

Приложение №12.2  
к Основной общеобразовательной  
программе  
начального общего образования,  
утвержденной приказом МБОУ СОШ  
№49 от 30.08.2018 №195

Рабочая программа по внеурочной деятельности  
ШАШКИ

## Содержание

1.	Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3
2.	Содержание курса внеурочной деятельности .....	5
3.	Тематическое планирование .....	6

## **1. Планируемые результаты освоения программы**

### **Личностные результаты освоения программы курса**

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

### **Метапредметные результаты освоения программы курса**

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные результаты освоения программы курса**

Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.

Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», превращение пешки.

#### **К концу изучения курса дети должны знать:**

шашечные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, победа, ничья;

названия шашечных фигур: шашка, дамка.

#### **К концу изучения курса дети должны уметь:**

ориентироваться на шахматной доске;

играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шашечного кодекса;

правильно помещать шахматную доску между партнерами;

правильно расставлять фигуры перед игрой;

различать горизонталь, вертикаль, диагональ.

#### **Формы организации деятельности**

1. Групповая,
2. Коллективная
3. Индивидуальная

#### **Формы занятий**

1. Беседа
2. Просмотр кинофильмов
3. Видеолектории
4. Настольные игры
5. Турниры по шашкам
6. Проведение соревнований

#### **Формы подведения итогов:**

1. Итоги соревнований
2. Вручение грамот

## **2. Содержание разделов программы**

### **Шахматная доска и фигуры**

Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашкиста. Понятие о здоровом образе жизни.

Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек.

### **Ходы и взятие фигур**

Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

### **Цель и результат шашечной партии**

Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

### **Общие принципы разыгрывание партии**

Понятие о шашечном турнире. правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий, игровая практика.

### **Особенности хода «дамки»**

Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

### **Тактические приемы и особенности их применения**

Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.

### **Шашечный турнир**

Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шашкистов с приглашением родителей учащихся

### **Игра «уголки»**

### **Игра «поддавки»**

### **Подведение итогов года**

Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шашкистов с приглашением родителей учащихся.

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	Экскурсия в класс шашек. История шашек.	1
2.	Общие понятия о шашках.	1
3.	Шашечная доска и шашки.	1
4.	Шашечные дороги.	1
5.	Шашечные поля.	1
6.	Ходы шашек.	1
7.	Ходы шашек. Диагональ.	1
8.	Практическое закрепление материала.	1
9.	Как ходят шашки.	1
10.	Особенности хода «дамки».	1
11.	Основные правила шашечной игры.	1
12.	Практическое закрепление материала.	1
13.	Цели игры и определение результата шашечной партии.	1
14.	Практическое закрепление материала.	1
15.	Как начинать партию?	1
16.	Практическое закрепление материала.	1
17.	Знакомство с таблицей шашечного турнира.	1
18.	Шашечный турнир.	1
19.	Подготовка к соревнованиям.	1
20.	Игра «Уголки».	1
21.	Игра в «Поддавки».	1
22.	Шашечный турнир.	1
23.	Соревнование по шашкам между игроками.	1
24.	Соревнования по шашкам между игроками.	1
25.	Шашечные встречи, досуги.	1

26- 27.	Тактические приемы и особенности их применения.	2
28- 29.	Общие принципы разыгрывания партии.	2
30- 31.	Шашечные турниры.	2
32.	Учебные игры по русским шашкам.	1
33.	Знаменитые шахматисты.	1
34.	Подведение итогов года.	1