

Приложение №12.5
к Основной общеобразовательной
программе
начального общего образования,
утвержденной приказом МБОУ
СОШ №49 от 30.08.2018 №195

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

Легоконструирование

(1-2 классы)
(общеинтеллектуальное направление)

Содержание

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.3
2. Содержание курса внеурочной деятельности5
3. Тематическое планирование6

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Конструктор ЛЕГО «Построй свою историю» предназначен для развития навыков устной речи, чтения, словарного запаса, письма, развития знаний в областях технологий и цифрового обучения.

«Построй свою историю» — это уникальный творческий обучающий инструмент, который позволяет обучающимся освоить навыки повествования и научиться создавать рассказы в естественных условиях. Он способствует развитию навыков устной речи, чтения, письма и языкового восприятия.

Программа «Построй свою историю» включает обучающихся в работу с самого начала, мотивирует их использовать своё воображение для разработки и создания рассказов, персонажей и сюжетных линий.

Рассказ и создание рассказов с опорой на заданную структуру — это мощные инструменты, повышающие грамотность и способствующие тому, чтобы обучающиеся делились своими историями, рассказами и событиями из повседневной жизни. Выстраивание событий в естественном порядке способствует пониманию и стимулирует воображение, развивает творческие способности и помогает обучающимся создавать совершенно новые идеи.

Обучающиеся развивают навыки в области русского языка, творческое и критическое мышление во время практических занятий, на которых они работают над созданием карты событий, сцен, объектов и животных, образов, диалогов, придумывают увлекательное действие и захватывающие сюжетные линии с заранее определённым началом и концом, установленными временными рамками и последовательностью событий. Сценарии обучения, которые можно корректировать согласно уровню подготовки обучающихся, очень разнообразны и стимулируют совместную работу обучающихся и обмен идеями, методами и опытом.

Обучающиеся изучают письмо для описания реальных и вымышленных событий, выражения и обоснования своего мнения, демонстрации понимания предмета изучения. Они учатся понимать, что одна из основных целей письма — это передача информации другой, иногда незнакомой, аудитории простым и понятным способом, и они постепенно учатся адаптировать стиль и содержание своих текстов в соответствии с текущим заданием. Кроме того, обучающиеся развивают способность получать знания в процессе исследования и аналитически подходить к художественным и информационным источникам.

Программное обеспечение PowerPoint предоставляет обучающимся новое средство публикации материалов. Благодаря этому программному обеспечению обучающиеся могут легко писать, печатать, публиковать рассказы и делиться ими. Документы можно посылать по электронной почте родителям или публиковать на веб-сайтах.

Программное обеспечение PowerPoint — это редактор презентаций, позволяющий оформлять свои рассказы, созданные с помощью набора «Построй свою историю». Благодаря простому и удобному в использовании графическому пользовательскому интерфейсу обучающиеся могут легко создавать высококачественные рассказы, которые можно распечатать или которыми можно поделиться с другими.

Программное обеспечение PowerPoint, позволяет обучающимся развивать свои рассказы, используя импортированные изображения, снимки, сделанные веб-камерой, фоны, изображения из коллекции картинок и простые в использовании текстовые инструменты. С помощью этого ПО очень просто улучшить творческие способности пользователей и помочь им реализовывать свои навыки творческого письма

У обучающихся будут сформированы следующие компетентности:

Технологические компетентности:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы группы, сравнивать и группировать предметы и их образы;

- излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога;
- работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

Образовательные компетентности:

- уверенно говорить на разные темы;
- создавать, последовательно выстраивать и пересказывать рассказы и истории;
- пополнять словарный запас;
- улучшать навыки устной речи, чтения, письма, творческое мышление;
- анализировать рассказы, персонажей и сюжеты;
- определять и понимать концепции разных жанров.

Личностно-коммуникативные компетентности:

- формирование умения оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

В 1-2 классах

Тема 1. Вводная беседа. ТБ. История конструктора ЛЕГО. Ознакомление с конструктором ЛЕГО (2 часа).

Задачи, содержание и правила работы. Безопасность труда и правила санитарной гигиены. Что такое конструктор. Виды конструкторов LEGO.

Освоение технологии работы с конструктором. Знакомство с деталями конструктора, возможностями набора. Свободное конструирование.

Тема 2. Понятие информации. Устройства ввода и вывода информации. Передача информации (1 час).

Компьютер — универсальная машина для работы с информацией. Основные устройства компьютера и технические средства, с помощью которых может быть реализован ввод информации (текста, звука, изображения) в компьютер.

Мышь, указатель мыши, действия с мышью. Управление компьютером с помощью мыши. Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре. Как человек получает информацию. Виды информации по способу получения. Формы представления информации. Текст как форма представления информации. Хранение информации. Носители информации. Передача информации. Обработка информации.

Тема 3. Редактор презентаций PowerPoint (6 часов).

Интерфейс. Этапы создания презентации: макеты слайдов, набор текста, редактирование, форматирование текста и объектов графического изображения.

Художественное оформление презентаций. Подбор изображений.

Стиль презентации. Настройка анимации: анимация текста, картинки.

Мультимедийные эффекты: настройка показа, вставка в презентацию звука и видеоклипа, настройка анимации клипа. Создание управляющих кнопок. Создание гиперссылок.

Тема 4. Повседневное повествование (27 часов).

- педагог и обучающиеся говорят о значимых событиях в жизни обучающихся, а так же обсуждают события в жизни общества, фильмы, книги, телевизионные программы;
- обучающиеся строят 1 сценическую конструкцию, а затем разворачивается какая-то история на ее основе;
- обсуждаются разные точки зрения, обучающиеся показывают свою трактовку событий;
- вводятся элементы взаимооценивания работ.

Тема 5. Построение и рассказывание историй (23 часа).

- работа в группе над одним сюжетом, распределение платформ между участниками, которые создают разные этапы развития сюжета;
- разные методы работы: создание целого рассказа по фрагменту, разные интерпретации одного события.

Тема 6. Пересказ и анализ рассказов (6 часов).

- чтение и анализ рассказов разных жанров, определение их жанрового своеобразие;
- анализ характеров персонажей, выражение их через внешний вид, поведение, речь;
- обучающиеся создают свою историю в рамках определенного жанра.

Тема 7. Подведение итогов (2 часа).

Подведение итогов работы объединения, результаты, достижения, награждение по итогам года.

Воспитательная работа.

На занятиях с обучающимися проводятся беседы, викторины по темам: «Здоровый образ жизни», «Физическая культура и спорт», «Правила дорожного движения», «Пожарная безопасность», «Любовь к Родине», «Семья», «Наука», «Защита окружающей среды», «Многообразие культур и народов».

В 3-4 классах:

Тема 1. Вводная беседа. ТБ. История конструктора ЛЕГО. Ознакомление с конструктором ЛЕГО (2 часа).

Задачи, содержание и правила работы. Безопасность труда и правила санитарной гигиены. Что такое конструктор. Виды конструкторов LEGO.

Освоение технологии работы с конструктором. Знакомство с деталями конструктора, возможностями набора. Свободное конструирование.

Тема 2. Понятие информации. Устройства ввода и вывода информации. Передача информации (1 час).

Компьютер — универсальная машина для работы с информацией. Основные устройства компьютера и технические средства, с помощью которых может быть реализован ввод информации (текста, звука, изображения) в компьютер.

Мышь, указатель мыши, действия с мышью. Управление компьютером с помощью мыши. Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре. Как человек получает информацию. Виды информации по способу получения. Формы представления информации. Текст как форма представления информации. Хранение информации. Носители информации. Передача информации. Обработка информации.

Тема 3. Редактор презентаций PowerPoint (6 часов).

Интерфейс. Этапы создания презентации: макеты слайдов, набор текста, редактирование, форматирование текста и объектов графического изображения.

Художественное оформление презентаций. Подбор изображений.

Стиль презентации. Настройка анимации: анимация текста, картинки.

Мультимедийные эффекты: настройка показа, вставка в презентацию звука и видеоклипа, настройка анимации клипа. Создание управляющих кнопок. Создание гиперссылок.

Тема 4. Повседневное повествование (27 часов).

- педагог и обучающиеся говорят о значимых событиях в жизни обучающихся, а так же обсуждают события в жизни общества, фильмы, книги, телевизионные программы;
- обучающиеся строят 1 сценическую конструкцию, а затем разворачивается какая-то история на ее основе;
- обсуждаются разные точки зрения, обучающиеся показывают свою трактовку событий;
- вводятся элементы взаимооценивания работ.

Тема 5. Построение и рассказывание историй (23 часа).

- работа в группе над одним сюжетом, распределение платформ между участниками, которые создают разные этапы развития сюжета;
- разные методы работы: создание целого рассказа по фрагменту, разные интерпретации одного события.

Тема 6. Пересказ и анализ рассказов (6 часов).

- чтение и анализ рассказов разных жанров, определение их жанрового своеобразие;
- анализ характеров персонажей, выражение их через внешний вид, поведение, речь;
- обучающиеся создают свою историю в рамках определенного жанра.

Тема 7. Подведение итогов (2 часа).

Подведение итогов работы объединения, результаты, достижения, награждение по итогам года.

Воспитательная работа.

На занятиях с обучающимися проводятся беседы, викторины по темам: «Здоровый образ жизни», «Физическая культура и спорт», «Правила дорожного движения», «Пожарная безопасность», «Любовь к Родине», «Семья», «Наука», «Защита окружающей среды», «Многообразие культур и народов».

3. Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	Вводная беседа. ТБ. История конструктора ЛЕГО. Ознакомление с конструктором ЛЕГО. (1 час)	
1	Кирпичики ЛЕГО: цвет, форма, размер.	1
	Повседневное повествование (15 часов)	
2	Узор из кирпичиков ЛЕГО. Бабочка. Повседневное повествование.	1
3	Я – строитель. Строим стены и башни	1
4	В мире животных.	1
5	Транспорт.	1
6	Спасите дерево.	1
7	Извержение вулкана в Малиновке.	1
8	Мой класс и моя школа.	1
9	Сказочные герои.	1
10	Подарок старика	1
11	Дружба	1
12	В поиске сокровищ	1
13	Первый снег	1
14	В гостях	1
15	Скоро, скоро Новый год!	1
16	Зимний мир чудес	1
	Построение и рассказывание историй (16 часов)	
17	Сбежавший котёнок	1
18	Зимний лес	1
19	Спасатель	1
20	Поездка	1
21	Военная техника	1
22	Наши праздники	1
23	Лодка	1
24	Смешная история	1
25	Дорога в космос	1
26	Первые механизмы.	1
27	Улица полна неожиданностей	1
28	Тает снег	1
29	Строительная площадка.	1

30	День Победы!	1
31	Город будущего.	1
32	Урок - праздник «Мы любим Лего».	1
	Подведение итогов (1 час)	
33	Подведение итогов	1
	Итого	33 ч.

2 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	1. Вводная беседа. ТБ. История конструктора ЛЕГО. Ознакомление с конструктором ЛЕГО (1 час)	
1	Вводная беседа. ТБ. История конструктора ЛЕГО.	1
	2. Понятие информации. Устройства ввода и вывода информации. Передача информации (1 час)	
2	ТБ при работе за компьютером. Понятие информации. Устройства ввода и вывода информации. Передача информации.	1
	3. Редактор презентаций PowerPoint (6 часов)	
3	Редактор презентаций PowerPoint. Интерфейс.	2
4	Этапы создания презентации.	
5	Художественное оформление презентаций. Подбор изображений.	1
6	Настройка анимации.	1
7	Мультимедийные эффекты.	1
8	Создание управляющих кнопок и гиперссылок.	1
	4. Повседневное повествование (12 часов)	
9	Какой прекрасный опыт.	1
10	Спасите дерево.	1
11	Извержение вулкана в Малиновке.	1
12	Новогодняя история.	1
13	Зимний мир чудес	1
14	Подарок старика.	1
15	Сбежавший котёнок.	1
16	Лесной остров.	1
17	Супер стадион.	1
18	У костра.	1
19	Невероятные новости	1
20	Классный цирк.	1

	5. Построение и рассказывание историй (7 часов)	
21	«Липкие» ситуации.	1
22	Стеснительный Андрей катается на скейте в парке.	1
23	Одинокий робот Заклёпка.	1
24	Мечта Антона.	1
25	Очень секретная карта.	1
26	Выбери меня, выбери меня!	1
27	Ночь в музее.	1
	6. Пересказ и анализ рассказов (6 часов)	
28	Русалочка.	1
29	Теремок.	1
30	Репа	1
31	Красная шапочка	1
32	Моё маленькое стихотворение.	1
33	Давняя легенда.	1
	7. Подведение итогов (1 час)	1
34	Подведение итогов.	1
	Итого:	34 ч.

3 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	Вводная беседа. ТБ. История конструктора ЛЕГО. Ознакомление с конструктором ЛЕГО. (1 час)	
1	Кирпичики ЛЕГО: цвет, форма, размер.	1
	Повседневное повествование (15 часов)	
2	Узор из кирпичиков ЛЕГО. Бабочка. Повседневное повествование.	1
3	Я – строитель. Строим стены и башни	1
4	В мире животных.	1
5	Транспорт.	1
6	Спасите дерево.	1
7	Извержение вулкана в Малиновке.	1
8	Мой класс и моя школа.	1
9	Сказочные герои.	1
10	Подарок старика	1
11	Дружба	1
12	В поиске сокровищ	1

13	Первый снег	1
14	В гостях	1
15	Скоро, скоро Новый год!	1
16	Зимний мир чудес	1
	Построение и рассказывание историй (16 часов)	
17	Сбежавший котёнок	1
18	Зимний лес	1
19	Спасатель	1
20	Поездка	1
21	Военная техника	1
22	Наши праздники	1
23	Лодка	1
24	Смешная история	1
25	Дорога в космос	1
26	Первые механизмы.	1
27	Улица полна неожиданностей	1
28	Тает снег	1
29	Строительная площадка.	1
30	День Победы!	1
31	Город будущего.	1
32	Урок - праздник «Мы любим Лего».	1
33	Подведение итогов (1 час)	
34	Здравствуй лето	1
	Итого:	34 ч.

4 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	1. Вводная беседа. ТБ. История конструктора ЛЕГО. Ознакомление с конструктором ЛЕГО (1 час)	
1	Вводная беседа. ТБ. История конструктора ЛЕГО.	1
	2. Понятие информации. Устройства ввода и вывода информации. Передача информации (1 час)	
2	ТБ при работе за компьютером. Понятие информации. Устройства ввода и вывода информации. Передача информации.	1
	3. Редактор презентаций PowerPoint (6 часов)	

3	Редактор презентаций PowerPoint. Интерфейс.	2
4	Этапы создания презентации.	
5	Художественное оформление презентаций. Подбор изображений.	1
6	Настройка анимации.	1
7	Мультимедийные эффекты.	1
8	Создание управляющих кнопок и гиперссылок.	1
	4. Повседневное повествование (12 часов)	
9	Какой прекрасный опыт.	1
10	Спасите дерево.	1
11	Извержение вулкана в Малиновке.	1
12	Новогодняя история.	1
13	Зимний мир чудес	1
14	Подарок старика.	1
15	Сбежавший котёнок.	1
16	Лесной остров.	1
17	Супер стадион.	1
18	У костра.	1
19	Невероятные новости	1
20	Классный цирк.	1
	5. Построение и рассказывание историй (7 часов)	
21	«Липкие» ситуации.	1
22	Стеснительный Андрей катается на скейте в парке.	1
23	Одинокий робот Заклёпка.	1
24	Мечта Антона.	1
25	Очень секретная карта.	1
26	Выбери меня, выбери меня!	1
27	Ночь в музее.	1
	6. Пересказ и анализ рассказов (6 часов)	
28	Русалочка.	1
29	Теремок.	1
30	Репа	1
31	Красная шапочка	1
32	Моё маленькое стихотворение.	1
33	Давняя легенда.	1
	7. Подведение итогов (1 час)	1
34	Подведение итогов.	1
	Итого:	34 ч.

Пролито, прокумеровано,
скреплено

печатью 13 листов

Директор МБОУ ЦО

«Исследне»
Фархутдинов Э.Г.



Handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Э.Г. Фархутдинов'.