

Приложение №1
к Основной общеобразовательной программе
начального общего образования,
утвержденной приказом МБОУ СОШ №49 от
30.08.2018 №195

Рабочая программа учебного предмета

Русский язык

1-4 классы

Содержание

1. Планируемые результаты.....	3
2. Содержание учебного предмета.....	6
3. Тематическое планирование.....	10

Планируемые результаты

В результате изучения курса русского языка обучающиеся при получении начального общего образования научатся осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры, у них начнет формироваться позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому и родному языкам, стремление к их грамотному использованию, русский язык и родной язык станут для учеников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей.

В процессе изучения обучающиеся получают возможность реализовать в устном и письменном общении (в том числе с использованием средств ИКТ) потребность в творческом самовыражении, научатся использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий.

У выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, будет сформировано отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека. Они получают начальные представления о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета, научатся ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, что станет основой выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи при составлении несложных устных монологических высказываний и письменных текстов. У них будут сформированы коммуникативные учебные действия, необходимые для успешного участия в диалоге: ориентация на позицию партнера, учет различных мнений и координация различных позиций в сотрудничестве, стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции, умение задавать вопросы.

Выпускник на уровне начального общего образования:

научится осознавать безошибочное письмо как одно из проявлений собственного уровня культуры;

сможет применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов, овладеет умением проверять написанное;

получит первоначальные представления о системе и структуре русского и родного языков: познакомится с разделами изучения языка – фонетикой и графикой, лексикой, словообразованием (морфемикой), морфологией и синтаксисом; в объеме содержания курса научится находить, характеризовать, сравнивать, классифицировать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение, что послужит основой для дальнейшего формирования общеучебных, логических и познавательных (символично-моделирующих) универсальных учебных действий с языковыми единицами.

В результате изучения курса у выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, будет сформирован учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой языковой задачи, что заложит основы успешной учебной деятельности при продолжении изучения курса русского языка и родного языка на следующем уровне образования.

Содержательная линия «Система языка»

Раздел «Фонетика и графика»

Выпускник научится:

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие;

– пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов и поиска необходимой информации в различных словарях и справочниках.

Выпускник получит возможность научиться пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов и поиска необходимой информации в различных словарях и справочниках.

Раздел «Орфоэпия»

Выпускник получит возможность научиться:

– соблюдать нормы русского и родного литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала);

– находить при сомнении в правильности постановки ударения или произношения слова ответ самостоятельно (по словарю учебника) либо обращаться за помощью к учителю, родителям и др.

Раздел «Состав слова (морфемика)»

Выпускник научится:

– различать изменяемые и неизменяемые слова;
– различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
– находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.

Выпускник получит возможность научиться

– *выполнять морфемный анализ слова в соответствии с предложенным учебником алгоритмом, оценивать правильность его выполнения;*
– *использовать результаты выполненного морфемного анализа для решения орфографических и/или речевых задач.*

Раздел «Лексика»

Выпускник научится:

– выявлять слова, значение которых требует уточнения;
– определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря
– подбирать синонимы для устранения повторов в тексте.

Выпускник получит возможность научиться:

– *подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;*
– *различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении (простые случаи);*
– *оценивать уместность использования слов в тексте;*
– *выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи.*

Раздел «Морфология»

Выпускник научится:

– распознавать грамматические признаки слов;
– с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, глаголы).

Выпускник получит возможность научиться:

– *проводить морфологический разбор имен существительных, имен прилагательных, глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора;*

– находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями, к которым они относятся, союзы **и, а, но**, частицу **не** при глаголах.

Раздел «Синтаксис»

Выпускник научится:

- различать предложение, словосочетание, слово;
- устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные/побудительные/вопросительные предложения;
- определять восклицательную/невосклицательную интонацию предложения;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- выделять предложения с однородными членами.

Выпускник получит возможность научиться:

- различать второстепенные члены предложения —определения, дополнения, обстоятельства;
- выполнять в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом разбор простого предложения (по членам предложения, синтаксический), оценивать правильность разбора;
- различать простые и сложные предложения.

Содержательная линия «Орфография и пунктуация»

Выпускник научится:

- применять правила правописания (в объеме содержания курса);
- определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;
- безошибочно списывать текст объемом 80—90 слов;
- писать под диктовку тексты объемом 75—80 слов в соответствии с изученными правилами правописания;
- проверять собственный и предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки;
- подбирать примеры с определенной орфограммой;
- при составлении собственных текстов перефразировать записываемое, чтобы избежать орфографических и пунктуационных ошибок;
- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах.

Содержательная линия «Развитие речи»

Выпускник научится:

- оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, реагировать на реплики, поддерживать разговор);
- выражать собственное мнение и аргументировать его;
- самостоятельно озаглавливать текст;
- составлять план текста;
- сочинять письма, поздравительные открытки, записки и другие небольшие тексты для конкретных ситуаций общения.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать тексты по предложенному заголовку;

- *подробно или выборочно пересказывать текст;*
- *пересказывать текст от другого лица;*
- *составлять устный рассказ на определенную тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение;*
- *анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений, находить в тексте смысловые пропуски;*
- *корректировать тексты, в которых допущены нарушения культуры речи;*
- *анализировать последовательность собственных действий при работе над изложениями и сочинениями и соотносить их с разработанным алгоритмом; оценивать правильность выполнения учебной задачи: соотносить собственный текст с исходным (для изложений) и с назначением, задачами, условиями общения (для самостоятельно создаваемых текстов);*
- *соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms-сообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи).*

Содержание учебного предмета

Виды речевой деятельности

Слушание. Осознание цели и ситуации устного общения. Адекватное восприятие звучащей речи. Понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам.

Говорение. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей (описание, повествование, рассуждение). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

Чтение. Понимание учебного текста. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. *Анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.*

Письмо. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений в системе обучения грамоте. Овладение разборчивым, аккуратным письмом с учетом гигиенических требований к этому виду учебной работы. Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. Письменное изложение содержания прослушанного и прочитанного текста (подробное, выборочное). Создание небольших собственных текстов (сочинений) по интересной детям тематике (на основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных картин, серий картин, просмотра фрагмента видеозаписи и т. п.).

Обучение грамоте

Фонетика. Звуки речи. Осознание единства звукового состава слова и его значения. Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками.

Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твердых и мягких, звонких и глухих.

Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Определение места ударения.

Графика. Различение звука и буквы: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами. Буквы гласных как показатель твердости – мягкости

согласных звуков. Функция букв *е, е, ю, я*. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука.

Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв.

Чтение. Формирование навыка слогового чтения (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ребенка. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений и коротких текстов. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений.

Знакомство с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

Письмо. *Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски.*

Овладение начертанием письменных прописных (заглавных) и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение разборчивым, аккуратным письмом. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Усвоение приемов и последовательности правильного списывания текста.

Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.

Слово и предложение. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова.

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Орфография. Знакомство с правилами правописания и их применение:

раздельное написание слов;

обозначение гласных после шипящих (*ча – ща, чу – щу, жи – ши*);

прописная (заглавная) буква в начале предложения, в именах собственных;

перенос слов по слогам без стечения согласных;

знаки препинания в конце предложения.

Развитие речи. Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании. Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений.

Систематический курс

Фонетика и орфоэпия. Различение гласных и согласных звуков. Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. Различение мягких и твердых согласных звуков, определение парных и непарных по твердости – мягкости согласных звуков. Различение звонких и глухих звуков, определение парных и непарных по звонкости – глухости согласных звуков. Определение качественной характеристики звука: гласный – согласный; гласный ударный – безударный; согласный твердый – мягкий, парный – непарный; согласный звонкий – глухой, парный – непарный. Деление слов на слоги. Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка. *Фонетический разбор слова.*

Графика. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных звуков. Использование на письме разделительных *ь* и *ы*.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа *стол, конь*; в словах с йотированными гласными *е, е, ю, я*; в словах с непроизносимыми согласными.

Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса, абзаца.

Знание алфавита: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Лексика¹. Понимание слова как единства звучания и значения. Выявление слов, значение которых требует уточнения. *Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Представление об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значении слова. Наблюдение за использованием в речи синонимов и антонимов.*

Состав слова (морфемика). Овладение понятием «родственные (однокоренные) слова». Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса. Различение изменяемых и неизменяемых слов. *Представление о значении суффиксов и приставок. Образование однокоренных слов с помощью суффиксов и приставок. Разбор слова по составу.*

Морфология. Части речи; *деление частей речи на самостоятельные и служебные.*

Имя существительное. Значение и употребление в речи. Умение опознавать имена собственные. Различение имен существительных, отвечающих на вопросы «кто?» и «что?». Различение имен существительных мужского, женского и среднего рода. Изменение существительных по числам. Изменение существительных по падежам. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. *Различение падежных и смысловых (синтаксических) вопросов. Определение принадлежности имен существительных к 1, 2, 3-му склонению. Морфологический разбор имен существительных.*

Имя прилагательное. Значение и употребление в речи. Изменение прилагательных по родам, числам и падежам, кроме прилагательных на *-ий, -ья, -ов, -ин. Морфологический разбор имен прилагательных.*

Местоимение. Общее представление о местоимении. *Личные местоимения, значение и употребление в речи. Личные местоимения 1, 2, 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений.*

Глагол. Значение и употребление в речи. Неопределенная форма глагола. Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что сделать?» и «что делать?». Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). Способы определения I и II спряжения глаголов (практическое овладение). Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам. *Морфологический разбор глаголов.*

Наречие. Значение и употребление в речи.

Предлог. *Знакомство с наиболее употребительными предлогами. Функция предлогов: образование падежных форм имен существительных и местоимений. Отличие предлогов от приставок.*

Союзы *и, а, но*, их роль в речи. Частица *не*, ее значение.

Синтаксис. Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различий). Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные; по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и невосклицательные.

Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого. Различение главных и второстепенных членов предложения. Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении.

Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами без союзов и с союзами *и, а, но*. Использование интонации перечисления в предложениях с однородными членами.

Различение простых и сложных предложений.

¹ Изучается во всех разделах курса.

Орфография и пунктуация. Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря.

Применение правил правописания:

сочетания жи – ши², ча – ща, чу – щу в положении под ударением;

сочетания чк – чн, чт, щн;

перенос слов;

прописная буква в начале предложения, в именах собственных;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроизносимые согласные;

непроверяемые гласные и согласные в корне слова (на ограниченном перечне слов);

гласные и согласные в неизменяемых на письме приставках;

разделительные ь и ъ;

мягкий знак после шипящих на конце имен существительных (*ночь, нож, розь, мышь*);

безударные падежные окончания имен существительных (кроме существительных на *-мя, -ий, -ья, -ье, -ия, -ов, -ин*);

безударные окончания имен прилагательных;

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

не с глаголами;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа (*пишешь, учишь*);

мягкий знак в глаголах в сочетании *-ться*;

безударные личные окончания глаголов;

раздельное написание предлогов с другими словами;

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки;

знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членами.

Развитие речи. Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение.

Практическое овладение диалогической формой речи. Выражение собственного мнения, его аргументация. Овладение основными умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой), в том числе при общении с помощью средств ИКТ. Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Практическое овладение устными монологическими высказываниями на определенную тему с использованием разных типов речи (описание, повествование, рассуждение).

Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста.

Последовательность предложений в тексте.

Последовательность частей текста (*абзацев*).

Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста (*абзацев*).

План текста. Составление планов к данным текстам. *Создание собственных текстов по предложенным планам.*

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности.

Знакомство с жанрами письма и поздравления.

Для предупреждения ошибок при письме целесообразно предусмотреть случаи типа “желток”, “железный”.

Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учетом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи; *использование в текстах синонимов и антонимов.*

Знакомство с основными видами изложений и сочинений (без заучивания определений): *изложения подробные и выборочные, изложения с элементами сочинения; сочинения-повествования, сочинения-описания, сочинения-рассуждения.*

Тематическое планирование

1 класс

№пп	Темы уроков	Число часов
1.	Знакомство с прописью. Гигиенические требования при письме, правила посадки. Правила письма, посадка, положение прописи. Написание вертикальных и горизонтальных линий	1
2.	Знакомство с разлиновкой прописи. Письмо горизонтальных и наклонных линий	1
3.	Знакомство с основным алгоритмом письма. Написание и соединение крючка и наклонной линий.	1
4.	Знакомство с основным алгоритмом письма. Седьмой элемент алгоритма	1
5.	Упражнение в написании элементов основного алгоритма письма.	1
6.	Знакомство с рабочим пространством дополнительных строк. Написание крючков	1
7.	Написание элементов букв И, Г, П, Т.	1
8.	Написание элементов букв Л, Г. Нахождение основных мест соединения элементов и букв	1
9.	Написание элементов букв Н, К, Э. Нахождение основных мест соединения элементов и букв.	1
10.	Написание элементов букв К, И. Написание большого и маленького двойного крючка	1
11.	Написание элементов буквы У. Упражнение в написании изученных элементов букв.	1
12.	Написание элементов букв П, Н. Сравнение написания элементов букв.	1
13.	Соединение 3 и 4 крючков в связку.	1
14.	Упражнение в написании элементов основного алгоритма письма. Письмо изученных букв	1
15.	Упражнение в написании элементов букв. Составление предложений по заданным схемам.	1
16.	Написание изученных элементов букв	1
17.	Составление предложений по заданным схемам	1
18.	Письмо строчной буквы а. Гласные звуки и буквы	1
19.	Письмо строчной буквы у. Гласные звуки и буквы.	1
20.	Письмо заглавной буквы А. Гласные звуки и буквы. Звукобуквенный анализ слова.	1
21.	Письмо заглавной буквы У. Гласные звуки и буквы	1
22.	Упражнение на закрепление изученных букв. Верхнее и нижнее соединение АУ, УА	1
23.	Закрепление изученных букв.	1
24.	Письмо строчной буквы м. Звуки и буквы, гласные и согласные.	1
25.	Письмо строчной буквы н. Упражнение в написании буквы н и слов, в которых она встречается.	1
26.	Письмо заглавной буквы М. Запись под диктовку и самопроверка.	1
27.	Письмо заглавной буквы Н. Большая буква в словах и предложении.	1
28.	Упражнение и в закреплении написания изученных букв.	1

	Алгоритм списывания слов.	
29.	Письмо строчной буквы о. Гласные звуки и буквы.	1
30.	Письмо строчной буквы э. Гласные звуки и буквы.	1
31.	Письмо заглавной буквы О. Звукобуквенный анализ слова.	1
32.	Письмо заглавной буквы Э. Звукобуквенный анализ слова.	1
33.	Упражнение в закреплении написания изученных букв. Письмо под диктовку, самопроверка.	1
34.	Письмо строчной буквы р. Согласные звуки и буквы.	1
35.	Письмо строчной буквы л. Согласные звуки и буквы.	1
36.	Письмо заглавной буквы Р. Согласные звуки и буквы. Большая буква в словах и предложении.	1
37.	Письмо заглавной буквы Л. Согласные звуки и буквы. Большая буква в словах и предложении.	1
38.	Упражнение в закреплении написания изученных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов.	1
39.	Письмо строчной буквы ы. Письмо слогов и слов с данной буквой.	1
40.	Письмо строчной буквы и. Смягчающая роль гласной буквы и.	1
41.	Самостоятельная работа по написанию изученных букв и их элементов	1
42.	Письмо заглавной буквы И. Письмо слогов, слов, предложений с изученной буквой.	1
43.	Упражнение в закреплении написания изученных букв. Запись предложения под диктовку.	1
44.	Упражнение в закреплении написания изученных букв. Запись букв рядом с образцами.	1
45.	Письмо строчной буквы й. Письмо предложений с изученной буквой	1
46.	Письмо заглавной буквы Й. Письмо слов по пунктиру	1
47.	Письмо строчной буквы б. Запись слов и слогов с изученной буквой	1
48.	Письмо изученных букв и соединений	1
49.	Письмо строчной буквы п. Упражнение в написании слов с изучаемой буквой	1
50.	Письмо заглавной буквы Б. Виды соединений изучаемой буквы с другими	1
51.	Письмо заглавной буквы П. Письмо слов и слогов с данной буквой	1
52.	Письмо слов и предложений с буквами Б и П.	1
53.	Письмо строчной буквы в. Письмо слов с изучаемой буквой	1
54.	Письмо строчной буквы ф. Письмо слов с изучаемой буквой	1
55.	Письмо заглавной буквы В. Письмо слов с изучаемой буквой	1
56.	Письмо заглавной буквы Ф. Письмо слов с изучаемой буквой	1
57.	Чтение и письмо изученных букв. Письмо предложений с изученными буквами.	1
58.	Письмо строчной буквы г.	1
59.	Письмо строчной буквы к. Соединение буквы с другими буквами, письмо слов и предложений	1
60.	Письмо заглавной буквы Г. Письмо слов и предложений с изучаемой буквой.	1
61.	Письмо заглавной буквы К. Письмо слов и предложений с изучаемой буквой.	1

62.	Запись парных согласных б-п, в-ф, г-к. Запись слов и предложений с данными буквами	1
63.	Письмо строчной буквы д. Письмо слов и предложений с изучаемой буквой.	1
64.	Письмо строчной буквы т. Письмо слов и предложений с изучаемой буквой.	1
65.	Письмо заглавной буквы Д . Письмо слов и предложений с изучаемой буквой.	1
66.	Письмо заглавной буквы Т. Письмо слов и предложений с изучаемой буквой.	1
67.	Запись слов под диктовку. Самопроверка.	1
68.	Письмо строчной буквы ж. Письмо слов и предложений с изучаемой буквой	1
69.	Письмо строчной буквы ш. Письмо слов и предложений с изучаемой буквой	1
70.	Письмо заглавной буквы Ж. Знакомство с написанием сочетания ЖИ	1
71.	Письмо заглавной буквы Ш. Знакомство с написанием сочетания ШИ	1
72.	Письмо строчной буквы з. Письмо слов, слогов и предложений с данной буквой	1
73.	Письмо строчной буквы с. Письмо слов, слогов и предложений с данной буквой	1
74.	Письмо заглавной буквы З. Письмо слов, слогов и предложений с данной буквой	1
75.	Письмо заглавной буквы С. Письмо слов, слогов и предложений с данной буквой	1
76.	Письмо строчных букв е. Смягчающая роль гласной буквы е	1
77.	Письмо строчных букв ё. Смягчающая роль гласной буквы ё	1
78.	Письмо строчных букв Е. Письмо слов, слогов и предложений с данной буквой	1
79.	Письмо строчных букв Ё. Письмо слов, слогов и предложений с данной буквой	1
80.	Письмо изученных букв. Употребление прописной буквы в начале предложения и в именах собств.	1
81.	Письмо строчной буквы ю. Смягчающая роль гласной буквы ю	1
82.	Письмо строчной буквы я. Смягчающая роль гласной буквы я	1
83.	Письмо заглавной буквы Ю. Упражнение в написании слов и предложений с изучаемой буквой.	1
84.	Письмо заглавной буквы Я. Упражнение в написании слов и предложений с изучаемой буквой.	1
85.	Письмо под диктовку изученных букв. Письмо предложений.	1
86.	Письмо строчной буквы ь. Письмо слов с мягким знаком	1
87.	Мягкий знак как показатель мягкости	1
88.	Письмо строчной буквы ь. Разделительный ь	1
89.	Разделительный ь и ь как показатель мягкости	1
90.	Письмо строчной буквы ь. Письмо слов с разделительным ь	1
91.	Разделительный ь. Соотношение звуков и букв в словах с йотированными гласными	1
92.	Письмо строчной буквы х. Правильное начертание букв и их соединений	1

93.	Письмо строчной буквы ц. Запись слов и предложений на изученную букву	1
94.	Письмо заглавной буквы Х. Правильное начертание букв и их соединение	1
95.	Письмо заглавной буквы Ц. Правильное начертание букв и их соединение	1
96.	Письмо букв, буквосочетаний, слов, слогов, предложений.	1
97.	Письмо строчной буквы ч. Запись слов и предложений на изученную букву	1
98.	Письмо строчной буквы щ. Запись слов и предложений на изученную букву	1
99.	Письмо заглавной буквы Ч. Сочетания ЧА, ЧУ	1
100.	Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений.	1
101.	Письмо заглавной буквы Щ. Сочетания ЩА, ЩУ	1
102.	Составление текста с сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу	1
103.	Повторение и закрепление написания букв и их элементов	1
104.	Работа над алгоритмом записи слов под диктовку и самопроверки. Работа над алгоритмом списывания предложения. Письмо изученных букв и соединений	1
105.	Составление и списывание предложений. Взаимопроверка	1
106.	Письмо под диктовку. Заглавные буквы в именах собственных	1
107.	Письмо по памяти. Самопроверка	1
108.	Упражнение в списывании печатного текста	1
109.	Составление и запись предложений из 2-3 слов. Упражнение в списывании письменного текста.	1
110.	Запись предложений с благодарностью «Букварю».	1
111.	Слуховой диктант. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений.	1
112.	Речь устная и письменная. Отличия устной и письменной речи.	1
113.	Слово и предложение. Связь слов в предложении	1
114.	Предложение и текст. Словарная работа. Развивающее сочинение по картинке	1
115.	Знаки препинания. Интонация предложения в устной речи. Оформление предложения.	1
116.	Слог. Деление слов на слоги. Определение количества слогов в слове. Дополнение слогов до слов.	1
117.	Перенос слов. Употребление пробела между словами, знака переноса.	1
118.	Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Словарная работа.	1
119.	Алфавит. Алфавитная последовательность слов.	1
120.	Гласные звуки и буквы, их обозначающие. Словарная работа	1
121.	Ударение. Ударные и безударные слоги. Словарная работа	1
122.	Ударные и безударные гласные. Определение ударного и безударного слога в словах.	1
123.	Ударные и безударные гласные. Работа над орфографической зоркостью. Изложение	1
124.	Слог. Перенос слова. Ударение. Проверочная работа.	1
125.	Согласные звуки и буквы, их обозначающие. Словарная работа	1
126.	Парные твёрдые и мягкие согласные звуки	1
127.	Мягкий знак – показатель мягкости. Способы обозначения мягкости согласных. Словарная работа.	1

128.	Парные и звонкие глухие согласные звуки. Произношение и обозначение на письме.	1
129.	Парные звонкие и глухие согласные звуки	1
130.	Непарные звонкие и глухие согласные звуки. Изложение	1
131.	Повторение изученного материала, тренинговые упражнения.	1
132.	Шипящие согласные звуки	1
133.	Сочетания жи-ши. Правописание буквосочетаний.	1
134.	Сочетания ча-ща. Правописание буквосочетаний.	1
135.	Сочетания чу-щу. Правописание буквосочетаний.	1
136.	Сочетания чк, чн	1
137.	Закрепление по теме «Шипящие согласные звуки». Диктант по теме «Шипящие согласные звуки»	1
138.	Работа над ошибками. Большая буква в фамилиях, именах, отчествах.	1
139.	Большая буква в кличках животных. Устное сочинение "Домашние питомцы"	1
140.	Большая буква в названиях стран, городов, деревень, рек	1
141.	Закрепление по теме «Имена собственные и нарицательные». Списывание	1
142.	Слова-предметы. Слова, обозначающие одушевленные и неодушевленные предметы.	1
143.	Предлог. Знакомство со словами-предлогами.	1
144.	Слова-признаки. Назначение слов. Словарная работа.	1
145.	Слова-действия. Назначение слов. Словарная работа.	1
146.	Слова-предметы, слова-действия, слова - признаки. Назначение слов. Словарная работа.	1
147.	Закрепление по теме «Части речи». Обучающее сочинение	1
148.	Проверочная работа. Слова-предметы, слова-действия, слова - признаки. Назначение слов.	1
149.	Родственные слова. Слова близкие по значению.	1
150.	Комплексное повторение тем, изученных в 1 классе. Тренинговые упражнения.	1
151.	Итоговая комплексная работа по русскому языку	1
152.	Комплексное повторение изученного материала. Работа с текстом. Словарная работа.	1
153.	Комплексное повторение изученного материала. Контрольный диктант за год	1
154.	Анализ и работа над ошибками. Контрольное списывание	1
155.	Комплексное повторение материала. Совершенствование графических и орфографических умений.	1
156.	Комплексное повторение изученного по теме "Лексика"	1
	Итого	156

2 класс

№ пп	Темы уроков	Число часов
1.	Зачем человеку слово дано	1

2.	Родной язык – русский	1
3.	Особенности устной народной речи	1
4.	Формы речи: устная и письменная, диалогическая и монологическая	1
5.	Развитие речи. Вспоминаем о лете	1
6.	Строение слова	1
7.	Звуки и буквы	1
8.	Алфавит	1
9.	Большая буква в словах	1
10.	Слоги. Ударение	1
11.	Перенос слов	1
12.	Упражнения в переносе слов	1
13.	Стартовая контрольная работа. Диктант	1
14.	Анализ ошибок. Коррекция	1
15.	Обозначение парных твёрдых и мягких согласных на письме	1
16.	Обозначение непарных твёрдых и мягких (шипящих) согласных	1
17.	Гласные после шипящих согласных	1
18.	Обозначение парных звонких и глухих согласных	1
19.	Обозначение на письме безударных гласных звуков	1
20.	Непроверяемые безударные гласные. Контрольный словарный диктант	1
21.	Слова – названия предметов, признаков, действий	1
22.	Закрепление изученного. Выполнение заданий «Школа грамотея»	1
23.	Слово и предложение	1
24.	Проверочная работа по теме «Повторение изученного в первом классе»	1
25.	Анализ и коррекция	1
26.	Предложение и текст	1
27.	Развитие речи. Изложение «до свидания, журавли!»	1
28.	Анализ изложения. Коррекция типичных ошибок	1
29.	Развитие речи. Сочинение «Письмо Деду Морозу о лете»	1
30.	Презентация и анализ сочинений	1
31.	Контрольный диктант по темам «Перенос слов. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные»	1
32.	Анализ ошибок. Коррекция	1
33.	«Школа грамотея». Интонация предложений. Словарный диктант	1
34.	Правильность выражения мыслей, чистота речи. Правила общения	1
35.	Уважение к собеседнику. Правила вежливости. Правила общения	1
36.	Группа слов с общим значением	1
37.	Части речи	1
38.	Презентация и анализ творческих работ.	1
39.	Контрольная работа по теме «Слово и его значение»	1
40.	Анализ ошибок. Коррекция	1
41.	Корень слова	1
42.	Однокоренные слова	1
43.	Суффикс	1
44.	Приставка	1
45.	Закрепление	1
46.	Окончание слова	1
47.	Упражнения в выделении окончаний слов, изменении окончаний	1
48.	Анализ слов по составу. (морфемный разбор)	1

49.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Состав слова»	1
50.	Анализ ошибок. Коррекция. Анализ слова по составу	1
51.	Понятие об орфограмме	1
52.	Орфограмма в корне слова	1
53.	Ознакомление со способом проверки безударной гласной подбором однокоренных слов	1
54.	Упражнения в проверке безударных гласных способом подбора однокоренных слов	1
55.	Проверка безударной е с помощью гласной ё	1
56.	Проверка гласных в корне после шипящих	1
57.	Развитие речи. Изложение текста с условным названием «Волшебные карандаши»	1
58.	Анализ изложения. Коррекция	1
59.	Проверка парных звонких и глухих согласных в середине слова	1
60.	Контрольное списывание	1
61.	Слова с непроизносимыми согласными в корне слова	1
62.	Правила проверки непроизносимых согласных в корне слова	1
63.	Упражнения в правописании слов с непроизносимыми согласными	1
64.	Проверяемые орфограммы в корнеслова (обобщение). Проверочная работа с элементами тестирования	1
65.	Составление алгоритма проверки орфограмм в корне слов. Работа с алгоритмом	1
66.	Контрольный диктант за 2 четверть	1
67.	Анализ ошибок. Коррекция	1
68.	Развитие речи. Изложение «Ёлка»	1
69.	Анализ изложения. Коррекция	1
70.	Инструктаж по проектным работам	1
71.	Резервный урок	1
72.	Упражнения в подборе заголовка к тексту	1
73.	Тема текста и его название	1
74.	Тема текста с двумя микротемами	1
75.	Тема текста и средства ее раскрытия	1
76.	Развитие речи. Сообщение о любимой книге	1
77.	Учимся анализировать текст. Подготовка к сочинению о зимних забавах	1
78.	Анализ творческих работ	1
79.	Правила записи слов с проверяемыми орфограммами в корне	1
80.	Повторение способов и приёмов проверки орфограмм	1
81.	Упражнения в проверке слов по алгоритму	1
82.	Повторение способов и приёмов проверки орфограмм	1
83.	Контрольный диктант	1
84.	Анализ ошибок . Коррекция	1
85.	Непроверяемые орфограммы в корне слов	1
86.	Безударные гласные, не проверяемые ударением. Написание названий птиц	1
87.	Введение слов с труднопроверяемыми гласными	1
88.	Введение слов с непроверяемыми гласными. Откуда приходят слова?	1
89.	Введение слов с непроверяемыми гласными	1
90.	Непроверяемые непроизносимые согласные	1

91.	Непроверяемые звонкие и глухие согласные	1
92.	Двойные согласные в русских словах	1
93.	Двойные согласные в словах иноязычного происхождения	1
94.	Закрепление написания слов с двойными согласными	1
95.	Обобщение по теме «Непроверяемые согласные и гласные в корне слова».Словарный диктант	1
96.	Упражнение в правописании слов с непроверяемыми орфограммами	1
97.	Проверочная работа по теме «Непроверяемые орфограммы в корне слов»	1
98.	Способы обозначения парных твёрдых и мягких согласных звуков	1
99.	Способы обозначения парных твёрдых и мягких согласных звуков. Фонетический разбор слов	1
100.	Употребление гласных после шипящих и буквы Ц	1
101.	Закрепление правописания гласных после шипящих и буквы Ц	1
102.	Написание сочетаний ЧК ЧН ЦН	1
103.	Мягкий знак – показатель мягкости согласных звуков	1
104.	Варианты записи слов с сочетаниями –ль- (мальчик, зеркальный), -нщ-, -нч- (батончик, каменщик)	1
105.	Проверочная работа по теме «Орфограммы корня»	1
106.	Анализ и коррекция ошибок. Закрепление изученного	1
107.	Наблюдение за правописанием разделительного Ъ	1
108.	Правило правописания разделительного Ъ	1
109.	Упражнения в написании разделительного Ъ в русских и иноязычных словах	1
110.	Обобщение сведений о роли Ъ в словах	1
111.	Алгоритм полного устного и письменного звуко-буквенного (фонетического разбора слов)	1
112.	Контрольный диктант. По теме «Орфограммы корня»	1
113.	Коррекция ошибок. Повторение изученного	1
114.	Общее значение частей речи	1
115.	Имя существительное	1
116.	Одушевлённые имена существительные	1
117.	Неодушевлённые имена существительные	1
118.	Собственные имена существительные	1
119.	Имена, фамилии, отчества людей	1
120.	Адреса населённых пунктов	1
121.	Контрольный диктант. Грамматическое задание по теме "Имя существительное"	1
122.	Анализ ошибок. Коррекция	1
123.	Признаки имени прилагательного	1
124.	Имя прилагательное	1
125.	Полная и краткая форма имени прилагательного	1
126.	Закрепление знаний об имени прилагательном	1
127.	Тестирование по темам «Имя существительное», «Имя прилагательное»	1
128.	Анализ результатов. Коррекция	1
129.	Глагол	1
130.	Глаголы в нашей речи	1
131.	Изменение частей речи по числам	1
132.	Предлоги и союзы слова-связки	1

133.	Упражнения в подборе предлогов	1
134.	Проверочное итоговое тестирование за курс второго класса	1
135.	Анализ. Коррекция	1
136.	Закрепление изученного	1
137.	Словосочетание и его роль в предложении (уточнять название)	1
138.	Предложение как средство общения. Оформление предложений в речи. Связь слов в предложении	1
139.	Предложение. Текст	1
140.	Развитие речи. Изложение «Золотой луг»	1
141.	Анализ изложения. Повторение изученного	1
142.	«Школа грамотея». Повторяем орфограммы	1
143.	Слово. Предложение. Текст	1
144.	Контрольное списывание	1
145.	Части речи	1
146.	Контрольный словарный диктант	1
147.	Правописание гласных и согласных в корне слова	1
148.	Итоговый годовой контрольный диктант	1
149.	Анализ ошибок	1
150.	Упражнения в правописании орфограмм в корне слов	1
151.	Речь	1
152.	Развитие речи. Сочинение – рассуждение о летнем отдыхе	1
153.	Резервный урок	1
	Итого	153

3 класс

№ пп	Темы уроков	Число часов
1.	Речь устная и письменная	1

2.	Речевые действия (особенности устной и письменной речи)	1
3.	Речевые действия (особенности устной и письменной речи)	1
4.	Правила записи слов (проверяемые и непроверяемые орфограммы в корне)	1
5.	Правила записи слов (проверяемые и непроверяемые орфограммы в корне)	1
6.	Большая буква в именах собственных	
7.	Слово и его значение, значимые части слова	1
8.	Слово и его значение, значимые части слова	1
9.	Слово в предложении и тексте	1
10.	Слово в предложении и тексте	1
11.	Уроки-тренинги	1
12.	Входная контрольная работа	1
13.	Работа над ошибками	1
14.	Изложение «Свет осени»	1
15.	Анализ изложения, работа над ошибками	1
16.	Творческая работа: зарисовка уголка родной природы	1
17.	Слово. Предложение. Текст (вводный урок)	1
18.	Слово и словосочетание	1
19.	Слово и словосочетание	1
20.	Части речи.	1
21.	Род имен существительных.	1
22.	Род имен существительных.	1
23.	Употребление мягкого знака после шипящих на конце имен существительных женского рода.	1
24.	Употребление мягкого знака после шипящих на конце имен существительных женского рода.	1
25.	Изменение имен прилагательных по родам.	1
26.	Связь частей речи в словосочетаниях.	1
27.	Связь слов в словосочетаниях. Тренинг.	1
28.	Устойчивые сочетания слов.	1
29.	Предложение.	1
30.	Вопросительные и повествовательные предложения.	1
31.	Употребление отрицательной частицы не.	1
32.	Побудительные предложения.	1
33.	Восклицательные предложения.	1
34.	Знаки препинания в конце предложений. (обобщение)	1
35.	Урок-тренинг	1
36.	Пробный диктант	1
37.	Контрольный диктант	1
38.	Работа над ошибками	1
39.	Инструктаж по проектным работам	1
40.	Текст	1
41.	Списывание текста с речевой задачей	1
42.	Повествование. Описание. Рассуждение	1
43.	Повествование. Описание. Рассуждение	1

44.	Изложение "Долгожданная зима"	1
45.	Анализ изложения, работа над ошибками	1
46.	Творческая работа: составление текста (загадки или другого жанра)	1
47.	Главные части в средствах языка	1
48.	Корень — главная значимая часть слова	1
49.	Правописание корня (повторение, обобщение)	1
50.	Правописание корня (повторение, обобщение)	1
51.	Если в корне две безударные гласные...	1
52.	Если в корне две безударные гласные...	1
53.	Если в корне две безударные гласные...	1
54.	Изложение «Ухоронки»	1
55.	Главное слово в словосочетании	1
56.	Главные члены предложения - подлежащее, сказуемое	1
57.	Главные члены предложения - подлежащее, сказуемое	1
58.	Главные члены предложения - подлежащее, сказуемое	1
59.	Главная (основная) мысль текста	1
60.	Главная (основная) мысль текста	1
61.	Создание текста на основе его главной мысли	1
62.	Контрольное списывание текста "Русь"	1
63.	Подготовка к контрольному диктанту	1
64.	Контрольный диктант	1
65.	Работа над ошибками	1
66.	Комплексная проверочная работа	1
67.	Творческие работы детей по теме "Новогодняя ёлка" и их презентация	1
68.	Творческие работы детей по теме "Новогодняя ёлка" и их презентация	1
69.	Урок-тренинг	1
70.	Главные части слова и словосочетания	1
71.	Главные члены предложения - подлежащее, сказуемое	1
72.	Подлежащее. Личные местоимения	1
73.	Подлежащее. Личные местоимения	1
74.	Подлежащее. Личные местоимения	1
75.	Сказуемое. Употребление форм глагола	1
76.	Употребление глаголов в форме прошедшего, настоящего и будущего времени	1
77.	Изменение глаголов про-шедшего, настоящего и будущего времени. Формы числа	1
78.	Формы родов глаголов прошедшего времени. Родовые окончания глаголов	1
79.	Формы лица и числа глаголов настоящего и будущего времени	1
80.	Формы лица и числа глаголов настоящего и будущего времени	1
81.	Употребление временных глаголов в роли сказуемого	1
82.	Взаимосвязь подлежащего и сказуемого	1
83.	Главная (основная) мысль текста (обобщение)	1
84.	Тренинг. Подготовка к диктанту	1
85.	Проверочная работа по теме "Части речи в роли главных членов	1

	предложения" (диктант)	
86.	Анализ и коррекция ошибок	1
87.	Творческая работа и ее анализ	1
88.	Инструкция по изготовлению кормушки	1
89.	Структурные части средств языка	1
90.	Роль приставок и суффиксов в словах	1
91.	Роль приставок и суффиксов в словах	1
92.	Правописание приставок и предлогов	1
93.	Правописание приставок и предлогов	1
94.	Правописание гласных в приставках	1
95.	Правописание гласных в приставках	1
96.	Употребление разделительного твердого знака после приставок	1
97.	Употребление разделительного твердого знака после приставок	1
98.	Правописание слов с приставками	1
99.	Обучение написанию текста объявления	1
100.	Употребление слов с суффиксами	1
101.	Употребление слов с суффиксами	1
102.	Употребление слов с суффиксами	1
103.	Контрольное списывание	1
104.	Назначение зависимого слова в словосочетании	1
105.	Употребление падежных форм имен существительных, прилагательных, местоимений	1
106.	Употребление падежных форм имен существительных, прилагательных, местоимений	1
107.	Употребление падежных форм имен существительных, прилагательных, местоимений	1
108.	Подготовка к контрольному диктанту	1
109.	Подготовка к контрольному диктанту	1
110.	Контрольный диктант	1
111.	Работа над ошибками	1
112.	Обучающее изложение "Март в лесу"	1
113.	Обучающее сочинение	1
114.	Анализ и коррекция ошибок	1
115.	Инструктаж по проектным работам	1
116.	Резервный урок	1
117.	Употребление падежных форм имен существительных, прилагательных, местоимений	1
118.	Употребление падежных форм имен существительных, прилагательных, местоимений	1
119.	Употребление падежных форм имен существительных, прилагательных, местоимений	1
120.	Правописание местоимений с предлогами	1
121.	Тренинг. Обобщение о словосочетании	1
122.	Проверочная работа по теме: «Словосочетание»	1
123.	Второстепенные члены предложения	1
124.	Анализ (разбор) простого предложения	1
125.	Связь второстепенных членов с главными членами предложения	1

126.	Сопоставление состава простых и сложных предложений	1
127.	Повествование	1
128.	Рассуждение	1
129.	Наблюдение над способом, средствами развития мысли в текстах описания	1
130.	Наблюдение над способом, средствами развития мысли в текстах описания	1
131.	Наблюдение над способом, средствами развития мысли в текстах описания	1
132.	Подготовка к итоговой контрольной работе	1
133.	Итоговая контрольная работа	1
134.	Работа над ошибками	1
135.	Средства языка и их анализ	1
136.	Называем... Слово и словосочетание	1
137.	Слово как часть речи	1
138.	Слово как часть речи	1
139.	Конкретизируем значение слов	1
140.	Правописание слов	1
141.	Правописание слов	1
142.	Правописание слов	1
143.	Проверочная работа по теме: "Правописание слов"	1
144.	Работа над ошибками	1
145.	Предложение. Текст	1
146.	Распространяем мысли...	1
147.	Распространяем мысли...	1
148.	Подготовка к изложению	1
149.	Изложение "Любопытные"	1
150.	Редактирование изложения	1
151.	Итоговая комплексная работа	1
152.	Анализ итоговой комплексной работы	1
153.	Проба пера... Письмо	1
	Итого	153

4 класс

№ пп	Темы уроков	Число часов
------	-------------	-------------

1.	Наша речь и наш язык. Развитие речи. Составление текста по рисунку с включением в него диалога.	1
2.	Текст. План текста. Изложение повествовательного текста.	1
3.	Типы текстов. Развитие речи. Составление устного рассказа на выбранную тему.	1
4.	Предложение как единица речи. Виды предложений по цели высказывания и интонации.	1
5.	Диалог. Обращение.	
6.	Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения.	1 1
7.	Распространённые и нераспространённые предложения.	1
8.	Словосочетание. Развитие речи. Восстановление деформированного текста.	1
9.	Контрольный диктант.	1
10.	Однородные члены предложения (общее понятие).	1
11.	Связь однородных членов предложения с помощью интонации перечисления.	1
12.	Связь однородных членов предложения с помощью союзов.	1
13.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Словарный диктант.	1
14.	Обобщение знаний об однородных членах предложения. Развитие речи. Составление рассказа по репродукции картины И.И. Левитана "Золотая осень".	1
15.	Простые и сложные предложения.	1
16.	Знаки препинания в сложном предложении.	2
17.	Проверочная работа по теме "Предложение".	1
18.	Лексическое значение слова. Развитие речи. Изложение повествовательного текста.	1
19.	Заемствованные слова. Устаревшие слова. Многозначные слова.	1
20.	Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологизмы.	1
21.	Части речи.	3
22.	Контрольное списывание.	1
23.	Наречие.	2
24.	Проверочная работа по теме "Части речи".	1
25.	Значимые части слова. Корень слова. Однокоренные слова.	1
26.	Состав слова. Суффиксы и приставки.	1
27.	Разбор слова по составу.	1
28.	Правописание гласных и согласных в корнях слов.	2
29.	Упражнение в написании приставок и суффиксов.	1
30.	Упражнение в написании гласных и согласных в корне, приставке и суффиксе. Словарный диктант.	1
31.	Правописание Ъ и Ь разделительных знаков. Развитие речи. Составление объявления.	1
32.	Развитие речи. Сочинение - отзыв по репродукции картины В.М. Васнецова "Иван - царевич на Сером волке".	1
33.	Контрольный диктант.	1
34.	Имя существительное. Изменение по падежам.	1
35.	Признаки падежных форм имён существительных.	1
36.	Упражнение в склонении имён существительных и в распознавании падежей.	2
37.	Несклоняемые имена существительные.	1

38.	Три склонения имен существительных. 1-ое склонение имен существительных.	1
39.	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения.	1
40.	Развитие речи. Сочинение по репродукции картины художника А.А. Пластова "Первый снег".	1
41.	2-е склонение имен существительных.	1
42.	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения.	1
43.	3-е склонение имен существительных.	1
44.	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения.	1
45.	Развитие речи. Сочинение по репродукции картины художника В.А. Тропинина "Кружевница".	1
46.	Падежные окончания имен существительных в единственном числе 1, 2, 3-го склонения. способы проверки безударных падежных окончаний имен существительных.	1
47.	Именительный и винительный падежи.	1
48.	Родительный падеж.	1
49.	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в родительном падеже.	1
50.	Именительный, родительный и винительный падежи одушевленных имен существительных.	2
51.	Дательный падеж.	1
52.	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в дательном падеже.	2
53.	Творительный падеж.	1
54.	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в творительном падеже.	1
55.	Предложный падеж.	1
56.	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в предложном падеже.	1
57.	Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах.	4
58.	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имен существительных. Словарный диктант.	1
59.	Развитие речи. Изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану.	1
60.	Контрольный диктант.	1
61.	Работа над ошибками. общее представление о склонении имен существительных во множественном числе.	1
62.	Именительный падеж имен существительных множественного числа.	1
63.	Родительный падеж имен существительных множественного числа.	1
64.	Винительный падеж одушевленных имен существительных множественного числа.	1
65.	Развитие речи. Изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану.	1
66.	Дательный, творительный, падежный падежи имен существительных множественного числа.	1
67.	Контрольный диктант.	1
68.	Значение и употребление в речи. Словообразование имен прилагательных.	1
69.	Род и число имен прилагательных.	1

70.	Изменение по падежам имен прилагательных в единственном числе.	1
71.	Склонение имен прилагательных. Развитие речи. Составление текста-рассуждения по репродукции картины В. Серова "Мика Морозов".	1
72.	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.	2
73.	Именительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1
74.	Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1
75.	Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1
76.	Именительный, родительный и винительный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода.	2
77.	Творительный и предложный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода. Правописание падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода.	1
78.	Развитие речи. Выборочное изложение повествовательного текста с элементами описания.	1
79.	Контрольное списывание.	1
80.	Правописание безударных окончаний имен прилагательных женского рода в единственном числе.	1
81.	Именительный и винительный падежи имен прилагательных женского рода.	1
82.	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода.	1
83.	Правописание безударных окончаний имен прилагательных женского рода в родительном, дательном, творительном и предложном падежах.	3
84.	Правописание безударных окончаний имен прилагательных женского рода в родительном, дательном, творительном и предложном падежах. Словарный диктант.	1
85.	Склонение имен прилагательных во множественном числе. Развитие речи. Составление текста по репродукции картины Н.К. Рериха "Заморские гости".	1
86.	Именительный и винительный падежи имен прилагательных множественного числа.	1
87.	Родительный и предложный падежи имен прилагательных множественного числа.	1
88.	Дательный и творительный падежи имен прилагательных множественного числа. Развитие речи. Изложение повествовательного текста.	1
89.	Обобщение знаний об имени прилагательном. Проверочная работа.	1
90.	Развитие речи. Составление сообщения о своих впечатлениях, связанных с восприятием репродукции картины И.Э Грабаря "Февральская лазурь".	1
91.	Контрольный диктант.	1
92.	Роль местоимений в речи. Личные местоимения 1-го, 2-го, 3-го лица.	1
93.	Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица единственного и множественного числа. Развитие речи. Составление высказываний по рисунку с использованием в них диалога.	1

94.	Склонение личных местоимений 3-го лица единственного и множественного числа.	1
95.	Упражнение в правописании местоимений и правильном употреблении их в речи. Развитие речи. Составление текста поздравительной открытки.	1
96.	Развитие речи. Изложение повествовательного текста.	1
97.	Морфологический разбор местоимений. Проверочная работа №6 по теме "Личные местоимения".	1
98.	Глагол как часть речи (повторение).	1
99.	Время глагола.	1
100.	Изменение глаголов по временам.	1
101.	Неопределенная форма глаголов.	1
102.	Контрольный диктант.	1
103.	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Неопределенная форма глагола.	1
104.	Неопределенная форма глагола. Образование временных форм от глагола в неопределенной форме.	1
105.	Упражнение в образовании форма глаголов.	1
106.	Развитие речи. Изложение по самостоятельно составленному плану.	1
107.	Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам (спряжение).	1
108.	2-е лицо глаголов единственного числа настоящего и будущего времени.	1
109.	Упражнение в правописании глаголов во 2-ом лице единственного числа и правописании не с глаголами.	1
110.	Развитие речи. Сочинение по репродукции картины И.И.Левитана "Весна. Большая вода".	1
111.	I и II спряжения глаголов. Спряжение глаголов в настоящем времени.	1
112.	Спряжение глаголов в будущем времени.	1
113.	Личные окончания глаголов I и II спряжений.	1
114.	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени.	1
115.	Упражнение в распознавании спряжения глаголов по неопределенной форме.	1
116.	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени.	1
117.	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени. Словарный диктант.	1
118.	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени.	1
119.	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени.	1
120.	Контрольное списывание.	1
121.	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени.	1
122.	Правописание возвратных глаголов в настоящем и будущем времени.	2
123.	Развитие речи. Изложение деформированного повествовательного текста.	1
124.	Правописание глаголов в прошедшем времени.	2

125.	Проверочная работа по тем «Глагол».	1
126.	Развитие речи. Составление текста на спортивную тему.	1
127.	Обобщение по теме «Глагол». Морфологический разбор глагола.	1
128.	Контрольный диктант.	1
129.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Развитие речи. Изложение повествовательного текста.	1
130.	Повторение по теме «Наша речь и наш язык».	1
131.	Развитие речи. Повторение по теме «Текст».	1
132.	Повторение по теме «Предложение».	1
133.	Контрольный диктант.	1
134.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Повторение по теме «Имя существительное».	1
135.	Орфограммы в значимых частях слова.	1
136.	Обобщение знаний по курсу «Русский язык».	1
	Итого	153