

Приложение №12.7
к адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования, утвержденной приказом МБОУ СОШ №49 от 30.08.2018 №195

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

Мир моих интересов

(1 класс)

(общеинтеллектуальное направление)

Содержание

1.	Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3
2.	Содержание курса внеурочной деятельности	5
3.	Тематическое планирование	7

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Первый год обучения по программе «Мир моих интересов» является подготовительным. Основное внимание уделяется играм на развитие восприятия, памяти, логики, внимания. Знакомство с понятиями и явлениями из разных областей знаний ставит своей целью сформировать и поддержать интерес и мотивацию ребенка к исследованию окружающего мира. Важным является проведение занятий в увлекательной, игровой форме, иллюстрациями в виде опытов и экспериментов и практическим выполнением простых изделий из бумаги, рисунков, других материалов.

Обучающиеся научатся:

- последовательно описывать события и выполнять последовательность действий;
- решать по инструкции учебную задачу;
- решать логические задачи определенного вида;
- определять последовательность осуществления логических операций;
- решать и составлять простейшие ребусы, кроссворды, пиктограммы;

Обучающиеся получают возможность развивать умения и навыки:

- ставить и сохранять цель учебной деятельности;
- ориентироваться в окружающем пространстве, планировать маршрут;
- самостоятельно принимать решения, делать выводы;
- работать с разными источниками информации;
- сравнивать, анализировать полученную информацию;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- осуществлять познавательную и личностную рефлексию
- осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами обучения в начальной школе являются:

- формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя;
- знакомство с культурно-историческим наследием России, общечеловеческими ценностями;
- эмоциональная отзывчивость; высказывание своей точки зрения и уважение мнения собеседника.

Метапредметными результатами обучения в начальной школе являются:

- освоение приёмов поиска нужной информации;
- умением высказывать и пояснять свою точку зрения;
- освоение правил и способов взаимодействия с окружающим миром;
- формирование представления о правилах и нормах поведения, принятых в обществе; овладение основами коммуникативной деятельности, на практическом уровне осознание значимости работы в группе и освоение правил групповой работы.

Предметными результатами обучения в начальной школе являются:

- формирование необходимого уровня читательской компетентности;

- овладение техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения;
- элементарными приёмами интерпретации и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов;
- умение самостоятельно выбирать интересующую ученика литературу;
- умение пользоваться словарями и справочниками;
- умение составлять несложные монологические высказывания по заданной теме, устно передавать содержание текста по плану, составлять небольшие тексты повествовательного характера с элементами рассуждения и описания; умения декламировать (читать наизусть) стихотворные произведения, выступать перед знакомой аудиторией (сверстниками, родителями, педагогами) с небольшими сообщениями.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Первый год обучения по программе «Мир моих интересов» является подготовительным. Основное внимание уделяется играм на развитие восприятия, памяти, логики, внимания. Знакомство с понятиями и явлениями из разных областей знаний ставит своей целью сформировать и поддержать интерес и мотивацию ребенка к исследованию окружающего мира.

Введение в программу.

Знакомство с содержанием курса.

Раздел 1. Природа и естествознание.

Природные явления и жизнь животных в различных условиях. Особенности человека и создаваемых им продуктов.

Раздел 2. Гуманитарная сфера

Спортивные достижения и любимые литературные произведения. Персонажи сказок и русские богатыри. Традиции встречи праздников и их истоки. Как оформить и создать своё портфолио.

Раздел 3. Математика и техника.

Особенности числа «3». Известные нам системы счёта и меры веса и длины. Что такое головоломки, для чего они нужны и кому полезны. Время и часы.

Раздел 4. Художественно-изобразительное

Знакомство с понятием «мода» и её историей. Какие узоры бывают и для чего служат.

Праздник Портфолио

Сценарий включает: подготовку и проведение выставки творческих работ учеников, выполненных в течение учебного года; выполнение творческих заданий и присвоение номинаций; создание общего портфолио класса; чаепитие; вручение сертификатов ученикам.

Посвящение в исследователи

«Посвящение в исследователи» является связующим звеном между первой и второй ступенями Комплексной образовательной программы «Мир моих интересов» и представляет собой познавательную командную игру с участием главных героев программы 2 класса «Другой взгляд — другой мир».

На занятиях используются разнообразные формы организации деятельности: фронтальная; индивидуальная; парная и групповая формы; коллективная.

Фронтальная форма обучения используется на занятиях на этапе словесной и наглядной передачи учебной информации одновременно всем обучающимся и обмена информацией между учителем и детьми.

Парная и групповая работы необходимы для обеспечения непосредственного взаимодействия между учащимися, их совместной согласованной деятельности при выполнении определённых заданий без непосредственного участия учителя.

Коллективная форма организации обучения используется, когда созданы условия, при которых учащиеся самостоятельно организуют и выполняют определённые задания исследовательского, творческого или опытного характера.

Виды игр:

- игры-тренинги;
- игры-конкурсы (с делением на команды);
- сюжетные игры на закрепление пройденного материала;
- интеллектуально-познавательные игры;
- интеллектуально-творческие игры.

Формы занятий:

занятия-исследования,

занятия-путешествия,
тематические игры,
викторины,
образовательные экспедиции

3. Тематическое планирование

№ п./п.	Тема занятия	Кол-во часов
1	Пузыри	1
2	Жизнь в океане	1
3	Мыши	1
4	Камни	1
5	Органы чувств	1
6	Собака – друг человека	1
7	Необычные природные явления	1
8	Океаны	1
9	Времена года	1
10	Стекло	1
11	Вода	1
12	Растения-экстремалы	1
13	Космос	1
14	Самые-самые	1
15	Леший и Ко	1
16	Книжки	1
17	Портфолио	1
18	Новогодние приключения	1
19	8 марта	1
20	Бумага	1
21	Спортивные игры	1
22	Слова-иностранцы	1
23	Олимпийские игры	1
24	Фразеологизмы	1
25	Богатыри	1
26	Бюджет	1
27	Цифра 3	1
28	Система счета	1
29	Головоломки	1
30	Время	1
31	Узоры	1
32	Мода	1
33	Подведение итогов. Праздник «Портфолио»	1