

Приложение №2.5 к адаптированной
основной общеобразовательной
программе образования обучающихся с
умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
утвержденной приказом МБОУ СОШ №49
от 01.09.2017 №271

Рабочая программа учебного предмета

Домоводство

3-4 классы

Оглавление

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета "Домоводство"	3
2. Содержание учебного предмета	4
3. Тематическое планирование	6

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Предметные результаты

Предполагается, что к концу обучения (4 класс) по предмету «Домоводство» учащиеся по возможности будут:

- проявлять интерес к объектам, созданным и используемым человеком;
- иметь представления о предметах посуды, мебели, продуктах питания, уборочного инвентаря, бытовой техники;
- уметь соблюдать элементарные правила безопасного использования предметов в быту;
- иметь представления о социальных ролях людей;
- овладеют умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома;
- уметь выполнять доступные бытовые виды работ: уборка, стирка, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.;

Личностные результаты

Включают овладение обучающимися индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции, необходимые для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающих формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах:

- основы персональной идентичности, осознание себя как «Я»;
- слушание и понимание инструкции педагога;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- обращение за помощью и принятие помощи педагога.

Возможные личностные результаты:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.

- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Содержание учебного предмета «Домоводство»

Покупки

Основные задачи раздела: формировать понятие о местах и способах осуществления покупок.

Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др. Нахождение нужного товара в магазине. Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание товара на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом.

Складывание покупок в сумку. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, оплата товара, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку.

Раскладывание продуктов в места хранения.

Обращение с кухонным инвентарем

Основные задачи раздела: формирование умений обращения с кухонным инвентарем.

Обращение с посудой. Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды. Протирание посуды губкой. Ополаскивание посуды. Сушка посуды. Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.

Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.

Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд.

Приготовление пищи

Основные задачи раздела: освоение простейших действий по приготовлению пищи. Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Раскатывание теста. Перемешивание продуктов ложкой. Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда (без нарезания): выбор продуктов в нарезке (хлеб, колбаса, сыр), выбор кухонного инвентаря (тарелка), сборка бутерброда (хлеб сыр, хлеб колбаса).

Уход за вещами

Основные задачи раздела: формирование умений по уходу за вещами.

Ручная стирка. Наполнение емкости водой. Замачивание белья. Полоскание белья. Отжим белья. Вывешивание белья на просушку. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, замачивание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.

Складывание белья и одежды. Чистка одежды. Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви (протираание обуви влажной тряпкой, протираание обуви сухой тряпкой). Просушивание обуви.

Уборка помещения

Основные задачи раздела: формирование умений по уборке помещения и обращения с уборочным инвентарем.

Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели.

Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.

Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну.

Уборка территории

Основные задачи раздела: формирование умений по уборке помещения и обращения с уборочным инвентарем.

Подметание территории. Уход за уборочным инвентарем.

Тематическое планирование

3 класс

№	Тема урока	Кол-во. час.
Покупки		
1-2.	Планирование покупок.	2ч
3-4.	Выбор места совершения покупок. Магазин.	2ч
5-6.	Магазин. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы.	2ч
7-8.	Нахождение нужного товара в магазине.	2ч
9-10.	Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание товара на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом.	2ч
11-12.	Складывание покупок в сумку.	2ч
13-14.	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку.	2ч
15-16.	Раскладывание продуктов в места для хранения	2ч
17.	Игра «Магазин»	1ч
18.	Экскурсия в магазин	1ч
Приготовление пищи.		
19-20	Называние и различение предметов посуды, необходимой для приготовления пищи. Кухонная посуда.	2ч
21-22.	Различение кухонного инвентаря по назначению (тарелка, кастрюля, сковорода).	2ч
23-24.	Называние и различение предметов посуды, необходимой для приема пищи. Столовая посуда. Умение правильно использовать столовые приборы	2ч
25-26.	Называние и различение предметов посуды, необходимой для приема пищи. Чайная посуда.	2ч
27-28	Формирование умения накрывать стол, прибирать посуду после приема пищи, вытереть стол.	2ч
29.	Пр.р. «Накрываем на стол».	1ч
30-31.	Различение кухонных принадлежностей (тёрка, разделочная доска, нож).	2ч
32-33	Различение бытовой техники (холодильник, чайник, микроволновая печь).	2ч
Уборка территории.		
34-36.	Уборка бытового мусора.	3ч
37-38.	Подметание территории.	2ч
39-40.	Сгребание травы и листьев.	2ч
41-42	Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.	2ч

43-44	Уход за уборочным инвентарем.	2ч
Уборка помещения		
45-46	Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.	2ч
47-48	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.	2ч
49	Пр. занятие. Вытирание поверхности мебели.(стола, стула).	1ч
50	Вытирание пыли на подоконнике.	1ч
51	Вытирание пыли с мебели (шкафы)	1ч
52	Вытирание игрушек.	1ч
53	Уборка учебных вещей на место	1ч
54	Уборка игрушек на место	1ч
55	Пр. упр Наведем порядок в классе.	1ч
56-58.	Уборка пола. Сметание мусора на полу в определённое место.	3ч
59-60	Уборка пола. Заметание мусора на совок.	2ч
61-62	Уборка пола. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну	2ч
63-64	Обращение с бытовыми приборами.	2ч
65-66	Различение электроприборов по назначению.	2ч
67-68	Знание правил техники безопасности при пользовании электроприборами.	2ч
69-70	Соблюдение последовательности действий при пользовании электроприборами.	2ч
71-72	Различение основных частей пылесоса. Подготовка пылесоса к работе.	2ч
73	Чистка поверхности пылесосом.	1ч
74	Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности, выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса.	1ч
75	Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок.	1ч
Обращение с кухонным инвентарём		
76	Обращение с посудой.	1ч
77-78	Различение чистой и грязной посуды.	2ч

79-80	Очищение остатков пищи с посуды.	2ч
81-82	Замачивание посуды.	2ч
83-84	Протирание посуды губкой.	2ч
85-86	Чистка посуды.	2ч
87-88	Ополаскивание посуды.	2ч
89-90	Сушка посуды.	2ч
91-92	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды. Игра «Помоем посуду».	2ч
93-94	Мытье бытовых приборов.	2ч
95-96	Хранение посуды и бытовых приборов.	2ч
Уход за вещами.		
97-98	Формирование умения различать лицевую и изнаночную, переднюю и заднюю стороны одежды	2ч
99-100	Формирование умения надевать предмет одежды.	2ч
101- 102	Формирование умения надевать предмет одежды.	2ч

4 класс

№	Тема урока	Кол-во. час.
1	Повторение Правила поведения на уроке и на перемене. Уметь содержать в порядке свои вещи и рабочее место, школьные принадлежности.	1ч
2-3.	Уборка помещения. Обязанности дежурного по классу	2ч
4.	Уборка помещения. Дежурство по классу.	1ч
5.	Уход за вещами. Вывешивание одежды на «плечики»	1ч
6-8.	Уход за вещами. Складывание одежды.	3ч
9.	Уход за вещами. Чистка одежды	1ч
10-11.	Уборка помещения. Уборка предметов с поверхности	2ч
12-13.	Уборка помещения. Вытирание поверхности мебели	2ч
14	Приготовление пищи. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи.	1ч
15.	Приготовление пищи. Очищение остатков еды с посуды.	1ч
16-17.	Приготовление пищи. Протирание посуды губкой. (чашка)	2ч
18.	Покупки Планирование покупок	1ч
19-20	Покупки. Выбор места совершения покупок. Игра «Магазин»	2ч
21.	Покупки. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др. Экскурсия в магазин.	1ч
22.	Уход за вещами Ручная стирка. Наполнение емкости водой	1ч
23.	Уход за вещами Выбор моющего средства	1ч
24	Уход за вещами Отмеривание необходимого количества моющего средства.	1ч

25	Обращение с кухонным инвентарём Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка)	1ч
26	Обращение с кухонным инвентарём Различение предметов посуды для сервировки стола (стакан)	1ч
27	Обращение с кухонным инвентарём Различение предметов посуды для сервировки стола (чашка)	1ч
28	Обращение с кухонным инвентарём Различение предметов посуды для сервировки стола (Ложка, вилка, нож)	1ч
29-30	Обращение с кухонным инвентарём. Различение предметов посуды для сервировки стола. Сервировка стола для завтрака.	2ч
31-32	Обращение с кухонным инвентарём Различение предметов посуды для сервировки стола. Сервировка стола для обеда.	2ч
33-34	Обращение с кухонным инвентарём Различение предметов посуды для сервировки стола. Сервировка стола для ужина.	1ч
35	Уборка помещения, вытирание предметов интерьера	1ч
36	Уборка помещения, раскладывание предметов интерьера по местам	1ч
37	Уборка помещения Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место	1ч
38	Уход за вещами Замачивание белья.	1ч
39	Уход за вещами. Застирывание белья. П/з Стирка носового платка.	1ч
40	Уход за вещами Полоскание белья. П/з Стирка носового платка	1ч
41	Уход за вещами Выжимание белья. П/з Стирка носового платка	1ч
42	Уход за вещами Вывешивание белья на просушку. П/з Стирка носового платка	1ч
43-44	Уборка помещения. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.	2ч
45	Обращение с кухонным инвентарём. Различение предметов посуды для приготовления пищи (кастрюля). Игра «Готовим обед»	1ч
46	Обращение с кухонным инвентарём Различение предметов посуды для приготовления пищи (сковородка)	1ч
47	Обращение с кухонным инвентарём (чайник). Игра «Чаепитие»	1ч
48	Обращение с кухонным инвентарём (половник) Игра «Обед»	1ч
49	Обращение с кухонным инвентарём (нож). Игра «Режем хлеб»	1ч
50	Обращение с кухонным инвентарём. Чистка посуды. .Игра «Моем посуду»	1ч
51	Покупки Ориентация в расположении отделов магазина, кассы. Игра «Магазин»	1ч
52	Покупки Нахождение нужного товара в магазине. Игра «Магазин»	1ч
53	Покупки Нахождение нужного товара в магазине. Игра	1ч

	«Магазин»	
54	Приготовление пищи Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи.	1ч
55	Приготовление пищи Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.	1ч
56	Приготовление пищи Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда.	1ч
57	Приготовление пищи. Обработка продуктов.	1ч
58	Уборка помещения. Уборка помещения. Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место	1ч
59	Уборка помещения Уборка пола. Заметание мусора на совок.	1ч
60	Уборка помещения Уборка пола. Заметание мусора на совок.	1ч
61	Приготовление пищи. Мытье продуктов.	1ч
62	Приготовление пищи. П/з Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда.	1ч
63	Приготовление пищи. Выбор кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож)	1ч
64	Приготовление пищи. Нарезание хлеба.	1ч
65	Приготовление пищи. Нарезание колбасы	1ч
67	Приготовление пищи. Намазывание хлеба маслом	1ч
68	Приготовление пищи. Сборка бутерброда.	1ч
69	Приготовление пищи. Приготовление бутерброда с колбасой	1ч
70	Приготовление пищи. Приготовление бутерброда с сыром.	1ч
71	Уход за вещами Уход за обувью. Просушивание обуви.	1ч
72	Уход за вещами Уход за обувью. Чистка обуви	1ч
73	Уход за вещами Уход за обувью. Чистка обуви Уход за вещами	1ч
74	Уборка помещения. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.	1ч
75-76	Уборка помещения Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели (парты)	2ч
76-77	Уборка помещения Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели (стулья)	2ч
78	Обращение с кухонным Инвентарём Бытовые приборы в доме. (холодильник)	2ч
79-80	Обращение с кухонным инвентарём Обращение с бытовыми приборами.	2ч
81	Обращение с кухонным инвентарём Различение бытовых приборов по назначению	1ч
82	Обращение с кухонным инвентарём Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором.	1ч
83	Покупки Нахождение нужного товара в магазине	1ч
84	Покупки Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время	1ч

	пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку.	
85	Уборка помещения и территории Уборка бытового мусора	1ч
86	Уборка помещения и территории Уборка класса	1ч
87	Обращение с кухонным инвентарём Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка)	1ч
88	Обращение с кухонным инвентарём Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (разделочная доска)	1ч
89	Обращение с кухонным инвентарём Различение чистой и грязной посуды	1ч
90	Обращение с кухонным инвентарём Очищение остатков пищи с посуды.	1ч
91	Обращение с кухонным инвентарём Протираание посуды губкой.	1ч
92	Обращение с кухонным инвентарём Сушка посуды	1ч
93	Повторение. Мытьё чашки.	1ч
94	. Повторение. Мытьё тарелки.	1ч
95	Повторение. Стирка носового платка	1ч
96	Повторение. Планирование покупок	1ч
97	Повторение. Мытьё столовых приборов (ложка, вилка)	1ч
98	Повторение. Уход за обувью. Чистка обуви	1ч
99	Уборка территории. Уборка бытового мусора.	1ч
100	Уборка территории. Подметание территории	1ч
101	Уборка помещения Уборка игрушек	1ч
102	Уборка помещения. Уборка класса	1ч