

Приложение №4
к Основной общеобразовательной программе
начального общего образования, утвержденной
приказом МБОУ СОШ №49 от 30.08.2018 №195

Рабочая программа учебного предмета

Математика

1-4 классы

Содержание

1. Планируемые результаты.....	3
2. Содержание учебного предмета.....	4
3. Тематическое планирование.....	6

Планируемые результаты

В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования:

научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;

научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;

получат представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;

познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;

приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

Числа и величины

Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

Арифметические действия

Выпускник научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

– вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

- решать задачи в 3—4 действия;
- находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения

Геометрические фигуры

Выпускник научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Выпускник научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.

Работа с информацией

Выпускник научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать несложные готовые круговые диаграммы;
- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;

- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Содержание учебного предмета

Числа и величины

Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см^2 , дм^2 , м^2). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связей и слов («и»; «не»; «если... то...»); «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

Тематическое планирование

1 класс

Темы уроков	Число уроков
Раздел 1: Давайте знакомиться	4 ч.
Знакомство с учебником.	1
Как мы будем сравнивать. Форма, цвет, размер.	1
Как мы будем считать. Счёт предметов.	1
Что мы будем рисовать. Геометрические фигуры.	1
Раздел 2: Сравниваем предметы	4 ч.
Сравниваем фигуры. Сравнение геометрических фигур.	1
Сравниваем форму и цвет. Сравнение предметов по форме и цвету.	1
Больше, меньше. Выше, ниже. Сравнение предметов по высоте.	1
Длиннее, короче. Шире, уже. Сравнение предметов по длине, ширине. Диагностика	1
Раздел 3: Считаем предметы	6 ч.
Числа 1, 2, 3	1
Числа 4, 5	1
Расставляем по порядку. Порядковый счёт.	1
Числа 6, 7	1
Числа 8, 9	1
Числа от 1 до 9. Самостоятельная работа	1
Раздел 4: Сравниваем числа	7 ч.
Больше. Меньше. Столько же. Сравнение количества предметов. Диагностика	1
Сравниваем числа. Сравнение чисел. Знаки $>$, $<$, $=$.	1
Равенство и неравенство	1
Увеличиваем на 1. Принцип построения числового ряда. Следующее число.	1
Уменьшаем на 1. Принцип построения числового ряда. Предыдущее число.	1
Сравниваем числа с помощью числового ряда	1
Больше на... Меньше на... Сравнение количества предметов. Диагностика	1
Раздел 5: Рисуем, измеряем	12 ч.
Продолжаем знакомство. Точка, отрезок. Распознавание геометрических фигур.	1
Проводим линии. Линии.	1
Отрезок и ломаная	1
Многоугольники	1
Рисуем на клетчатой бумаге. Ориентирование на плоскости и в пространстве (лево – право).	1
Ноль и десять. Числа 0, 10.	1

Измерение длины.	1
Измерение длины отрезка.	1
Числовой луч	1
Вспоминаем, повторяем. Закрепление по теме «Геометрические фигуры».	1
Контрольная работа по теме «Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа на 1».	1
Работа над ошибками. Повторение, обобщение изученного материала.	1
Раздел 6: Учимся складывать и вычитать	14 ч.
Складываем числа...Сложение.	1
...и вычитаем. Вычитание.	1
Считаем до трёх. Состав числа 3.	1
Два да два – четыре. Состав числа 4.	1
Отличное число. Состав числа 5.	1
«Секрет» сложения. Перестановка чисел в сумме.	1
Самое красивое число. Состав числа 6.	1
Семь дней недели. Состав числа 7.	1
Складываем... и вычитаем. Закрепление по теме «Состав чисел 3, 4, 5, 6, 7».	1
Сколько ног у осьминога. Состав числа 8.	1
Загадочное число. Состав числа 9.	1
Десять братьев. Состав числа 10.	1
Чёт и нечет. Чётные и нечётные числа.	1
Вспоминаем, повторяем. Закрепление по теме «Учимся складывать и вычитать».	1
Проверочная работа	
Раздел 7: Увеличиваем и уменьшаем	10 ч.
Увеличилось или уменьшилось? Выбор арифметического действия.	1
Плюс 2. Минус 2. Прибавление и вычитание числа 2.	1
Считаем парами. Счёт двойками.	1
Чудо-числа. Счёт двойками.	1
Сложение и вычитание с помощью числового луча.	1
Увеличиваем числа... Сложение с числами 3 и 4.	1
...и уменьшаем. Вычитание чисел 3 и 4.	1
Рисуем и вычисляем. Задачи на сложение и вычитание.	1
Больше или меньше? На сколько? Связь арифметических действий с увеличением/уменьшением чисел.	1
Контрольная работа по теме «Увеличиваем и уменьшаем».	1
Раздел 8: Рисуем и вырезаем	6 ч.
Работа над ошибками. Вырезаем и сравниваем. Практическая работа «Симметрия».	1
Рисуем и сравниваем. Равенство фигур.	1
Повторение по теме «Сложение и вычитание в пределах 10».	1
Контрольная работа за I полугодие.	1
Внеклассная работа. Проект учащихся по теме «Любимое число»	1
Внеклассная работа. Проект учащихся по теме «Любимое число»	1
Раздел 9: Числа до 100. Десятки	3 ч
Что такое десяток?	1
Счёт десятками.	1
Считаем шаги. Счёт десятками.	1
Раздел 10: Как «устроены» числа	11 ч.
Знакомьтесь: числа от 11 до 20. Десятичный состав чисел второго десятка.	1
Следующее и предыдущее число.	1
Прибавляем по одному и вычитаем. Увеличение и уменьшение на 1 во втором	1

десятке.	
Вспоминаем чёт и нечет. Чётные и нечётные числа во втором десятке.	1
Перебираем числа. Порядок следования чисел второго десятка.	1
Закрепление по теме «Десятичный состав чисел второго десятка».	1
Ведём счёт дальше. Двухзначные числа от 20 до 100.	1
Сколько десятков и единиц? Десятичный состав двухзначных чисел.	1
Как можно сравнивать числа. Сравнение чисел.	1
Записываем по порядку. Порядок следования двухзначных чисел.	1
Закрепление по теме «Десятичный состав двухзначных чисел».	1
Раздел 11: Вычисляем в пределах 20	13 ч.
Плюс десять. Сложение однозначных чисел с числом 10.	1
...и минус десять. Вычитание числа 10 из чисел второго десятка.	1
Изменилось ли число? Сложение и вычитание с числом 0.	1
Как прибавить число? Сложение в пределах 20 без перехода через десяток.	1
Составляем суммы. Сложение в пределах 20 без перехода через десяток.	1
Как вычесть число? Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток.	1
Вычисляем по цепочке. Вычисления в пределах 20 без перехода через десяток.	1
Вспоминаем, повторяем. Закрепление по теме «Сложение и вычитание в пределах 20».	1
Длина ломаной.	1
Периметр. Площадь.	1
Вспоминаем, повторяем. Закрепление по теме «Длина, периметр, площадь».	1
Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 20».	1
Работа над ошибками. Повторение и обобщение по теме «Сложение и вычитание в пределах 20».	1
Раздел 12: Простая арифметика	11 ч.
Что такое задача? Структура текста задачи. Краткая запись условия задачи.	1
Покупаем и считаем. Сложение и вычитание десятков.	1
Лёгкие вычисления. Сложение и вычитание с круглым числом.	1
Решаем задачи по действиям. Решение текстовых задач в 2 действия.	1
Больше на... Меньше на... Решение текстовых задач на увеличение/уменьшение.	1
Находим значения выражений. Значение выражения.	1
Рассаживаем и считаем. Сложение и вычитание двухзначного числа с однозначным.	1
Сравнение двухзначных чисел.	1
Измеряем и сравниваем. Сравнение результатов измерения длины.	1
Величины.	1
Вспоминаем, повторяем. Закрепление по теме «Простая арифметика».	1
Раздел 13: А что же дальше?	16 ч
Слагаемые и сумма.	1
Сколько всего? Сколько из них? Решение задач на нахождение слагаемого.	1
Прибавляем десятки. Сложение двухзначного числа с круглым.	1
Вычитаем десятки. Вычитание круглого числа из двухзначного.	1
Уменьшаемое, вычитаемое, разность.	1
Сколько прибавили? Сколько вычли? Рациональные приёмы вычислений.	1
Дополнение слагаемого до круглого числа.	1
Вычисляем удобным способом. Вычисление значения выражений.	1
Десятки с десятками, единицы с единицами. Сложение и вычитание двухзначных чисел без перехода через десяток.	1
Решение задач.	1
Вспоминаем, повторяем. Закрепление по теме «Сложение и вычитание	1

двузначных чисел без перехода через десяток».	
Плоские и объёмные предметы.	1
Развиваем смекалку. Задачи на смекалку.	1
Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через десяток».	1
Работа над ошибками. Закрепление по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через десяток».	1
Внеклассная работа. Проект учащихся по теме «Симметрия»	1
Раздел 14: повторяем, знакомимся, тренируемся	6 ч.
Десятки. Комплексное повторение изученного.	1
Числа от 1 до 100. Комплексное повторение изученного.	1
Сложение и вычитание. Комплексное повторение изученного.	1
И наконец... Комплексное повторение изученного материала по теме «Сложение и вычитание в пределах 100».	1
Итоговая контрольная работа за год.	1
Комплексное повторение изученного материала по теме «Сложение и вычитание в пределах 100».	1
Итого	123

2 класс

Темы уроков	Число уроков
Раздел 1: что мы знаем о цифрах	16 ч.
Рисуем цифры	1
Собираем группы	1
Считаем десятками и сотнями	1
Записываем числа	1
Расставляем числа по порядку	1
Сравниваем числа	1
Вычисляем в пределах 10	1
Прибавляем и вычитаем однозначное число	1
Считаем до 100	1
Задачи принцессы Турандот	1
Придумываем задачи. Закрепление. Решение задач	1
Входная диагностика	1
Семь раз отмерь	1
Повторение, обобщение изученного	1
Повторение, обобщение изученного	1
Повторение, обобщение изученного	1
Раздел 2: Сложение и вычитание в пределах 20	17 ч.
Почему 20? Сложение и вычитание в пределах 20	1
Волшебная таблица. Таблица сложения	1
Двенадцать месяцев. Состав числа 12	1
В сумме 15. Состав числа 15	1
От года до полутора. Состав числа 18	1
С девяткой работать легко. Сложение и вычитание с числом 9	1
Вокруг дюжины. Состав чисел 11 и 13	1

Считаем глазами. Закрепление изученного. Решение задач	1
Две недели. Состав числа 14	1
Кругом 16. Состав числа 16	1
Между 16 и 18. Состав числа 17	1
От 16 до 20. Закрепление изученного	1
Работаем с календарём. Закрепление изученного	1
Решаем задачи. Составление краткой записи условия задачи	1
Контрольная работа	1
Анализ ошибок. Коррекция	1
Повторение и обобщение изученного. Мозайка заданий	1
Раздел 3: Наглядная геометрия	10 ч.
Геометрический словарь. Название геометрических фигур	1
Геометрические фигуры. Распознавание геометрических фигур	1
Углы. Виды углов	1
Проектируем парк Винни Пуха. Практическая работа	1
Четырёхугольники	1
Треугольники	1
Проверочная работа по теме «Наглядная геометрия»	1
Коррекция. Знакомство с теоремой Пифагора (пропедевтика)	1
Коррекция. Знакомство с теоремой Пифагора (пропедевтика)	1
Коррекция. Знакомство с теоремой Пифагора (пропедевтика)	1
Раздел 4: Вычисления в пределах 100	19 ч.
Складываем и вычитаем по разрядам	1
Тренируемся в вычислениях. Сложение и вычитание двузначных чисел	1
Переходим через разряд	1
Складываем двузначные числа	1
Решаем задачи	1
Дополняем до десятка	1
Выбираем способ сложения. Закрепление изученного	1
Вычитание из круглого числа	1
Занимаем десяток. Вычитание из круглого числа с переходом через десяток	1
Насколько больше? Задачи на разностное сравнение	1
Вычитаем и переходим через разряд. Вычитание двузначного числа	1
Взаимосвязь сложения и вычитания. Обратные задачи. Контрольный устный счёт.	1
Закрепление изученного. Решение задач	1
Обобщение по теме. Проверочная работа по теме «сложение и вычитание в пределах 100»	1
Коррекция. Повторение, обобщение. Решение задач	1
Контрольная работа за 2 четверть	1
Коррекция. Закрепление. Решение задач. Инструктаж по проектной деятельности	1
Коррекция. Закрепление. Решение задач. Инструктаж по проектной деятельности	1
Интеллектуальный марафон. Комбинаторные задачи.	1
Раздел 5: Знакомимся с новыми действиями	15 ч.
Что такое умножение?	1
Перестановка множителей	1
Используем знак умножения	1
Увеличение в 2 раза	1
Половина. Знакомство с действием деления	1
Деление на равные части	1
Деление – действие, обратное умножению	1

Смысл арифметических действий	1
Решение задач на умножение и деление	1
Варианты. Комбинаторика	1
Повторение	1
Проверочная работа по теме «Умножение и деление»	1
Коррекция. Решение задач	1
Коррекция. Решение задач	1
Комбинаторные и занимательные задачи	1
Раздел 6: Измерение величин	9 ч.
Среди величин	1
Измерение длины	1
Измерение расстояния	1
Измерение площади	1
Определяем время	1
Работаем диспетчерами	1
Проверочная работа по теме «Измерение величин»	1
Выбираем, чем заняться	1
Коррекция. Математический тренажер	1
Раздел 7: Учимся умножать и делить	25 ч.
Таблица умножения	1
Квадраты.	1
Разрезаем квадраты на части	1
Умножение и деление на 2	1
Умножаем и делим на 3	1
Двойки и тройки	1
Тройки и двойки	1
Считаем четверками	1
Как разделить число на 4	1
Математический тренажер	1
Увеличиваем и уменьшаем...	1
...в несколько раз	1
Счет пятерками	1
Опять 25	1
Тренируемся в вычислениях	1
Умножаем и делим на 10	1
Проверочная работа	1
Решаем задачи по действиям	1
Умножаем на 9	1
Большие квадраты	1
Трудные случаи	1
Еще раз про деление	1
Умножение в геометрии	1
Проверочная работа по теме «Таблица умножения»	1
Коррекция. Повторение.	1
Раздел 8: Действия с выражениями	25 ч.
Сложение и умножение	1
Ноль и единица	1
Обратные действия	1
Выражения	1
Выполняем действия по порядку	1

Тренируемся в вычислениях	1
Выражения со скобками	1
Порядок действий	1
Равные выражения	1
Сравниваем выражения	1
Группируем слагаемые и множители	1
Составляем выражения	1
Итоговая контрольная работа за год	1
Анализ контрольной работы	1
Математический тренажер	1
Математический тренажер	1
Математический тренажер	1
Выбираем, чем заняться	1
Мозаика заданий	1
Умеешь ли ты...	1
Повторение. Решение задач	1
Итого	136

3 класс

Темы уроков	Число уроков
Раздел 1: числа от 1 до 10 000	1 ч.
Считаем до тысячи.	1
Раздел 2: сложение и вычитание	10 ч.
Разрядные слагаемые.	1
Сложение и вычитание по разрядам.	1
Меняем одну цифру.	1
Переходим через десяток.	1
Складываем и вычитаем десятки.	1
Вычитаем по разрядам.	1
Решаем задачи.	1
Контрольная работа.	1
Анализ ошибок, коррекция.	1
Математический тренажер по теме «Сложение и вычитание»	1
Раздел 3: умножение и деление	12 ч.
Умножаем и делим на 2	1
Умножаем и делим на 4	1
Умножаем и делим на 3.	1
Умножаем на 6.	1
Умножаем на 5.	1
Умножаем на 7.	1
Умножаем на 8 и на 9.	1

Повторяем таблицу умножения.	1
Решаем задачи, вычисляем, сравниваем.	1
Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	1
Анализ ошибок, коррекция.	1
Математический тренажер по теме «Умножение и деление»	1
Раздел 4: Числа и фигуры	12 ч..
Периметр многоугольника	1
Единицы длины	1
Дециметр	1
Вычисляем площадь.	1
Увеличиваем и уменьшаем фигуры.	1
Строим фигуры из кубиков.	1
Проектируем сад.	1
О симметрии	1
Контрольная работа по теме «Числа и фигуры»	1
Анализ, коррекция ошибок.	1
Математический тренажер по теме «Числа и фигуры»	1
Математический тренажер по теме «Числа и фигуры»	1
Раздел 5: математические законы	19 ч.
Математический тренажер по теме «Числа и фигуры»	1
Логические задачи. Играем с кенгуру	1
Переставляем слагаемые.	1
Переставляем множители.	1
Складываем и вычитаем.	1
Умножаем и делим.	1
Группируем слагаемые.	1
Умножение и деление на 10, 100, 1000	1
Группируем множители.	1
Повторение по теме «Математические законы»	1
Математический тренажер.	1
Умножаем сумму.	1
Умножаем и складываем.	1
Делим сумму.	1
Повторяем все правила.	1
Используем правила вычислений.	1
Размышляем о нуле.	1
Идем за покупками.	1
Повторение по теме «Математические законы»	1
Раздел 6: Числа и величины	11 ч.
Контрольная работа №3 по теме "Умножение и деление суммы на число".	1
Анализ ошибок. Коррекция.	1
Математический тренажер по теме «Математические законы»	
Измеряем время.	1
Минуты в часы - и обратно.	1
Сутки, месяц, год.	1
Вычисляем длину пути.	1

Рисуем схемы движения.	1
Скорость	1
Исследуем зависимость.	1
Календарь. Повторение по теме «Числа и величины»	1
Раздел 7: выражения и равенства	7 ч.
Математический тренажер по теме «Числа и величины»	
Контрольная работа по теме «Числа и величины»	1
Анализ и коррекция ошибок.	1
Как составляют выражения.	1
Вычисляем значение выражения.	1
Неизвестное число в равенстве.	1
Преобразуем выражения.	1
Раздел 8: Складываем с переходом через разряд	11 ч.
Решаем задачи.	1
Повторение по теме «Выражения и равенства»	1
Математический тренажер по теме «Выражения и равенства»	1
Что такое масса?	1
Записываем сложение в столбик.	1
Встречаем сложение чисел на практике.	1
Перепись населения.	1
По дорогам России.	1
Повторение по теме «Складываем с переходом через разряд»	1
Математический тренажер по теме «Складываем с переходом через разряд»	1
Играем в шахматы.	1
Раздел 9: Вычитаем числа	11 ч.
Путешествуем по городам Европы.	1
Работаем с таблицами и схемами.	1
Решаем задачи на клетчатой бумаге.	1
Площадь квадрата.	1
Разворот истории. Рене Декарт.	1
Вспоминаем, что мы умеем	1
Записываем вычитание в столбик.	1
Считаем сдачу.	1
По железной дороге.	1
Как вычесть сумму из числа.	1
Знаменательные даты.	1
Раздел 10: Умножаем на однозначное число	1 ч.
Подводим итоги.	1
Раздел 11: Числа	7 ч.
Закрепление изученного.	1
Контрольная работа №5 по теме "Письменные приемы сложения и вычитания" ..	1
Анализ ошибок, коррекция.	1
Математический тренажер.	1
Записываем умножение в столбик.	1
Откуда берутся нули?	1
Считаем устно и письменно.	1

Раздел 12: делим на однозначное число	1 ч.
Пять пишем, три в уме.	1
Раздел 13: Величины	14 ч,
Вычисляем массу.	1
Измеряем ёмкости.	1
Разворот истории. Шестизначная система счисления.	1
Контрольная работа	1
Вспоминаем, что мы знаем и умеем.	1
Делится — не делится.	1
Подбираем наибольшее произведение.	1
Что в остатке?	1
Записываем деление уголком.	1
Продолжаем осваивать деление.	1
Закрепление изученного.	1
Математический тренажер по теме «Делим на однозначное число»	1
Находим неизвестное.	1
Делим круглое число	1
Раздел 14: Делим на части	6 ч.
Собираемся в путешествие	1
Учимся находить ошибки	1
Проверяем результаты деления	1
Закрепление изученного.	1
Контрольная работа по теме «Умножаем и делим на однозначное число»	1
Анализ ошибок, коррекция.	1
Математический тренажер по теме «Умножаем и делим на однозначное число»	1
Раздел 15: повторение	13 ч.
Окружность и круг	1
Делим на равные части	1
Рисуем схемы и делим числа	1
Вычисляем доли	1
Рисуем схемы и решаем задачи	1
Итоговая контрольная работа	1
Анализ ошибок, коррекция.	1
Математический тренажер по теме «Делим на части»	1
Полет на Луну	1
Ворота Мории	1
Золотое руно	1
Возвращение аргонавтов	1
Математический тренажер по теме «Повторение изученного материала в 3 классе».	1
Играем с кенгуру	
Итого	136

Темы уроков	Число уроков
Десятичная система чисел.	1
Классы.	1
Классы и разряды.	1
Таблица разрядов.	1
Сравнение многозначных чисел.	1
Сравнение многозначных чисел.	1
Сравнение многозначных чисел.	1
Многозначные числа. Закрепление. Математический тренажер.	1
Многозначные числа. Закрепление.	1
Входная контрольная работа по теме «Многозначные числа»	1
Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1
Сложение и вычитание разрядных слагаемых.	1
Сложение и вычитание разрядных слагаемых.	1
Сложение круглых чисел.	1
Сложение круглых чисел. Складываем и вычитаем тысячи и миллионы.	1
Сложение и вычитание по разрядам. Меняем число единиц в разряде.	1
Проверочная работа по теме «Поразрядное сложение и вычитание многозначных чисел».	1
Письменное сложение и вычитание многозначных чисел.	1
Письменное сложение и вычитание многозначных чисел.	1
Вычитание из круглого числа.	1
Свойства сложения.	1
Использование свойств сложения и вычитания при вычислениях. Вычисляем разными способами	1
Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания. Подготовка к контрольной работе.	1
Контрольная работа №2. «Сложение и вычитание многозначных чисел»	1
Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Соотношение между единицами длины. (Метр, километр)	1
Соотношение между единицами длины. (Метр, километр)	1
Решение задач на определение длины пути. Сравниваем, вычисляем, решаем задачи.	1
Соотношение между единицами длины. Метр и сантиметр.	1
Соотношения между единицами длины (м, дм, см, мм) меньше метра.	1
Периметр многоугольника	1
Переводим единицы длины. Закрепление.	1
Геометрические задачи. Закрепление.	1
Подготовка к контрольной работе по теме «Длина и ее измерение»	1
Анализ и коррекция ошибок. Формула нахождения периметра многоугольника.	1
Письменное умножение.	1
Свойства умножения.	1
Умножение круглого числа (и на круглое).	1
Умножение круглых чисел.	1
Площадь прямоугольника.	1
Формула нахождения площади прямоугольника.	1
Умножение на однозначное число. Закрепление.	1
<i>Самостоятельная работа.</i>	

Письменное деление.	1
Знакомство с алгоритмом деления многозначного числа.	1
Письменное деление многозначного числа.	1
Свойства деления. Деление круглых чисел.	1
Нахождение неизвестного компонента умножения и деления.	1
Устное и письменное деление. Закрепление.	1
Устное и письменное деление. Закрепление.	1
Деление чисел, в записи которых встречаются нули.	1
Проверочная работа по теме «Деление многозначного числа на однозначное».	1
Анализ и коррекция ошибок. Деление круглых чисел.	1
Деление на однозначное число. Подготовка к контрольной работе.	1
Контрольная работа №4 по теме «Умножение на однозначное число»	1
Анализ и коррекция ошибок. Геометрические фигуры.	1
Четырёхугольники.	1
Решение задач на определение площади прямоугольника.	1
Решение задач на определение периметра прямоугольника. Математический тренажер.	1
Треугольники.	1
Знакомство с многогранниками на примере куба.	1
Подготовка к контрольной работе.	1
Контрольная работа №5 по теме «Деление на однозначное число»	1
Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1
Подготовка к проекту «Длина и ее измерение»	1
Проект по теме «Длина и ее измерение»	1
Центнер.	1
Соотношение между единицами массы. Переводим единицы массы.	1
Решение текстовых задач.	1
Единицы массы. Закрепление. Математический тренажёр.	1
Умножение на двузначное число.	1
Умножение на двузначное число.	1
Умножение круглых чисел.	1
Приёмы умножения.	1
Задачи на движение в противоположных направлениях.	1
Задачи на движение в противоположных направлениях.	1
Контрольная работа № 6 по теме «Геометрические фигуры»	1
Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Умножение на трёхзначное число.	1
Задачи на движение в противоположных направлениях.	1
Значение произведения.	1
Повторение умножения на трёхзначное число.	1
Повторение умножения на трёхзначное число. <i>Самостоятельная работа.</i>	1
Практическая работа «Расчет стоимости ремонта и оборудования квартиры».	1
Контрольная работа № 7 по теме «Умножение на многозначное число»	1
Анализ и коррекция ошибок. Единицы площади (кв. метр).	1
Единицы площади (кв.дм, кв.см).	1
Соотношение между единицами площади. Составляем таблицу единиц площади.	1
Единицы площади (ар, гектар, кв.км).	1
Единицы площади (ар, гектар, кв.км).	1
Подготовка к контрольной работе	1

Контрольная работа № 8 по теме «Площадь и ее измерение»	1
Анализ и коррекция ошибок. Деление – действие, обратное умножению.	1
Деление – действие, обратное умножению.	1
Знакомство с алгоритмом деления с остатком.	1
Нуль в середине частного.	1
Деление многозначного числа на двузначное.	1
Письменное деление многозначного числа на двузначное.	1
Деление многозначного числа на двузначное. Закрепление.	1
Проверочная работа по теме «Умножение и деление на двузначное число».	1
Анализ и коррекция ошибок. Расширение понятия «скорость».	1
Производительность труда.	1
Делим на трехзначное число.	1
Оценивание результата вычислений.	1
Закрепление приёма деления.	1
Подготовка к контрольной работе.	
Контрольная работа № 9 по теме «Деление на многозначное число»	1
Анализ и коррекция ошибок. Единицы времени.	1
Единицы времени.	1
Календарь и часы.	1
Повторение, обобщение изученного.	1
Единицы времени. Закрепление. Самостоятельная работа.	1
Представление информации.	1
Работа с таблицами.	1
Диаграммы.	1
Планирование действий.	1
Контроль и проверка.	1
Контрольная работа №10 по теме «Время и его измерение»	1
Анализ и коррекция ошибок. Чтение и запись чисел.	1
Сравнение чисел.	1
Задачи на сравнение.	1
<i>Самостоятельная работа.</i>	
Масса и вместимость.	1
Единицы измерения времени.	1
Контрольная работа № 11 по теме « Работа с данными»	1
Анализ и коррекция. Комплексное повторение изученного.	1
Сложение и вычитание.	1
Умножение и деление.	1
Числовое выражение.	1
Свойства арифметических действий.	1
Способы проверки вычислений.	1
Анализ и коррекция. Арифметические действия. Повторение.	1
Распознавание геометрических фигур.	1
Построение геометрических фигур	1
Итоговая комплексная работа на основе единого текста.	1
Анализ и коррекция ошибок. Измерение длины и площади.	1
Контрольное итоговое тестирование	1
Решение задач на движение.	1
Итоговая контрольная работа № 12.	1
Анализ и коррекция ошибок. Решение задач на движение.	1
Решение задач на производительность труда.	1

Решение задач на нахождение доли числа.	1
Проект по теме «Геометрические фигуры»	1
Комплексное повторение изученного	1
Итого	175