

Приложение №12.6  
к адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования, утвержденной приказом МБОУ СОШ №49 от 30.08.2018 №195

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«В мире книг»  
(духовно-нравственное направление)  
3 класс

Разработчик:  
Проскура М.В., педагог-библиотекарь  
первой квалификационной категории

## Оглавление

1.	Результаты освоения курса.....	3
2.	Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности.....	5
3.	Тематическое планирование.....	8

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения программы «В мире книг» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

1. осознавать значимость чтения для личного развития;
2. формировать потребность в систематическом чтении;
3. использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
4. уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
5. пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

1. уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
2. уметь самостоятельно работать с новым произведением;
3. уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх, оказывая взаимопомощь и взаимную поддержку;
4. уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты одноклассников, проявляя уважение к труду и творчеству старших и сверстников.

Познавательные учебные умения:

1. прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
2. отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
3. ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
4. составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
5. пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями

Коммуникативные учебные умения:

1. участвовать в диалогическом общении со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми о прочитанной книге, выражать своё мнение
2. и аргументировать свою точку зрения;
3. оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать
4. свою этическую позицию;
5. высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
6. участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков, сценариях, спектаклях;
7. соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.
8. уважительно относиться к русскому языку как к государственному, языку межнационального общения;
9. проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
10. развивать интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание программы

3 класс (34 ч)

История книги. Гордость Урала – Мамин-Сибиряк (4 ч)

Книги Д. Н. Мамина-Сибиряка. Творческие работы. Отзывы. Конкурс «Серая шейка»

Библия. Детская библия (разные издания).

Летописи. Рукописные книги. Первпечатник Иван Фёдоров. Рукописная книга. Проект «Создание рукописной летописи класса».

Экскурсия по библиостране. ( Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя.

Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталогная карточка).

Игра «Обслужи одноклассников».

Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.

По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3 ч)

Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник

«Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».

Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка». Рассмотрение и сравнение книг.

По дорогам сказочников. Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».

Конкурс «Я - сказочник».

Книги-сборники. Басни и баснописцы (3 ч)

Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.

Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев.

Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого.

Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).

Книги о родной природе (3 ч)

Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.

Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).

Уральские поэты.

Проект «Краски и звуки стихов о природе».

Книги Л.Н. Толстого для детей (3 ч)

Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.

Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».

Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах).

Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого», «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».

Мини-сценки по рассказам Л.Н. Толстого для детей

Животные — герои детской литературы (4 ч)

Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.

Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге. Художники-оформители книг о животных.

Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией

А. Брема «Жизнь животных». Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).

Исследование «Животные – помощники человека»

Дети — герои книг (3 ч)

Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.).

Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».

Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».

По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака».

Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры).

Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».

Проект «Расскажи о любимом писателе».

Книги зарубежных писателей (2 ч)

Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).

Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей.

Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах). Переводчики книг.

Практ. деятельность «Перевод английских песенок на русский язык»

Книги о детях войны (3 ч)

Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав.

Книга В. Железникова «Девушка в военном».

Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».

Газеты и журналы для детей (3 ч)

Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.

История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».

Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».

Создание классной газеты или журнала (работа в группах).

«Книги, книги, книги...» (2 ч)

Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.

Справочная литература. Энциклопедии для детей.

Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиографические справочники.

Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».

Универсальные учебные действия:

1. работать с книгой;
2. сравнивать басни по структуре и сюжету;
3. выделять книги-произведения и книги-сборники из группы предложенных книг;
4. собирать информацию для библиографической справки об авторе;
5. составлять таблицу жанров произведений писателя;
6. выполнять поисковую работу по проекту;
7. презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу;
8. готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения;
9. находить по каталогу нужную книгу;
10. заполнять каталожную карточку на выбранную книгу;
11. писать отзыв о книге или героях книги;
12. пользоваться библиографическим справочником;
13. рассматривать и читать детские газеты и журналы;
14. находить нужную информацию в газетах и журналах;
15. собирать информацию для проекта «История детской газеты или журнала»;
16. готовить материал для классной и школьной газеты;
17. пользоваться электронными газетами и журнал.

### 3. Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Вид занятий (форма, метод)	Содержание
1.	«Что я читал летом».	1ч.	Беседа	Защита читательских дневников.
2.	Певец Урала – Мамин-Сибиряк	2ч.	Беседа + творческая работа	Сказки, рассказы, повести. Подготовка к конкурсу «Серая шейка»
3.	Первые книги. Библия. Летописи. Рукописные книги.	1ч.	Проект.	Детская библия. Создание «Рукописной летописи класса»
4.	Культура читателя. Игра «Обслужи одноклассников». Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.	1ч.	Библиотека	Экскурсия по библиостране. ( Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал.) Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталогная карточка).
5.	По дорогам сказок.	1ч.	Рассматривание и сравнение книг.	Волшебные сказки. (народные и литературные). Конкурс «Я- сказочник»
6.	«Лучшие сказки 20-века».	1ч.	Презентация Книг.	Дети приносят в класс книги со сказками и презентуют их, а потом выставляют на полку.

7.	Сказки с загадками	1ч.	Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы»	Русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Grimm «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка»).
8.	Книги-сборники басен И.Крылова	1ч.	Коллективная работа.	Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.
9.	Басни с бродячими сюжетами. Русские баснописцы И.Хемницер,А.Измайлов, И.Дмитриев	1ч.	Исследование. Работа в группах.	Поиск басен, подготовка к конкурсу чтецов. Конкурс чтецов.
10.	Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н. Толстого. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого.	1ч.	Работа в группах.	Басни Эзопа и Л.Н. Толстого Инсценирование басен Л.Н.Толстого.
11.	«Родные поэты»	1ч.	Устный журнал.	Стихи русских поэтов о родной природе в сопровождении музыкальных произведений русских композиторов.
12.	«Краски и звуки стихов о природе».	1ч.	Практическая работа.	Моделирование стихов.
13.	«Уральские поэты». «День новой книги».	1ч.	Библиотека	Обзор новинок для чтения учащихся младшего школьного возраста. Знакомство с поэзией Уральского края.
14.	Книги Л.Н. Толстого.	1ч.	Работа в группах	Работа с каталогом, составление выставки книг. Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого. Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».
15.	«Сказки Л.Н.Толстого» и «Сказки в обработке Л.Н.Толстого»	1ч.	Работа в группах.	Проектная деятельность. Л.Н. Толстой — сказочник и обработчик русских народных сказок.
16.	Рассказы Л.Н.Толстого для детей.	1ч.	Работа в группах.	Разыгрывание мини сценок по рассказам Л.Н.Толстого для детей.
17.	Животные – герои детской литературы.	1ч.	Работа в группах.	Книги-сборники о животных. Знакомство с оформлением книг о животных. Рассказы о животных А. Куприна. Аннотация к рассказу А. Куприна «Ю-ю».
18,19	Животные-помощники человека.	1ч.	Исследование. Работа в группах.	Животные на службе у человека. Художники-иллюстраторы книг о

			пах.	животных.
20.	Книги, книги, книги...	1ч.	Реклама книги	Знакомство с книгой-легендой энциклопедией А.Брема «Жизнь животных»
22,23	Книги о детях.	2ч.	Работа в парах, группах.	Дети — герои книг. Типы книг. Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии)
24.	«Расскажи о героях детских книг — твоих сверстниках».	5.03	Литературная игра.	Произведения о детях А.Гайдара, Л. Пантелеева, В.Драгунского.
25.	Книги зарубежных писателей.	1ч.	Практическая работа.	Составление каталога книг зарубежных писателей для детей.
26.	Библиографические справочники.	1ч.	Работа в группах.	Отбор информации о зарубежных писателях.
27.	Переводчики книг. С.Я.Маршак	1ч.	Практическая деятельность.	
28.	Книги о детях войны.	1ч.	Чтение, слушание отдельных глав, обсуждение содержания.	Л. Воронкова «Девочка из города». Аннотация. Книга-сборник Л. Пантелеева «Новенькая».
29.	Кто они — дети войны.	1ч.	Творческая работа	«Дети войны рядом с тобой» (встречи, сбор фотографий, оформление «Книги памяти»).
30	Детские газеты и журналы.	1ч.	ИКТ	История создания журнала «Мурзилка» и др. Электронные периодические издания: «Детская газета», журнал «Антошка».
31.	Современные детские журналы и газеты.	1ч.	Творческая деятельность	Подготовить рекламу журнала по мини-группам.
32,33.	Фотоконкурс «Я читаю!» Создание классной газеты «Книгочей».	2ч.	Фотоконкурс. Творческая деятельность.	Выставка фотографий, сделанных в семье, классе, библиотеке.
34.	Книги бывают разные.	1ч.	Урок-игра.	Итоговое «Я – читатель». Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?». Словарь книгочая.