

Приложение №5

к Основной общеобразовательной программе
начального общего образования, утвержденной
приказом МБОУ СОШ №49 от 30.08.2018 №195

Рабочая программа учебного предмета

Окружающий мир

1-4 классы

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета	3
2. Содержание учебного предмета	6
3. Тематическое планирование	11

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения курса «Окружающий мир» обучающиеся на уровне начального общего образования:

получат возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю, осознают свою этническую и национальную принадлежность в контексте ценностей многонационального российского общества, а также гуманистических и демократических ценностных ориентаций, способствующих формированию российской гражданской идентичности;

приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры; ознакомятся с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях, что даст учащимся ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволит сделать восприятие явлений окружающего мира более понятными, знакомыми и предсказуемыми, определить свое место в ближайшем окружении;

получат возможность осознать свое место в мире на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом и природой, что станет основой уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире и неизбежность его изменения под воздействием человека, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края, что поможет им овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

получат возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ-средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения в виде текстов, аудио- и видеотреклетов, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений;

примут и освоят социальную роль обучающегося, для которой характерно развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

В результате изучения курса выпускники зложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получают возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

Человек и природа

Выпускник научится:

узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;

описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;

сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;

проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциями правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;

использовать естественно-научные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;

использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации;

использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;

обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;

определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;

понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

Выпускник получит возможность научиться:

использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ (фото- и видеокамеру, микрофон и др.) для записи и обработки информации, готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и опытов;

моделировать объекты и отдельные процессы реального мира с использованием виртуальных лабораторий и механизмов, собранных из конструктора;

осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение, соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде;

пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья; осознанно соблюдать режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;

выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;

планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

Человек и общество

Выпускник научится:

узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город;

различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»;

используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить факты, относящиеся к

образу жизни, обычаям и верованиям своих предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;

оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;

использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

Выпускник получит возможность научиться:

осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;

ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;

наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательной организации, социума, этноса, страны;

проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;

определять общую цель в совместной деятельности и пути ее достижения; договариваться о распределении функций и ролей; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание учебного предмета

Человек и природа

Природа. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твердые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Звезды и планеты. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Важнейшие природные объекты своей страны, района. Ориентирование на местности. Компас.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времен года. Смена времен года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. Предсказание погоды и его значение в жизни людей.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоемы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водоемы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.

Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера).

Почва, ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

Растения, их разнообразие. части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение

человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Лес, луг, водоем – единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), определяющий сезонный труд людей.

Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Человек и общество

Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества.

Человек – член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого его члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов.

Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.

Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Оценка великой миссии учителя в культуре народов России и мира. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Общественный транспорт. Транспорт города и села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом (наземным, в том числе железнодорожным, воздушным и водным). Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта, аудио- и видеочаты, форум.

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права ребенка.

Президент Российской Федерации – глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День

Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.

Россия на карте, государственная граница России.

Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I – Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.), города Золотого кольца России (по выбору). Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.

Родной край – частица России. Родной город (населенный пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

История Отечества. Счет лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с 3–4 (несколькими) странами (с контрастными особенностями): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.

Правила безопасной жизни

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при легких травмах (ушиб, порез, ожог), обмороживании, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), в лесу, на водоеме в разное время года. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Правила безопасного поведения в природе.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей.

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
Раздел 1: Пришла пора учиться		13
1	Что такое окружающий мир. Предметный урок.	1
2	Ты и твоё имя.	1
3	Твоя школа (экскурсия по школе).	1
4	Твоя школа (урок игра).	1
5	Во дворе школы.	1
6	Во дворе школы.	1
7	Вот и лето прошло.	1
8	Дорога в школу.	1
9	Дорога в школу.	1
10	Твой распорядок дня.	1
11	Осень.	1
12	Мозайка знаний.	1
13	Внеклассная работа. Проект учащихся по теме «Школа».	1
Раздел 2: Человек		13
14	Как ты рос.	
15	Как ты воспринимаешь мир.	1
16	Как ты воспринимаешь мир. Предметный урок.	1
17	Твоё тело.	1
18	Как ты питаешься.	1
19	Твоя одежда. Предметный урок.	1
20	Будь здоров! Предметный урок.	1
21	Будь здоров! Предметный урок.	1
22	Твоё настроение.	1
23	Будь внимательным!	1
24	Будь внимательным!	1
25	Мозайка знаний.	1
26	Внеклассная работа. Проект учащихся по теме «Одежда».	1
Раздел 3: Природа в жизни человека		17
27	Полна природа удивленья.	1
28	Вода и воздух.	1
29	Вода и воздух. Диагностика.	1
30	Экскурсия «Зима».	1
31	Времена года.	1
32	Как устроено растение. Предметный урок.	1
33	Деревья, кустарники, травы.	1
34	Как развиваются растения. Предметный урок.	1
35	Растения в нашем классе. Предметный урок.	1
36	Насекомые, птицы, рыбы, звери.	1
37	Насекомые, птицы, рыбы, звери.	1
38	Жизнь животных.	1
39	Домашние животные.	1
40	Домашние животные. Диагностика.	1
41	Береги природу, человек!	1
42	Мозайка знаний.	1
43	Внеклассная работа. Проект учащихся по теме «Растения».	1

Раздел 4: Человек среди людей		15
44	Наша Родина.	1
45	Наша Родина. Диагностика.	1
46	Наш дом.	1
47	Наши родственники.	1
48	Наши родственники. Самостоятельная работа	1
49	Хороший день.	1
50	Весна.	1
51	Экскурсия в природу «Весна».	1
52	Наша безопасность.	1
53	Наша безопасность.	1
54	Будем вежливы.	1
55	Мы едем, едем, едем...	1
56	Мы едем, едем, едем... Итоговая проверочная работа.	1
57	Скоро лето.	1
58	Внеклассная работа. Проект учащихся по теме «Растения».	1
Итого		58 часов

2 класс

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
Раздел 1: Как люди познают мир		13
1	О науке. Что такое наука.	1
2	Науки бывают разные.	1
3	Учёные России.	1
4	Человек – изобретатель.	1
5	Как учёные изучают мир.	1
6	Умей видеть.	1
7	Тренируй свою наблюдательность.	1
8	Приборы и инструменты.	1
9	Измерение температуры и времени.	1
10	Осень.	1
11	Справочники, словари, энциклопедии.	1
12	Знаки и символы.	1
13	Об искусстве.	1
Раздел 2: Мы живём на планете Земля		15
14	Что такое космос. Звёздное небо.	1
15	Что такое космос. Созвездие.	1
16	Солнечная система. Планеты.	1
17	Падающие звёзды». Кометы.	1
18	Голубая планета Земля.	1
19	Как древние люди представляли себе Землю.	1
20	Как устроена Земля	1
21	Спутник Земли – Луна.	1
22	Исследование космоса.	1
23	Что такое глобус.	1
24	Почему день сменяет ночь.	1
25	Как изучали земной шар. Путешествие.	1
26	Знаменитые путешественники.	1

27	Исследование глубин морей и океанов.	1
28	Зима.	1
Раздел 3: Природа вокруг нас		24
29	Тела и вещества.	1
30	Что такое вещество.	1
31	Об энергии.	1
32	От костра до котла.	1
33	Свет и цвет.	1
34	Свет и цвет.	1
35	Зеркала.	1
36	О цвете.	1
37	В мире звука.	1
38	Шум вредит здоровью.	1
39	В мире камня.	1
40	В мире камня.	1
41	Обобщение наблюдений за зимними изменениями в природе и труде людей.	1
42	В мире живой природы.	1
43	Бабочки и жуки.	1
44	В берёзовой роще.	1
45	В берёзовой роще.	1
46	В ельнике.	1
47	Лиственница.	1
48	У лесного озера.	1
49	У лесного озера.	1
50	В сосновом лесу.	1
51	Берегите лес!	1
52	Весна.	1
Раздел 4: Люди вокруг нас		13
53	Человек в обществе.	1
54	Жизнь в первобытном обществе.	1
55	Труд в жизни человека.	1
56	Семья.	1
57	Отец и сыновья.	1
58	Бюджет семьи.	1
59	Что такое бюджет.	1
60	Будем вежливы.	1
61	Как дарить подарки.	1
62	О друзьях-товарищах.	1
63	Что может помешать дружбе.	1
64	О привычках.	1
65	Лето.	1
66	Неживая природа летом	1
67	Растения животные летом	1
68	Лето	1
Итого		68 часов

3 класс

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
Раздел 1: Природа вокруг нас		8
1	Что нас окружает.	1
2	Экскурсия «Знакомство с разнообразием живой и неживой природы в окрестностях школы».	1
3	Экскурсия «Изучение влияния деятельности человека на природу».	1
4	Что такое горизонт. Ориентирование по Солнцу.	1
5	Ориентирование по компасу и местным признакам.	1
6	Экскурсия «Ориентирование на местности».	1
7	Явление природы.	1
8	Свойства тел и веществ. Проверочная работа №1 по теме «Природа вокруг нас».	1
Раздел 2: Вода, воздух, горные породы и почва		16
9	Свойства воды в жидком состоянии.	1
10	Вода-растворитель.	1
11	Свойства льда, снега и пара.	1
12	Родники.	1
13	Водоемы (река, озеро, море, пруд, водохранилище).	1
14	Облака, роса, туман, иней, изморозь.	1
15	Круговорот воды в природе.	1
16	Использование и охрана воды.	1
17	Значение воздуха для жизни. Состав воздуха.	1
18	Свойства воздуха.	1
19	Ветер.	1
20	Охрана воздуха.	1
21	Горные породы.	1
22	Полезные ископаемые (песок, глина, гранит, известняк).	1
23	Использование, добыча, охрана полезных ископаемых. Почва.	1
24	Проверочная работа №2 по теме «Вода, воздух, горные породы и почва».	1
Раздел 3: О царствах живой природы		16
25	Четыре царства живой природы.	1
26	Строение растений.	1
27	Разнообразие растений.	1
28	Дикорастущие и культурные растения.	1
29	Жизнь растений.	1
30	Размножение и развитие растений.	1
31	Охрана растений.	1
32	Строение животных.	1
33	Разнообразие животных.	1
34	Домашние и дикие животные.	1
35	Как животные воспринимают мир.	1
36	Передвижение и дыхание животных.	1
37	Питание животных.	1
38	Размножение и развитие животных.	1
39	Охрана животных.	1
40	Грибы и бактерии. Проверочная работа №3 по теме «О царствах живой природы».	1

Раздел 4: Человек		10
41	Человек – часть живой природы.	1
42	Кожа – первая «одежда».	1
43	Скелет.	1
44	Мышцы.	1
45	Кровеносная система.	1
46	Дыхание.	1
47	Питание и выделение.	1
48	Органы чувств.	1
49	Нервная система.	1
50	Эмоции и темперамент. Проверочная работа №4 по теме «Человек».	1
Раздел 5: Человек в обществе		18
51	Народы нашей страны.	1
52	Традиции народов нашей страны.	1
53	Путешествие по ленте времени.	1
54	Города и сёла.	1
55	Название городов.	1
56	Кремль – центр города.	1
57	Улицы города.	1
58	Герб – символ города.	1
59	Памятные места городов.	1
60	Экскурсия «Улицы и памятные места родного города (села)».	1
61	Современный город.	1
62	Москва – столица России.	1
63	Что такое государство.	1
64	Конституция – основной закон нашей страны. Права ребёнка.	1
65	Итоговая контрольная работа.	1
66	Символы государства. Государственный герб России. Государственный флаг России. Гимн. Награды.	1
67	Государственный гимн России. Проверочная работа №5 по теме «Наше государство».	1
68	Государственные награды.	1
Итого:		68

4класс

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
Раздел 1: Земля и человечество		10
1	Мир глазами астронома	1
2	Планеты Солнечной системы	1
3	Звездное небо – великая книга Природы	1
4	Мир глазами географа. Глобус и географическая карта	1
5	Пояса Земли	1
6	Мир глазами историка	1
7	Когда и где? История – путешествие в глубь времен	1
8	Прошлое и настоящее глазами эколога	1
9	Сокровища Земли под охраной человечества	1
10	Сокровища Земли под охраной человечества (продолжение)	1
Раздел 2: Природа России		11

11	Равнины и горы России	1
12	Моря, озера и реки России	1
13	Зона арктических пустынь	1
14	Тундра. Природа тундры	1
15	Леса России	1
16	Лес и человек	1
17	Зона степей	1
18	Пустыни	1
19	У Черного моря	1
20	Экологическое равновесие	1
21	Обобщение по разделу «Природа России»	1
Раздел 3: Родной край – часть большой страны		12
22	Наш край	1
23	Поверхность нашего края	1
24	Водоемы нашего края	1
25	Наши подземные богатства	1
26	Земля – кормилица	1
27	Жизнь леса. Лес – природное сообщество	1
28	Жизнь луга. Луг – природное сообщество	1
29	Жизнь пресного водоема	1
30	Растениеводство в нашем крае	1
31	Незаметные защитники урожая	1
32	Животноводство в нашем крае	1
33	Обобщающий урок-игра «Я знаю родной край»	1
Раздел 4: Страницы всемирной истории		6
34	Начало истории человечества	1
35	Мир древности: далекий и близкий	1
36	Средние века: время рыцарей и замков	1
37	Новое время: встреча Европы и Америки	1
38	Новейшее время: история продолжается сегодня	1
39	Обобщение по теме «Страницы всемирной истории»	1
Раздел 5: Страницы истории Отечества		19
40	Жизнь древних славян	1
41	Во времена Древней Руси	1
42	Страна городов	1
43	Из книжной сокровищницы Древней Руси	1
44	Трудные времена на русской земле	1
45	Русь расправляет крылья	1
46	Куликовская битва	1
47	Иван III	1
48	Мастера печатных дел	1
49	Патриоты России	1
50	Петр Великий	1
51	Михаил Васильевич Ломоносов	1
52	Екатерина Великая	1
53	Отечественная война 1812 года	1
54	Страницы истории XIX века	1
55	Россия вступает в XX век	1
56	Страницы истории 20-30 годов	1
57	Великая война и Великая победа	1

58	Страна, открывшая путь в космос	1
Раздел 6: Современная Россия		10
59	Основной закон России и права человека	1
60	Мы - граждане России	1
61	Славные символы России	1
62	Такие разные праздники	1
63	Путешествие по России (по Дальнему Востоку, на просторах Сибири)	1
64	Путешествие по России (по Уралу, по северу европейской части)	2
65		
66	Путешествие по России (по Волге, по югу России)	1
67	Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие	1
68	Работа над ошибками. Презентация проектов	1
Итого		68 часов