типы костров, сохранение огня.	1				
11	Обеспечение быта, обеспечение водой.	1				
12	Организация питания. Пища, добывание пищи. Походная пища: растительная и животная.	1				
13	Личная гигиена, уход за одеждой и обувью.	1				
14	Возможные опасности в пути и их предупреждение	1				
15	Дорожная безопасность Дорожные знаки, их классификация.	1				
16	Правила движения транспортных средств по сигналам светофора. Правила движения пешеходов по сигналам светофора для пешеходов.	1				
17	Особенности передвижения группы детей. Особенности перехода улиц группами людей. Перевозка групп детей специальным и общественным транспортом. Правила безопасного поведения при использовании различных транспортных средств.	1				
18	Велосипед как транспортное средство. Способы безопасной эксплуатации велосипеда.	1				
19	Пожарная безопасность Пожар на транспорте. Причины его возникновения. Действия при возгорании транспортных средств.	1				
20	Безопасное поведение в ситуациях	1				

	криминогенного характера Ситуации криминогенного характера дома, на улице, в общественных местах. Защита имущества от посягательства преступников.					
21	Мошенничество, его основные виды, наиболее часто встречающиеся в повседневной жизни. Основные черты мошенничества. Действия по предотвращению мошенничества и в случаях, когда человек становится жертвой преступников.	1				
22	Безопасное поведение на воде. Опасности уральских водоемов. Меры предосторожности при передвижении по льду и воде. Состояние льда, условия безопасного передвижения по льду.	1				
23	Оказание само и взаимопомощи терпящим бедствие на льду и воде. Переохлаждение и обморожение.	1				
24	Факторы, определяющие состояние здоровья подростка Влияние окружающей среды на здоровье человека. Режим дня и здоровье подростка. Биологические ритмы и работоспособность человека.	1				
25	Ранения, ушибы и переломы различной степени тяжести. Первая медицинская помощь при ушибах, ранениях.	1				
26	Первая медицинская помощь при переломах.	1				
27	Первая медицинская помощь при	1				

	переохлаждениях, обморожениях.					
28	Однодневный туристический поход	1				
29	Однодневный туристический поход	1				
30	Однодневный туристический поход	1				
31	Однодневный туристический поход	1				
32	Назначение, устройство, защитные свойства противогаза. Правила пользования противогазом.	1				
33	Основные узлы, применяемые в туризме.	1				
34	Подготовка к «Дню защиты детей». Порядок эвакуации из здания школы при угрозе террористического акта.	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практически е работы		
1	Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека Опасные ситуации и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1				
2	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. Понятие наводнение. Классификация по причинам возникновения. Классификация по масштабу.	1				
3	Поражающие факторы наводнений.	1				
4	Мероприятия по защите от наводнений. Действия при наводнении	1				
5	Основные понятия и классификация ураганов, бурь.	1				
6	Причины возникновения ураганов, бурь, смерчей. Поражающие факторы и последствия.	1				
7	Защита от последствий и действия населения.	1				
8	Понятие землетрясения, причины их	1				

	возникновения					
9	Основные характеристики землетрясений.	1				
10	Последствия землетрясений. Меры по снижению потерь и правила безопасного поведения.	1				
11	Понятие цунами, их причины и параметры.	1				
12	Последствия, защита от цунами и действия населения.	1				
13	Основные параметры, причины обвалов, оползней.	1				
14	Поражающие факторы обвалов, оползней, селей.	1				
15	Мероприятия по предупреждению и правила безопасного поведения	1				
16	Лесные и торфяные пожары. Понятие, классификация и причины пожаров.	1				
17	Дорожная безопасность Правила дорожного движения. Сигналы регулировщика. Действия пешеходов и водителей по сигналам регулировщика.	1				
18	Применение специальных сигналов	1				
19	Требования к движению велосипедистов. Меры безопасности при передвижении на велосипеде.	1				

20	Ответственность за нарушение ПДД. Решение ситуационных задач	1				
21	Основы экологической культуры Анализ экологических особенностей Уральского региона. Факторы, влияющие на жизнедеятельность человека. Промышленные и бытовые отходы. Экологически чистые продукты питания и товары повседневного спроса.	1				
22	Зависимость здоровья и деятельности человека от экологического состояния окружающей природы. Духовно-нравственные аспекты проблем сохранения жизни и культуры, окружающей природы Уральского региона.	1				
23	ЗОЖ и его составляющие. Навыки здорового образа жизни Культура и здоровье. Психическое и физическое здоровье. Способы сохранения и укрепления здоровья. Профилактика переутомления.	1				
24	Стресс и его воздействие на человека. Способы выхода из стрессовой ситуации. Способы прогнозирования и предотвращения стрессовых ситуаций.	1				
25	Роль социальной среды в развитии подростка	1				

	Взаимоотношения со сверстниками. Взаимодействие в школьном коллективе. Права, обязанности и ответственность субъектов образовательной деятельности. Подходы к анализу взаимодействия в подростковой среде.					
26	Виды травм Первая медицинская помощь при травмах. Электротравмы. Причины их возникновения, профилактика	1				
27	Первая медицинская помощь при поражении электрическим током и молнией. Способы транспортировки пострадавших.	1				
28	Однодневный туристический поход	1				
29	Однодневный туристический поход	1				
30	Однодневный туристический поход	1				
31	Однодневный туристический поход	1				
32	Противогазы (виды, устройство, назначение, защитные свойства). Правила пользования.	1				
33	Подготовка к «Дню защиты детей». Порядок эвакуации из здания школы при возникновении пожара.	1				
34	Подготовка к «Дню защиты детей». Порядок эвакуации из здания школы при возникновении пожара.	1				