

Приложение №20/3
к Основной общеобразовательной программе
основного общего образования, утвержденной
приказом МБОУ СОШ №49 от 30.08.2018
№195

Рабочая программа учебного предмета

БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ЗНАНИЙ

7 класс

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3
2. Содержание учебного предмета	4
3. Тематическое планирование	5

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения курса биологическая лаборатория знаний:

Учащийся научится:

- выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов;
- аргументировать, приводить доказательства родства различных таксонов растений, животных, грибов и бактерий;
- аргументировать, приводить доказательства различий растений, животных, грибов и бактерий;
- осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;
- выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания;
- различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;
- сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

Учащийся получит возможность научиться:

- находить информацию о растениях, животных грибах и бактериях в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;
- основам исследовательской по изучению организмов различных царств живой природы.
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с изучением особенностей строения и жизнедеятельности растений, животных, грибов и бактерий, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.

2. Содержание учебного предмета

Введение

Признаки адаптации у живых организмов. Систематика Систематическое положение ивы организмов

Растения

Многообразии и значение растений в природе и жизни человека. Общее знакомство с цветковыми растениями. Растительные ткани и органы растений.

Семя. Строение семени. Корень. Виды корней. Корневые системы. Строение листа. Листорасположение. Жилкование листа. Стебель. Строение и значение стебля. Строение цветка. Соцветия. Строение и значение плода. Многообразие плодов. Микроскопическое строение листа. Водоросли – низшие растения. Многообразие водорослей. Высшие споровые растения (мхи, папоротники, хвощи, плауны), отличительные особенности и многообразие. Отдел Голосеменные, отличительные особенности и многообразие. Отдел Покрытосеменные (Цветковые), отличительные особенности. Классы Однодольные и Двудольные. Многообразие цветковых растений.

Животные

Животные ткани, органы и системы органов животных. Поведение животных (раздражимость, рефлексы и инстинкты). Значение животных в природе и жизни человека. Общая характеристика простейших. Значение простейших в природе и жизни человека. Общая характеристика типа Кишечнополостные. Тип Плоские черви, общая характеристика. Тип Круглые черви, общая характеристика. Тип Кольчатые черви, общая характеристика. Паразитические плоские и круглые черви. Пути заражения человека и животных паразитическими червями. Меры профилактики заражения. Значение дождевых червей в почвообразовании. Общая характеристика типа Моллюски. Многообразие моллюсков. Общая характеристика типа Членистоногие. Класс Ракообразные. Особенности строения и жизнедеятельности ракообразных, их значение в природе. Класс Паукообразные. Особенности строения и жизнедеятельности паукообразных, их значение в природе и жизни человека. Класс Насекомые. Особенности строения и жизнедеятельности насекомых. Общая характеристика надкласса Рыбы. Места обитания и внешнее строение рыб. Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности у рыб в связи с водным образом жизни. Общая характеристика класса Земноводные. Особенности внешнего строения в связи с образом жизни. Внутреннее строение земноводных. Общая характеристика класса Пресмыкающиеся. Места обитания, особенности внешнего и внутреннего строения пресмыкающихся. Класс Птицы. Общая характеристика класса Птицы. Места обитания и особенности внешнего строения птиц. Класс Млекопитающие. Общая характеристика класса Млекопитающие. Особенности внешнего и внутреннего строения.

Бактерии, грибы, лишайники

Бактерии, их строение и жизнедеятельность. Роль бактерий в природе, жизни человека. Отличительные особенности грибов. Многообразие грибов. Роль грибов в природе, жизни человека. Съедобные и ядовитые грибы.

3. Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
Введение		2
1	Лабораторная работа №1 «Изучение признаков адаптации у живых организмов»	1
2	Лабораторная работа №2 «Определение систематического положения домашней собаки и волка»	1
Растения		13
3	Лабораторная работа №3 «Изучение внешнего строения растений»	1
4	Лабораторная работа №4 «Что внутри у спирогиры»	1
5	Лабораторная работа №5 «Изучение живого листа водоросли»	1
6	Лабораторная работа №6 «Знакомство с моховидными растениями»	1
7	Лабораторная работа №7 «Знакомство с папоротниковидными, хвощевидными и плауновидными растениями»	1
8	Лабораторная работа №8 «Как размножаются голосеменные растения»	1
9	Лабораторная работа №9 «Зачем нужны плоды»	1
10	Лабораторная работа №10 «Как размножаются покрытосеменные растения»	1
11	Лабораторная работа №11 «Что общего у капусты и пастушьей сумки»	1
12	Лабораторная работа №12 «Что общего у арахиса и гороха»	1
13	Лабораторная работа №13 «Коварные пасленовые»	1
14	Лабораторная работа №14 «Лук лилие товарищ»	1
15	Лабораторная работа №15 «Что общего у кукурузы и пшеницы»	1
Животные		14
16	Лабораторная работа №16 «Самые маленькие животные»	1
17	Лабораторная работа №17 «Как живет коралловый риф»	1
18	Лабораторная работа №18 «Так ли страшны черви»	1
19	Лабораторная работа №19 «Знакомство со строением дождевого червя»	1
20	Лабораторная работа №20 «Могут ли моллюски жить без раковины»	1
21	Лабораторная работа №21 «Почему членистоногие так называются»	1
22	Лабораторная работа №22 «Могут ли раки свистеть»	1
23	Лабораторная работа №23 «Так ли страшны пауки»	1
24	Лабораторная работа №24 «Где живут насекомые»	1
25	Лабораторная работа №25 «Почему рыба не тонет»	1
26	Лабораторная работа №26 «Что общего у речного окуня и озерной лягушки»	1
27	Лабораторная работа №27 «Секреты крокодила»	1
28	Лабораторная работа №28 «Что нужно для свободного полета»	1
29	Лабораторная работа №29 «Где живут млекопитающие»	1
Бактерии, грибы, лишайники		5
30	Лабораторная работа №30 «Почему прокисло молоко»	1
31	Лабораторная работа №31 «Самые маленькие грибы»	1
32	Лабораторная работа №32 «Правила «тихой охоты»	1
33	Лабораторная работа №33 «Знакомство с лишайниками»	1
34	Повторение	1