

Приложение №2.6 к адаптированной  
основной общеобразовательной программе  
образования обучающихся с умственной  
отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями), утвержденной приказом  
МБОУ СОШ №49 от 01.09.2017 №271

Рабочая программа учебного предмета  
**ОКРУЖАЮЩИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ МИР**  
1-4 классы

## Оглавление

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета "Окружающий социальный мир" .....	3
2. Содержание учебного предмета .....	5
3. Тематическое планирование .....	7

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

### **1. Представления о мире, созданном руками человека**

- Интерес к объектам, изготовленным руками человека.
- Представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка, и др.), о транспорте и т.д.
- Умение соблюдать элементарные правила безопасности в повседневной жизнедеятельности.

### **2. Расширение представлений об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей.**

- Представления о профессиях людей, окружающих ребенка (учитель, повар, врач, водитель и т.д.).
- Представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель и т.д.), правилах поведения согласно социальной роли.
- Определение круга своих социальных ролей, умение вести себя в конкретной ситуации соответственно роли.

### **3. Освоение навыков учебной деятельности и накопление опыта продуктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками.**

- Умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу ребенка.

### **4. Стремление находить друзей, участвовать в коллективных играх, мероприятиях, занятиях, организовывать личное пространство и время (учебное и свободное).**

- Умение находить друзей на основе личностных симпатий.
- Умение строить дружеские отношения, оказывать поддержку и взаимопомощь, сопереживать, сочувствовать.
- Умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой и доступной трудовой деятельности.
- Умение организовывать свободное время с учетом своих интересов.

5. Накопление положительного опыта сотрудничества, участия в общественной жизни.

- Интерес к праздничным мероприятиям, желание принимать участие в них, получение положительных впечатлений от взаимодействия в процессе совместной деятельности.
- Использование простейших эстетических ориентиров/эталонов в быту, дома и в школе.
- Умение соблюдать традиции государственных, семейных, школьных праздников.

6. Представления об обязанностях и правах ребенка.

- Представления о праве на жизнь, на образование, на труд, на неприкосновенность личности и достоинства и др.
- Представления об обязанностях обучающегося, сына/дочери, гражданина и др

7. Формирование представления о России.

- Представление о государственной символике.
- Представление о значимых исторических событиях и выдающихся людях России.

## Содержание учебного предмета

Содержание предмета «Окружающий социальный мир» представлено следующими разделами: «Квартира, дом, двор», «Одежда», «Продукты питания», «Школа», «Предметы и материалы, изготовленные человеком», «Город», «Транспорт», «Страна», «Традиции и обычаи».

### Школа

Представления о профессиях людей, работающих в школе, о школьных принадлежностях. Представление о себе как обучающемся в коллективе одноклассников. Представление о дружеских взаимоотношениях.

Соблюдение правил учебного поведения. Обращение за разрешением к взрослым, когда ситуация этого требует. Соблюдение общепринятых норм поведения дома, на улице, в общественных местах.

### Квартира, дом, двор

Представление о частях дома. Ориентация в помещениях своего дома. Представление о типах домов. Представление о местах общего пользования в доме. Представление о помещениях квартиры. Представление о предметах мебели. Представление о предметах посуды, предназначенных для сервировки стола и для приготовления пищи. Представление об электроприборах. Представление о часах. Представление об электронных устройствах. Использование предметов домашнего обихода в повседневной жизни. Представление о территории двора. Ориентация во дворе. Умение вести себя в случаях чрезвычайной ситуации (отсутствие света, воды и т.д.).

### Предметы и материалы, изготовленные человеком

Представление о бумаге, стекле, резине, металле, ткани, керамике, пластмассе и др. Представление об основных свойствах материалов и изготовленных из них предметов: стекло, керамика – хрупкие, могут разбиться; бумага – рвется, режется и т.д. Представления о применении различных материалов.

### Транспорт

Представление о наземном транспорте. Соблюдение правил дорожного движения. Представление о воздушном транспорте. Представление о водном транспорте. Представление о космическом транспорте. Представление о профессиях людей, работающих на транспорте. Представление об общественном транспорте. Соблюдение правил пользования общественным транспортом. Представление о специальном транспорте. Представление о профессиях людей, работающих на специальном транспорте.

## Город

Представление о районах, улицах, площадях, зданиях родного города. Ориентация в городе: умение находить остановки общественного транспорта, магазины и др. места. Представление о профессиях людей, работающих в городских учреждениях. Соблюдение правил поведения в общественных местах. Соблюдение правил поведения на улице. Представление об истории родного города.

## Традиции, обычаи

Представление о празднике. Представление о школьных традициях: День знаний, последний учебный день, день рождения школы и др., участие в школьных мероприятиях. Представление о национальных, о религиозных атрибутах, традициях, праздниках.

## Страна

Представление о государстве Россия и государственной символике. Представление о правах и обязанностях гражданина России. Представление о некоторых значимых исторических событиях России. Представление о выдающихся людях России. Представление о странах мира. Представление о выдающихся людях мира.

## Тематическое планирование

1 класс

№	Наименование разделов, тем программы	Количество часов
1	Школа Представления о профессиях людей, работающих в школе, о школьных принадлежностях.	1
2	Квартира, дом, двор Представление о частях дома. Ориентация в помещениях своего дома	3
3	Предметы и материалы, изготовленные человеком Представление о бумаге, стекле .Представление об основных свойствах материалов и изготовленных из них предметов: стекло,— хрупкие, могут разбиться; бумага — рвется, режется и т.д.	3
4	Одежда	2
5	Продукты питания	2
6	Транспорт Представление о наземном транспорте. Соблюдение правил дорожного движения..	4
7	Город Представление о районах, улицах, площадях, зданиях родного города.	6
8	Традиции, обычаи Представление о празднике.	6
9	Страна Представление о государстве Россия и государственной символике.	7
	Всего	34

## 2 класс

№	Наименование разделов, тем программы	Количество часов
1	Школа Представление о себе как обучающемся в коллективе одноклассников. Представление о дружеских взаимоотношениях.	1
2	Квартира, дом, двор Представление о типах домов. Представление о местах общего пользования в доме. Представление о помещениях квартиры.	3
3	Предметы и материалы, изготовленные человеком Представление резине, металлу, ткани,. Представление об основных свойствах материалов и изготовленных из них предметов: стекло, керамика – хрупкие, могут разбиться; бумага – рвется, режется и т.д. Представления о применении различных материалов.	3
4	Одежда	2
5	Продукты питания	2
6	Транспорт Представление о воздушном транспорте. Представление о водном транспорте. Представление о космическом транспорте.	4
7	Город Ориентация в городе: умение находить остановки общественного транспорта, магазины и др. места.	6
8	Традиции, обычаи Представление о празднике. Представление о школьных традициях: День знаний, последний учебный день, день рождения школы и др., участие в школьных мероприятиях. Представление о национальных, о религиозных атрибутах, традициях, праздниках.	6
9	Страна Представление о правах и обязанностях гражданина России. Представление о некоторых значимых исторических событиях России. Представление о выдающихся людях России. Представление о странах мира. Представление о выдающихся людях мира.	7



	Всего	34
--	-------	----

3 класс

№	Наименование разделов, тем программы	Количество часов
1	Школа Соблюдение правил учебного поведения. Обращение за разрешением к взрослым, когда ситуация этого требует. Соблюдение общепринятых норм поведения дома, на улице, в общественных местах.	4
2	Квартира, дом, двор Представление о предметах мебели. Представление о предметах посуды, предназначенных для сервировки стола и для приготовления пищи. Представление об электроприборах. Представление о часах. Представление об электронных устройствах. Использование предметов домашнего обихода в повседневной жизни.	10
3	Предметы и материалы, изготовленные человеком Представление о керамике, пластмассе и др. Представление об основных свойствах материалов и изготовленных из них предметов: стекло, керамика – хрупкие, могут разбиться; бумага – рвется, режется и т.д. Представления о применении различных материалов.	10
4	Одежда	4
5	Продукты питания	4
6	Транспорт Представление о профессиях людей, работающих на транспорте. Представление об общественном транспорте. Соблюдение правил пользования общественным транспортом.	8
7	Город Представление о профессиях людей, работающих в городских учреждениях. Соблюдение правил поведения в общественных местах.	8
8	Традиции, обычаи Представление о празднике. Представление о школьных традициях: День знаний, последний учебный день, день рождения школы и др., участие в школьных мероприятиях. Представление о национальных, о религиозных атрибутах, традициях, праздниках.	8

9	Страна Представление о правах и обязанностях гражданина России. Представление о некоторых значимых исторических событиях России. Представление о выдающихся людях России. Представление о странах мира. Представление о выдающихся людях мира.	12
	Всего	68

4 класс

№	Наименование разделов, тем программы	Количество часов
1	Школа Соблюдение правил учебного поведения. Обращение за разрешением к взрослым, когда ситуация этого требует. Соблюдение общепринятых норм поведения дома, на улице, в общественных местах.	4
2	Квартира, дом, двор Представление о территории двора. Ориентация во дворе. Умение вести себя в случаях чрезвычайной ситуации (отсутствие света, воды и т.д.).	8
3	Предметы и материалы, изготовленные человеком Представления о применении различных материалов бумаге, стекле, резине, металлу, ткани, керамике, пластмассе и др.	8
4	Одежда	6
5	Продукты питания	6
6	Транспорт Представление о специальном транспорте. Представление о профессиях людей, работающих на специальном транспорте	6
7	Город Соблюдение правил поведения на улице. Представление об истории родного города.	6
8	Традиции, обычаи Представление о празднике. Представление о школьных традициях: День знаний, последний учебный день, день рождения школы и др., участие в школьных мероприятиях. Представление о национальных, о религиозных атрибутах, традициях, праздниках.	12

9	Страна Представление о правах и обязанностях гражданина России. Представление о некоторых значимых исторических событиях России. Представление о выдающихся людях России. Представление о странах мира. Представление о выдающихся людях мира.	12
	Всего	68