

Приложение №2.3 к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом МБОУ СОШ №49 от 01.09.2017 №271

Рабочая программа учебного предмета

**Окружающий природный мир**

1-4 классы

## Оглавление

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета "Окружающий природный мир" .....	3
2. Содержание учебного предмета .....	4.
3. Тематическое планирование .....	6

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

1. Представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умения адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям.

- Интерес к объектам и явлениям неживой природы.
- Расширение представлений об объектах неживой природы (огне, почве, земле, воздухе, лесе, луге, реке, водоемах, формах земной поверхности, полезных ископаемых).
- Представления о временах года, характерных признаках времен года, погодных изменениях, их влиянии на жизнь человека. Умение учитывать изменения в окружающей среде для выполнения определенных действий (идет дождь – открываем зонт).

2. Представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека. Интерес к объектам живой природы.

- Расширение представлений о животном и растительном мире (грибах, ягодах, птицах, рыбах и т.д.).
- Заботливое и бережное отношение к растениям и животным, умение ухаживать за ними.
- Умение соблюдать правила поведения в природе (в лесу, у реки и др.).

3. Элементарные представления о течении времени.

- Умение различать части суток, дни недели, месяцы, их соотнесение с временем года.
- Представления о течении времени: смена событий дня, суток, в течение недели, месяца и т.д.

## **Содержание учебного предмета «Окружающий природный мир»**

### **Растительный мир**

Представления о растениях (дерево, куст, трава). Представление о деревьях (берёза, дуб, клён, ель, осина, сосна, ива, каштан). Представление о фруктах (яблоко, слива, вишня, банан, лимон, апельсин, груша, мандарин, персик, абрикос, киви). Представление об овощах (помидор, огурец, капуста, лук, картофель, морковь, свекла, репа, редис, тыква, кабачок, перец). Представление о ягодах (смородина, клубника, малина, крыжовник, земляника, черника, ежевика, голубика, брусника, клюква). Представление о грибах (белый гриб, мухомор, шампиньон, вёшенка, подберёзовик, лисичка, подосиновик, опенок, поганка). Представление о травянистых растениях (цветах) (астра, гладиолус, тюльпан, нарцисс, фиалка, роза, лилия, пион). Представление о пряных травянистых растениях (петрушка, укроп, базилик, кориандр, мята (мелисса, перечная)). Представление о комнатных растениях (герань, кактус, фиалка, фикус), особенностях ухода за ними, значением в жизни человека (украшение помещения, очищение воздуха в помещении). Представление о зерновых культурах (пшеница, просо, ячмень, рожь, кукуруза, горох, фасоль, бобы), хлебе. Различение растений природных зон холодного пояса (мох, карликовая берёза). Различение растений природных зон жаркого пояса (кактус, верблюжья колючка, пальма, лиана, бамбук). Представление о значении растений в жизни человека: сборе урожая овощей, фруктов, ягод, грибов, способами их переработки (изготовление сока, варенья, джема, варка, жарка, засол и др.).

### **Животный мир**

Представление о животном. Представление о домашних животных (корова, свинья, лошадь, коза, овца (баран), кот, собака). Представление о диких животных (лиса, заяц, волк, медведь, лось, белка, еж, кабан, тигр). Представление о животных, обитающих в природных зонах холодного пояса (белый медведь, пингвин, олень, песец, тюлень, морж). Представление о диких животных, обитающих в природных зонах жаркого пояса (верблюд, лев, слон, жираф, зебра, черепаха, носорог, обезьяна, бегемот, питон, крокодил). Представление о птице. Представление о домашних птицах (курица (петух), утка, гусь, индюк). Представление о перелетных и зимующих птицах (голубь, ворона, воробей, дятел, синица, снегирь, сова, аист, ласточка). Представление о водоплавающих птицах (лебедь, утка, гусь).

Представление о рыбе. Представление о речных рыбах (сом, окунь, щук). Представление о морских рыбах (акула, сельдь, камбала, рыба - ёж, скат). Представление о насекомом. Представление о насекомых (жук, бабочка, стрекоза, муравей, кузнечик, муха, комар, пчела, таракан). Представление о морских обитателях (кит, дельфин, морская звезда, медуза, морской конек, осьминог, креветка). Представление о значении животных в жизни человека (источник питания, из шкур и шерсти изготавливают одежду и др.).

### **Объекты природы**

Представление о почве. Представление о воде. Представление об огне. Представление о воздухе. Представление о земле и небе. Представление о реке. Представление о водоеме. Представление о лесе. Представление о луге. Представление о формах земной поверхности. Представление об изображении земной поверхности на карте. Представление о полезных ископаемых (уголь, нефть, газ, известняк, гранит, золото, серебро и др.) с учетом местных природных ресурсов. Представление о значении объектов природы в жизни человека.

### **Временные представления**

Представление о частях суток. Представление о неделе. Представление о годе. Представление о временах года (осень, зима, весна, лето). Представление о сезонных явлениях природы (дождь, снег, гроза, радуга, туман, ветер). Представление о погоде текущего дня. Представления о деятельности человека в контексте течения времени: в разное время года, в разную погоду. Измерение времени (календарь, часы).

## Тематическое планирование

### 1 класс

№ п/п	Название тематического раздела	Количество часов
1	Сезонные изменения в природе – осенью. Представление о временах года (осень, зима, весна, лето).	4
2	Представление о частях суток. Представление о неделе. Представление о годе.	4
3	Представление о деревьях (берёза, дуб, клён, ель, осина, сосна, ива, каштан).	9
4	Представление о травянистых растениях (цветах) (астра, гладиолус, тюльпан, нарцисс, фиалка, роза, лилия, пион).	9
5	Овощи. Морковь, картофель, помидор, огурец (цвет, величина, вкус, запах, сравнение). Употребление в пищу.	8
6	Фрукты. Яблоко, лимон, апельсин, банан (цвет, форма, величина, вкус, запах, сравнение). Употребление в пищу.	9
7	Птицы: голубь, воробей (внешний вид, место обитания, какую пользу приносят для человека)	8
8	Домашние животные: кошка, собака (внешний вид, повадки, пища, сравнение, какую пользу приносят для человека)	8
9	Дикие животные (внешний вид, образ жизни, питание). Представление о диких животных (волк, лиса, заяц, медведь).	8
10	Экскурсия в природу	3
	Всего	68

## 2 класс

№ п/п	Название тематического раздела	Количество часов
1	Сезонные изменения в природе – осенью. Представление о сезонных явлениях природы (дождь, снег, гроза, радуга, туман, ветер).	4
2	Представление о частях суток. Представление о неделе. Представление о годе.	4
3	Представление о пряных травянистых растениях (петрушка, укроп, базилик, кориандр, мята (мелисса, перечная)).	8
4	Овощи. Свекла, репа, капуста, лук, (цвет, величина, вкус, запах, сравнение). Употребление в пищу.	8
5	Фрукты. Слива, вишня, груша, мандарин, персик, абрикос, киви (цвет, форма, величина, вкус, запах, сравнение). Употребление в пищу.	8
6	Птицы (внешний вид, место обитания, какую пользу приносят для человека Представление о домашних птицах (курица (петух), утка, гусь, индюк).	8
7	Домашние животные: корова, свинья (внешний вид, повадки, пища, сравнение, какую пользу приносят для человека	8
8	Дикие животные: (внешний вид, образ жизни, питание). Лось, белка, еж, кабан, тигр	8
9	Объекты природы. Представление о почве. Представление о воде. Представление об огне. Представление о воздухе. Представление о земле и небе.	9
10	Экскурсия в природу	3
	Всего	68

### 3 класс

№ п/п	Название тематического раздела	Количество часов
1	Сезонные изменения в природе осенью.	4
2	Сад. Огород. Овощи - Репа, редис, тыква, кабачок, перец Фрукты - груша, мандарин, персик, абрикос, киви	6
3	Представление о комнатных растениях (герань, кактус, фиалка, фикус), особенностях ухода за ними, значением в жизни человека (украшение помещения, очищение воздуха в помещении)	6
4	Домашние животные: лошадь, коза, овца (баран) (внешний вид, повадки, пища, сравнение, какую пользу приносят для человека)	4
5	Дикие животные. Представление о животных, обитающих в природных зонах холодного пояса (белый медведь, пингвин, олень, песец, тюлень, морж).	6
6	Представление о птицах - перелетных и зимующих птицах (голубь, ворона, воробей, дятел, синица, снегирь, сова, аист, ласточка). Представление о водоплавающих птицах (лебедь, утка, гусь).	6
7	Представление о насекомом. Представление о насекомых (жук, бабочка, стрекоза, муравей, кузнечик, муха, комар, пчела, таракан).	6
8	Представление о рыбе. Представление о речных рыбах (сом, окунь, щук). Представление о морских рыбах (акула, сельдь, камбала, рыба - ёж, скат).	6
9	Сезонные изменения в природе зимой	4
10	Различение растений природных зон холодного пояса (мох, карликовая береза). Различение растений природных зон жаркого пояса (кактус, верблюжья колючка, пальма, лиана, бамбук).	6



11.	Представление о грибах (белый гриб, мухомор, шампиньон, вёшенка, подберёзовик, лисичка, подосиновик, опенок, поганка).	6
12	Сезонные изменения в природе весной	2
13	Объекты природы Представление о реке. Представление о водоеме. Представление о лесе. Представление о луге. Представление о формах земной поверхности. Представление об изображении земной поверхности на карте.	6
	Всего	68

#### 4 класс

№ п/п	Название тематического раздела	Количество часов
1	Сезонные изменения в природе осенью.	4
2	Сад. Огород. Фрукты, овощи. Представление о ягодах (смородина, клубника, малина, крыжовник, земляника, черника, ежевика, голубика, брусника, клюква).	6
3	Представление о зерновых культурах (пшеница, просо, ячмень, рожь, кукуруза, горох, фасоль, бобы), хлебе	6
4	Домашние животные (внешний вид, повадки, пища, сравнение, какую пользу приносят для человека)	4
5	Дикие животные. Представление о диких животных, обитающих в природных зонах жаркого пояса (верблюд, лев, слон, жираф, зебра, черепаха, носорог, обезьяна, бегемот, питон, крокодил)	12
6	Представление о морских обитателях (кит, дельфин, морская звезда, медуза, морской конек, осьминог,	6

	креветка).	
7	Сезонные изменения в природе зимой	4
8	Представление о значении растений в жизни человека: сборе урожая овощей, фруктов, ягод, грибов, способами их переработки (изготовление сока, варенья, джема, варка, жарка, засол и др.).	8
9	Представление о значении животных в жизни человека (источник питания, из шкур и шерсти изготавливают одежду и др.).	8
10	Объекты природы  Представление о полезных ископаемых (уголь, нефть, газ, известняк, гранит, золото, серебро и др.) с учетом местных природных ресурсов. Представление о значении объектов природы в жизни человека.	8
11	Сезонные изменения в природе весной	2
	Всего	68